



# Licence Sciences pour l'ingénieur

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences pour l'ingénieur. 2010, Université de Cergy-Pontoise - UCP. hceres-02037041

**HAL Id: hceres-02037041**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037041>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE  
*N° demande :* S3100017274  
*Domaine :* SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
*Mention :* SCIENCES POUR L'INGENIEUR

### Appréciation générale :

La licence mention Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) comprend deux parcours au niveau L3 : Génie Civil et Infrastructures (GCI) et Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII). Elle vise à donner aux étudiants des connaissances spécifiques aux sciences pour l'ingénieur et comprend une initiation aux disciplines technologiques. Cette formation possède de nombreux atouts parmi lesquels on peut citer le caractère professionnalisant et le suivi des étudiants. Un effort d'intégration du L3 dans une véritable licence sur trois ans est néanmoins souhaitable.

### Les points les plus forts :

- |    |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | Formation professionnalisante, intervention de professionnels extérieurs en L3. |
| 2- | Pilotage du L3 (conseil de perfectionnement).                                   |
| 3- | Modules d'harmonisation pour les étudiants issus de L2, DUT et BTS.             |

### Les points les plus faibles :

- |    |                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | Dossier presque exclusivement centré sur le L3 (+ parcours SPI en S4). Equipe pédagogique limitée au L3 et à l'UE SPI du L2. |
| 2- | Aucune répartition cours magistraux/travaux dirigés/ travaux pratiques n'est précisée dans le dossier.                       |
| 3- |                                                                                                                              |

### Recommandations :

Il conviendrait de développer l'ancrage sur les parcours de L1 et L2 et d'établir une équipe pédagogique structurée couvrant l'ensemble de la formation, du L1 au L3.  
Il serait souhaitable d'encourager la mobilité internationale, ne serait-ce qu'au niveau des stages de L3.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*  
*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*  
*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*  
*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*  
*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

Notation (A+, A, B, C) : A