



Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2010, Université de Cergy-Pontoise - UCP.
hceres-02037045

HAL Id: hceres-02037045

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037045>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE
N° demande : S3100018489
Domaine : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Mention : HISTOIRE

Appréciation générale :

Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire et générale conduite en commun avec les géographes en L1. De fait, ce dispositif détermine une forte mutualisation. On note une bonne homogénéité d'ensemble et un effectif étudiant stable. La structure est hiérarchisée avec deux parcours en L3 (« Histoire » et « Histoire-géographie ») sans spécialisation outrancière. L'accent est mis sur la méthodologie du travail universitaire, la lutte contre l'échec et les mises à niveau.

Les points les plus forts :

- 1- Formation pluridisciplinaire structurée et mutualisée.
- 2- Accent mis sur la méthodologie du travail universitaire.
- 3- Dispositifs de lutte contre l'échec.

Les points les plus faibles :

- 1- Travaux pratiques de terrain peu représentés.
- 2- Formation essentiellement orientée vers l'enseignement.
- 3-

Recommandations :

La formation d'ensemble gagnerait à s'ouvrir davantage sur les filières professionnalisantes par des enseignements techniques et instrumentaux (archéologie, archéométrie, bibliométrie, architecture) afin de diversifier les débouchés.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A