



Licence Sciences pour l'ingénieur

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences pour l'ingénieur. 2010, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02037022

HAL Id: hceres-02037022

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037022>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE
N° demande : S3100018528
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : SCIENCES POUR L'INGENIEUR

Appréciation générale :

La licence mention Sciences pour l'Ingénieur comporte six parcours dont les parcours : Génie des Systèmes Industriels (GSI), Génie Urbain (GU), Pluridisciplinaire Sciences et Technologies, Techniques Industrielles (TI) et Technologie (T). La 3^{ème} année du parcours GSI est intégrée dans une structure d'Institut Universitaire Professionnalisé (IUP). La 1^{ère} année est commune avec la licence mention Sciences Physiques. La spécialisation s'effectue à partir du S3 pour être complète en 3^{ème} année. La formation intègre à la fois des enseignements théoriques et des pratiques technologiques nécessaires dans ces domaines.

Un tutorat d'accueil et un suivi personnalisé sont proposés en S1. Un tutorat d'accompagnement et un aménagement des études pour les étudiants en difficulté existent aussi en S2. D'autres actions spécifiques (projet d'études, soutien académique, semestre de consolidation, etc.) vont être développées dans le cadre du projet « Réussir en Licence ». Le renforcement des dispositifs d'accompagnement peut être un point positif supplémentaire pour l'évolution de la filière.

La licence est essentiellement orientée vers des poursuites d'études en master, mais des orientations vers des licences professionnelles dans les domaines comme la Mécanique ou le Génie Civil de l'Aménagement et de l'Urbanisme sont possibles.

Un 6^{ème} parcours de la licence : Ingénierie de l'Environnement et de l'Équipement du Bâtiment, est organisé en partenariat avec l'Institut de Génie Civil et d'Architecture de Pékin (Chine). Pour ce parcours, les premières années ont lieu en Chine, seule la troisième année doit être suivie à l'Université de Marne-la-Vallée.

La licence Sciences pour l'Ingénieur vise à une insertion professionnelle (après une licence professionnelle ou une poursuite en master) dans des domaines variés comme l'industrie mécanique, la production, l'aménagement du territoire, etc.

L'acquisition conjointe de compétences métiers et de connaissances disciplinaires est un des objectifs de cette formation.

Le parcours Pluridisciplinaire Science et Technologies est davantage orienté vers les formations de l'enseignement en lycées techniques ou professionnels.

Les points les plus forts :

1-	La mention affiche une forte coloration professionnalisante pour certains parcours, soutenue par l'intervention de professionnels dans la formation. Le domaine des débouchés est assez large. Certains parcours comportent des stages, ce qui est adapté aux objectifs visés.
2-	Des dispositifs assez importants d'aide à la réussite existent déjà, d'autres projets complémentaires sont proposés.
3-	Les enseignements sont plutôt pluridisciplinaires (y compris dans le parcours) pour une orientation vers les métiers des sciences de l'ingénieur dans différents domaines. Enseignements théoriques et pratiques, projets et stages sont proposés pour atteindre cet objectif.

Les points les plus faibles :

1-	La mention est gérée par trois responsables (pour les six parcours) qui sont des professeurs agrégés. On peut s'interroger sur l'absence de professeurs ou de maîtres de conférences dans l'équipe responsable de la formation.
2-	Peu d'informations sont données concernant l'évaluation des enseignements. Il semble que cette évaluation ne soit pas encore mise en place (ou pas de façon importante). Cette évaluation pourrait être une aide pour l'évolution de la mention (en complément des évaluations prévues pour les dispositifs spécifiques de l'aide à la réussite). Les passerelles et réorientations possibles sont décrites de manière succincte. Plus d'informations pourraient être données.
3-	Une étude des flux pour l'ensemble de la mention serait nécessaire. Les informations données, partielles pour chaque parcours ne permettent pas d'avoir une analyse sur la mention (réussite en 3 ans, abandon en L1). Même pour connaître le nombre d'étudiants en L3, il est nécessaire d'étudier les descriptions par parcours. Il manque une réelle analyse des flux au niveau de la mention (avec des détails plus précis au niveau des parcours).

Recommandations :

La licence Sciences pour l'Ingénieur comporte six parcours. Compte-tenu de cette diversité en termes de thématiques et d'objectifs professionnels, il serait souhaitable de mettre en place une équipe pédagogique dirigeante pour le suivi de la mention dans sa globalité (cohérence, étude de flux, insertion professionnelle), et pas uniquement au sein de chaque parcours. Cette structure pourrait permettre une mise en place d'outils d'évaluation des enseignements de la formation (aide au pilotage).

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B