



Licence Chimie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Chimie. 2009, Université de versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ. hceres-02036919

HAL Id: hceres-02036919

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036919>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN EN YVELINES
N° demande : S3100017933
Domaine : SCIENCES ET TECHNOLOGIES
Mention : CHIMIE

Appréciation générale :

La licence de « Chimie » proposée par l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines (UVSQ) est une formation généraliste permettant d'acquérir de bonnes connaissances théoriques et expérimentales en chimie générale, organique, inorganique et analytique, mais aussi d'élargir sa culture générale. Environ 50 % des unités d'enseignement (UE) sont consacrées à la Chimie ; les autres enseignements contribuent à une solide formation scientifique pluridisciplinaire (Physique, Biologie, Mathématiques) et au développement de compétences transversales (culture générale, langue étrangère, communication, préparation à la vie professionnelle...). Des UE optionnelles permettent soit d'accroître la pluridisciplinarité soit d'approfondir certains domaines de la Chimie. La licence est composée de trois parcours : Chimie, Chimie-Biologie et Chimie-Physique. Dans la plupart des UE, une place importante (25 à 30 %) est réservée aux travaux pratiques. La licence permet la poursuite d'études en masters à dominante Chimie, ouvre l'accès aux préparations aux concours de l'enseignement et prépare aux domaines d'activités professionnelles : chimie industrielle, chimie analytique, chimie fine, chimie pharmaceutique, agrochimie, parfums, cosmétiques... Les UE ciblées proposées et l'attirent pour les masters mention chimie (en particulier le master professionnel Industries des Parfums, Cosmétiques et Arômes (IPCA)) permettent également une forte attractivité en L2 et L3. Une UE spécifique « Chimie des composés odorants et aromatiques » proposée en S5 permet d'acquérir des connaissances générales et pratiques pour postuler au master IPCA. Il en va de même pour l'UE « Formation pratique » qui assure une réorientation possible en licence professionnelle grâce à l'acquisition des bases pratiques. Ces différents aspects expliquent en partie la stabilité des effectifs en L2 et L3 (100 et 75 étudiants respectivement). Le taux de réussite au diplôme en 3 ans est supérieur à 60 %. Le contrôle continu exclusif mis en place en S1 pour tout le domaine, sera prochainement étendu aux UE de Chimie en S2.

Les points les plus forts :

1-	La licence de Chimie présente une très forte attractivité de par ses débouchés de spécialité très lisibles (cosmétique, parfums, arômes) avec des masters correspondants en débouché direct. Les effectifs en progression illustrant certainement cette politique.
2-	La formation théorique est très bien renforcée par les nombreux enseignements de travaux pratiques bénéficiant d'un encadrement technique solide.
3-	La licence présente une bonne mutualisation avec les autres mentions et une bonne préparation à l'intégration en master.

Les points les plus faibles :

1-	Il n'y a pas d'intervenant professionnel en L2 et L3.
2-	L'équipe enseignante est globalement centrée sur deux sections CNU seulement et un laboratoire unique.
3-	La licence ne bénéficie pas pour le moment d'évaluation des enseignements de chimie UE par UE.

Recommandations :

Il serait bénéfique de faire intervenir en L2 et en L3 des professionnels des spécialités de chimie correspondant aux débouchés (par ailleurs très bien identifiés), et d'élargir l'équipe enseignante à d'autres sections CNU et d'autres laboratoires.

Une évaluation plus détaillée des enseignements UE par UE permettrait sans doute d'assurer l'adaptation de la formation à l'attente des étudiants et à l'évolution des débouchés.

Une ouverture complémentaire des débouchés sur les métiers de l'enseignement pourrait faire l'objet d'une UE spécifique susceptible d'être mutualisée avec celle de la mention « Physique ».

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A