



HAL
open science

Licence Physique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Physique. 2009, Université de versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ. hceres-02036927

HAL Id: hceres-02036927

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036927>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN EN YVELINES
N° demande : S3100018225
Domaine : SCIENCES ET TECHNOLOGIES
Mention : PHYSIQUE

Appréciation générale :

La mention de « Physique » proposé par l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ) a pour objectif de fournir aux étudiants une formation solide et généraliste en physique. Pluridisciplinaire, elle permet d'associer aux enseignements de la physique, les outils de sciences physiques pour l'ingénieur ainsi que de bonnes bases en Mathématiques, en Chimie ou en Sciences de l'Environnement selon les choix de l'étudiant en deuxième année. La structure des trois parcours (« Physique et Applications », « Physique-Chimie », « Physique et Mathématiques ») permet à l'étudiant de couvrir un large spectre de la Physique tout en y associant une autre discipline suivant son projet professionnel. Compte tenu du nombre limité d'étudiants inscrits en mention « Physique-Chimie-Environnement » (PCE), cette formation n'a pas été soumise à renouvellement au profit de deux parcours de la mention Physique qui ont intégré des modules d'environnement aux trois derniers semestres pour adapter l'offre de formation. La formation repose sur une très forte mutualisation avec les autres mentions et entre les différents parcours avec une différenciation progressive au fil des semestres. Les étudiants peuvent ainsi aisément profiter de passerelles et s'orienter en établissant des fiches de vœux avant chaque semestre. Les étudiants les plus motivés peuvent bénéficier d'un enseignement renforcé pour présenter un double diplôme de licence. Un stage obligatoire, de nombreux enseignements de travaux pratiques ainsi qu'une initiation au métier de l'enseignement (en S4-S6) permettent aux étudiants d'acquérir des compétences transversales et d'assurer une bonne insertion professionnelle. Le taux de réussite en trois ans est de l'ordre de 65 % et avoisine 75 % pour une réussite globale, qui est en règle générale en quatre ans (une année de redoublement). Les effectifs de la licence, en légère baisse, sont de l'ordre de 90 en L2 et 50 en L3. Des dispositifs d'aide à la réussite importants sont mis en place en L1 pour améliorer le taux d'intégration des étudiants et leur réussite sur l'ensemble du parcours. Profitant d'une bonne cohérence de l'offre de formation licence/master, les étudiants diplômés peuvent poursuivre localement dans divers masters (Physique, Sciences de l'Environnement), mais un nombre croissant d'étudiants quitte l'UVSQ pour rejoindre d'autres établissements comme des écoles d'ingénieurs.

Les points les plus forts :

1-	Une forte mutualisation des enseignements a été mise en place du S1 commun, jusqu'au L3 entre les différentes mentions de licence. Les étudiants peuvent donc aisément s'orienter, voire même pour les plus motivés bénéficier d'un double diplôme de licence. Ceci explique certainement en partie le bon taux de réussite en L3.
2-	La formation pratique est bien renforcée par un stage obligatoire et de nombreux enseignements de travaux pratiques.
3-	La formation offre une bonne insertion en masters et en écoles d'ingénieurs.

Les points les plus faibles :

1-	Les intervenants professionnels apparaissent uniquement en S1.
2-	La méthodologie du travail universitaire ne fait pas l'objet d'une UE spécifique clairement définie. D'une manière générale, les compétences transversales ne semblent pas être intégrées à l'ensemble des UE de la mention.
3-	La formation bénéficie d'une évaluation globale sur la base de sondages, mais pas d'une évaluation des enseignements de la licence UE par UE.

Recommandations :

Il serait certainement intéressant de faire intervenir des professionnels en L2 et L3, susceptibles de renforcer l'attractivité de ces années dont les effectifs sont en légère baisse.

La mise en place d'une UE plus lisible et plus centrée sur la méthodologie du travail universitaire et l'intégration de compétences transversales aux différents enseignements de spécialité constitueraient des atouts supplémentaires.

Une évaluation des enseignements de la licence UE par UE est annoncée, elle pourrait effectivement permettre une évaluation de la licence plus détaillée et par conséquent d'adapter l'offre de formation. Un suivi des étudiants diplômés (réussite en master ou en école d'ingénieurs) et non diplômés (réorientation) devrait être envisagée.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A