



**HAL**  
open science

## Licence Mathématique et informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématique et informatique. 2010, Université Paris-Est Marne-La-Vallée - UPEM. hceres-02037018

**HAL Id: hceres-02037018**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02037018v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE DE PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE  
*N° demande :* S3100018519  
*Domaine :* SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE  
*Mention :* MATHEMATIQUE ET INFORMATIQUE

### Appréciation générale :

La licence mention Mathématique et Informatique comporte quatre parcours : Mathématique, Ingénierie Mathématique et Informatique (IMI), Informatique et Sciences Sociales (MASS).

Les parcours Mathématique, Informatique et IMI comportent trois semestres communs et une spécialisation en S4 et en 3<sup>ème</sup> année. Tous les parcours comportent une double compétence informatique - mathématique plus ou moins forte selon les parcours. Le parcours MASS est orienté vers les mathématiques appliquées à la gestion et permet des poursuites d'études dans ce domaine.

Des tutorats d'accueil et d'accompagnement sont proposés en 1<sup>ère</sup> année. Les étudiants sont suivis individuellement par des enseignants référents. Dans le cadre du projet « Réussir en licence », des actions complémentaires sont envisagées comme la mise en place de contrôles plus réguliers dans tous les modules en S1 et S2, enseignements de soutien en S2, etc. Le renforcement des divers dispositifs d'accompagnement est un point positif ; il sera cependant nécessaire d'évaluer son résultat au niveau de la réussite des étudiants.

Des évaluations des enseignements sont faites à l'aide de questionnaires auprès des étudiants, l'analyse des résultats peut permettre une aide au pilotage de la formation.

Les poursuites d'étude envisagées sont essentiellement des poursuites en master, cependant des orientations vers des licences professionnelles (à partir du L2) sont aussi envisagées. Les réorientations pour le parcours MASS vers les sciences économiques et sociales sont possibles.

### Les points les plus forts :

|    |   |
|----|---|
| 1- | La mention comporte quatre parcours. Les semestres S1, S2 et S3 sont communs à trois parcours. Le parcours MASS mutualise plusieurs UE avec les autres parcours. L'ensemble des parcours est cohérent et comporte des objectifs en termes de débouchés et poursuite d'études vers des masters qui semblent bien ciblés. |
| 2- | Du tutorat d'accueil (avec des enseignements) et d'accompagnement est mis en place. Le suivi individualisé des étudiants par des enseignants référents devrait apporter une aide pour l'évolution de la mention. Ceci peut être soutenu par l'évaluation des enseignements.   |
| 3- | Des compétences additionnelles comme anglais, informatique (C2i), communication ou français sont proposées sur plusieurs semestres, ainsi des UE d'ouverture (ou libre), des projets encadrés et des stages pour certains parcours.   |

### Les points les plus faibles :

|    |   |
|----|---|
| 1- | L'organisation de la mention en termes de jury et d'équipes pédagogiques semble être faite selon les parcours. Il serait important d'apporter plus de visibilité et de lisibilité au niveau de la mention. Le dossier présenté est clairement séparé en quatre parties correspondantes aux parcours, mais beaucoup d'informations sont redondantes. |
| 2- | Très peu d'informations sont disponibles en ce qui concerne les provenances des étudiants et de leur suivi en termes de parcours et d'insertion professionnelle.  |
| 3- | Les informations données sur les passerelles restent assez générales et ne permettent pas d'évaluer les réorientations effectives.  |

### Recommandations :

La licence mention Mathématique et Informatique propose une offre de formation dans ces deux domaines, essentiellement orientée vers des poursuites d'études en master (et vers des métiers de l'enseignement). Il serait important de mettre en place des outils permettant un meilleur suivi pédagogique des étudiants (provenance, cursus et insertion professionnelle) pour aider au pilotage de la mention. De même, la description de la mention est largement déclinée en termes de parcours dans le dossier (avec des redondances) : il serait préférable d'avoir une description complète de la mention avec les spécificités au niveau des parcours.

Des actions sont envisagées dans le cadre du plan « Réussir en licence ». La mise en place de ces actions et l'analyse des résultats devraient aussi permettre de mieux cibler les besoins au niveau de la mention. Il serait intéressant dans cette démarche de mettre en place une UE de type Projet Professionnel qui pourrait être proposée dans les UE libres ou en option.

Il serait souhaitable aussi d'avoir une meilleure lisibilité des passerelles de réorientations possibles (au sein du cursus et vers d'autres cursus).

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : A**