



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2010, Université de Perpignan via Domitia - UPVD. hceres-02036992

HAL Id: hceres-02036992

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036992>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences– Vague A

ACADÉMIE : MONTPELLIER

Établissement : Université de Perpignan - Via Domitia

Demande n° S3110053682

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

Présentation de la mention

La licence d'Histoire proposée par l'Université de Perpignan s'inscrit dans le domaine des sciences humaines et sociales selon un schéma à la fois classique et ouvert sur plusieurs sciences humaines et sociales.

Elle se fonde sur une solide formation disciplinaire en Histoire. Elle propose également un ensemble de formations dans plusieurs sciences humaines et sociales favorisant l'acquisition d'un ensemble de compétences diverses, mais utilisables dans différentes voies professionnelles. Les trois années de licence débutent par un semestre d'orientation, comprenant un ensemble de passerelles, suivies en L2 d'une première spécialisation qui s'affirme en L3 avec deux parcours (l'un tourné vers les métiers de l'enseignement et l'autre vers la recherche et les autres carrières).

Cette mention paraît équilibrée et solide dans le cadre d'une structure de dimension moyenne.

Avis condensé

• Avis global :

La licence d'Histoire de l'Université de Perpignan se présente de manière classique, autour d'une solide base « historique », complétée par une large gamme de formations complémentaires et optionnelles ouvrant plusieurs voies professionnalisantes. La maquette est bien présentée, solidement structurée, précise, et accompagnée d'une bonne argumentation. En ressortent la cohérence et la progressivité de la mention, avec le souci de l'équilibre tant pour les disciplines que pour les programmes et le contrôle des connaissances exposés avec minutie. L'encadrement pédagogique paraît satisfaisant et bien organisé. La licence d'Histoire s'inscrit dans les dispositifs mis en place par l'Université de Perpignan en matière de pilotage et de suivi, même si quelques lacunes restent encore à combler (évaluation notamment). Le souci constant d'insertion professionnelle, d'aide à la réussite mérite également d'être souligné. Il importe cependant de noter la modestie des effectifs et le taux de réussite qui posent question. L'important contingent d'étudiants étrangers constaté nécessite également de s'interroger sur l'intégration de cette population spécifique.

L'avis est globalement positif même si on aurait souhaité voir se dégager des projets plus marqués pour le futur contrat quadriennal insuffisamment évoqué et des parcours mieux fléchés en L3.

• Points forts :

- La maquette est très bien structurée et organisée.
- Equilibre et complémentarité très satisfaisants des disciplines.
- Un bon encadrement pédagogique, bien organisé.



- Points faibles :
 - Les compétences transversales et additionnelles mériteraient d'être développées et précisées.
 - Le problème des effectifs et des taux de réussite demande une réflexion approfondie.

- NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : A

- Recommandations pour l'établissement :
 - Il serait souhaitable d'aborder avec plus de fermeté les évolutions du futur contrat quadriennal et les perspectives professionnelles.
 - Les dispositifs du plan licence devraient être mieux explicités, et sans doute à renforcer au regard de l'encadrement enseignant et d'effectifs modestes.
 - Il conviendrait de mieux expliciter les articulations avec les licences professionnelles et les masters et de mieux présenter les parcours en L3.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

L'encadrement est bon et l'équipe pédagogique paraît bien organisée. Comprenant une série de dispositifs et de cadres bien en place, le pilotage impulsé par l'Université est bien structuré. Il reste à en appliquer toutes les modalités au niveau du département d'histoire (en particulier dans le domaine de l'évaluation).

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est solide, classique, bien articulé, comprenant un ensemble de disciplines complémentaires et des parcours classiques en L3 bien identifiés dans l'ensemble. On relève des programmes précis et progressifs. Une place cependant un peu réduite est accordée à la géographie dans le cursus (absente un semestre sur deux). L'organisation du contrôle des connaissances paraît sérieuse et bien structurée.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le dossier laisse apparaître un souci incontestable d'ouverture des enseignements. Cette orientation est favorable à une bonne formation générale et offre une large gamme de débouchés au-delà de deux parcours très classiques en L3. Le tutorat d'accompagnement et les procédures de réorientations se mettent en place progressivement, mais il convient de mesurer les résultats.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

Des efforts significatifs sont à signaler quant à l'ouverture internationale et quant à l'ouverture sur le monde professionnel, mais ils demandent cependant à être précisés (hors enseignement notamment).