



HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2009, Université de versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ. hceres-02036925

HAL Id: hceres-02036925

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036925v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN EN YVELINES
N° demande : S3100018082
Domaine : SCIENCES ET TECHNOLOGIES
Mention : MATHEMATIQUES APPLIQUEES ET SCIENCES SOCIALES

Appréciation générale :

L'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ) a mis en place un portail pluridisciplinaire au S1 commun à toutes les mentions, permettant aux jeunes lycéens une meilleure transition entre le lycée et l'université (cours travaux dirigés, contrôle continu), et une orientation progressive par le choix de cinq UE parmi les disciplines scientifiques (Sociologie, Économie, Informatique et Mathématiques).

Les semestres S2 et S3 mutualisés pour les mentions « Mathématiques », « Informatique » et « Mathématiques appliquées aux sciences sociales » (MASS) complètent la formation pluridisciplinaire dans les disciplines scientifiques et permettent des passerelles entre les mentions.

La demande de renouvellement de la mention MASS fait apparaître un seul parcours sur les semestres S4, S5 et S6. A noter une régularité des flux depuis trois ans et la description de passerelles pour accueillir des étudiants venant de CPGE ou voulant aller vers une licence de Sociologie ou d'Économie. La formation montre un très bon taux de réussite en trois ans (73 %).

Les étudiants poursuivent vers une école de commerce, de statistique, en master banque finance, (au sein de l'UVSQ) en master « Administration Gestion Entreprise, Sociologie » ou entrent à l'IUFM pour préparer le CAPES. On note que 53 % des étudiants quittent l'UVSQ à l'issue du L3, mais cet élément n'est pas analysé.

L'UVSQ a mis en place sur le site une plate-forme commune d'évaluation des enseignements et une Direction Réussite Insertion Professionnelle Etudiants (DRIPE). Ces éléments communs à toute l'Université sont complétés spécifiquement pour cette mention par un suivi de cohorte 6 mois après l'obtention de la L3 MASS, sur leur poursuite d'études et l'adéquation de la formation au métier.

Cette analyse de l'insertion professionnelle semble véritablement utilisée comme outil de pilotage de la formation.

Les points les plus forts :

1-	La mise en œuvre d'aide à la réussite en licence se décline en tutorat, portail S1 commun avec contrôle continu, orientation progressive S2/S3.
2-	La formation se caractérise par un taux de réussite en L3 supérieur à 80 % et un taux de réussite en trois ans de 73 %. L'équipe pédagogique pluridisciplinaire est cohérente avec les objectifs pédagogiques de la formation.
3-	La mise en place du suivi de l'insertion montre 50 % de poursuite d'études en master au sein de l'UVSQ dans les masters « Administration et Gestion des entreprises », « Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques » et « Sociologie ».

Les points les plus faibles :

1-	Les fiches RNCP de la formation sont mal renseignées, les compétences mériteraient notamment d'être précisées.
2-	L'évaluation des enseignements n'est pas déclinée UE par UE au sein de la mention pour une aide au pilotage du contenu de la formation.
3-	

Recommandations :

De façon commune aux trois licences « Mathématiques », « Informatique » et « Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales », l'ensemble de la formation gagnerait à être présentée en termes de compétences visées. Une attention particulière sur les compétences transversales, acquises parallèlement aux savoirs, est indispensable quels que soient les secteurs de la vie professionnelle, de la recherche de l'entreprise ou de l'enseignement.

Il serait souhaitable:

- de mieux intégrer la professionnalisation dès le L1, par exemple à travers un stage de découverte en entreprise ou dans un laboratoire,
- de développer l'évaluation de la formation et des enseignements UE par UE par les étudiants pour en faire un outil de pilotage de la formation.

De façon plus spécifique pour la mention « Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales », on ne peut qu'encourager l'équipe pédagogique à poursuivre sur la voie engagée d'utilisation des indicateurs de suivi de réussite pour conduire des chantiers d'amélioration pédagogiques ciblés (adaptation des cursus, modules de remise à niveau pour bacheliers en « Sciences Économiques et Sociales » (ES).

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A