



HAL
open science

Licence Administration publique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration publique. 2010, Université de Cergy-Pontoise - UCP. hceres-02037025

HAL Id: hceres-02037025

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037025>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE
N° demande : S3100018431
Domaine : DROIT, ECONOMIE, GESTION
Mention : ADMINISTRATION PUBLIQUE

Appréciation générale :

La Licence Administration Publique prépare les étudiants aux concours administratifs et à l'exercice d'emplois dans la Fonction Publique. Ouverte aux étudiants ayant un niveau Bac + 2, elle fournit les éléments de méthode et les contenus permettant de répondre aux exigences des épreuves de ces concours. Elle constitue ainsi un débouché pour des étudiants s'étant inscrits dans une filière courte (BTS ou DUT).
Il convient, toutefois, de noter que le taux de réussite (même s'il est en constante augmentation au cours des trois dernières années universitaires) est relativement faible.

Les points les plus forts :

- 1- Acquisition de compétences transversales (expression écrite et orale).
- 2- Aspects professionnalisants.
- 3- Possibilité de poursuite d'études dans un master « droit public ».

Les points les plus faibles :

- 1- Pas d'économistes parmi les enseignants de l'université.
- 2- Taux de réussite relativement faible.
- 3-

Recommandations :

Il conviendrait de s'adresser aux enseignants économistes pour assurer les matières d'économie (laissées aux seuls professionnels). Il serait également souhaitable de s'interroger sur les raisons de ce taux de réussite relativement faible et de mettre en œuvre les moyens permettant de l'améliorer (cours de mise à niveau pour des étudiants provenant de formations différentes par exemple ?).

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B