



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Biologie environnement

de l'Université de Versailles Saint-  
Quentin en Yvelines

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

# Evaluation des diplômes Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines  
- UVSQ

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Biologie environnement

Domaine : Sciences, technologies, santé

Demande n° S3LI150007511

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
UFR des Sciences.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La mention de licence *Biologie environnement* est portée, depuis 2010, par l'UFR des Sciences de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines. Cette mention de licence propose une formation scientifique pluridisciplinaire dans les domaines de la biologie, de l'environnement et des sciences de la Terre à laquelle est associé un ensemble de compétences transversales acquises au cours des trois années de la formation. La mention se décline en trois parcours axés sur les disciplines de la biodiversité, des géosciences et de l'environnement. Elle s'articule autour d'un ensemble d'enseignements mutualisés entre les différents parcours proposés qui se restreignent progressivement au fur et à mesure de la spécialisation dans le domaine de formation choisi. La formation permet d'intégrer des étudiants issus d'IUT ou de BTS, de la Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES) et des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) ainsi qu'une réorientation en deuxième année vers la mention de licence *Biologie* et les licences professionnelles proposées au sein de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines. Les étudiants issus de cette formation poursuivent des études en master dans le domaine de l'environnement notamment au sein de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines ainsi que dans les masters préparant aux métiers de l'enseignement.

# Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention de licence *Biologie environnement* offre l'acquisition d'un socle de connaissances scientifiques fondamentales dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique, des mathématiques et de l'informatique. Les connaissances sont acquises au cours des trois années de la formation avec une spécialisation progressive dans les domaines des différents parcours proposés. Elle s'appuie également sur des compétences transversales (organisationnelles et relationnelles) acquises au travers des différents enseignements. La première année de formation est commune à plusieurs mentions scientifiques permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances de base dans les différentes disciplines (biologie, chimie, physique, mathématiques) tant au niveau théorique que pratique. La deuxième année de consolidation est basée sur un approfondissement de la biologie avec le choix de la mention. La troisième année propose une spécialisation par le choix des enseignements permettant à l'étudiant d'orienter son cursus vers un des trois parcours proposés. Les compétences acquises au cours de la formation permettent aux étudiants de poursuivre leurs études en master dans le domaine de l'environnement, notamment au sein de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines ou dans les masters préparant aux métiers d'enseignants.

Le projet pédagogique fait apparaître une formation bien construite et une progressivité des parcours respectée. Toutefois la spécificité de cette mention de licence, pilotée par les deux départements de biologie et de physique, n'est pas clairement présentée dans le dossier et ne permet pas de mettre en avant ses spécificités par rapport à la mention de licence *Biologie* au sein de l'offre de formation de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

Les dispositifs d'aide à la réussite ne sont pas clairement affichés au sein de la mention, il est notamment regrettable de ne pas proposer aux étudiants des enseignements de mise à niveau, du tutorat ou un enseignement de méthodologie du travail universitaire.

La formation permet aux étudiants de s'orienter progressivement grâce à des enseignements d'ouverture et de connaissances générales, ainsi que grâce à plusieurs réunions d'informations ou actions de valorisation du diplôme telles que les Journées Portes Ouvertes de l'Université ou le salon étudiant de Versailles. Toutefois, le "projet personnel de l'étudiant", qui doit aider à l'orientation de l'étudiant, est optionnel et les compétences additionnelles en langue et en informatique ne sont pas valorisées par une certification. La formation offre également aux étudiants qui le désirent la possibilité de réaliser, au cours du dernier semestre, un stage qui est cependant optionnel. De plus, le dossier présente peu d'éléments quant à la participation aux enseignements d'intervenants professionnels extérieurs qui seraient susceptibles d'apporter un plus en termes de formation au sein de cette mention.

Le pilotage de la mention est assuré par une équipe de formation dont la structuration précise n'est pas présentée dans le dossier. De plus, la formation n'a pas mis en place de conseil de perfectionnement associant des membres de l'équipe de formation et des membres issus du monde professionnel. De même, une meilleure connaissance des flux d'étudiants (notamment dans les différents parcours de la mention) et de leur devenir à l'issue de la formation ainsi que l'utilisation des questionnaires d'évaluation des formations mais aussi des enseignements récemment mis en place doivent aider au pilotage de la mention. Les types d'emplois et les secteurs d'activités accessibles après cette formation sont précisés dans la fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

- Points forts :

- Une bonne progressivité des trois parcours proposés.
- Plusieurs passerelles entrantes ou sortantes.

- Points faibles :

- Un positionnement de cette mention de licence dans l'offre de formation de l'Université peu lisible.
- Des données absentes sur les effectifs dans les différents parcours ainsi que sur les poursuites d'études et l'insertion professionnelle.
- Déficit d'utilisation des dispositifs d'aide à la réussite pour les étudiants en difficulté.
- Développement insuffisant de la professionnalisation.
- Absence de certification pour les langues et en C2i.

- Recommandations pour l'établissement :

La mention de licence *Biologie environnement* de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines offre une formation scientifique approfondie dans les domaines de la biologie, de l'environnement et des sciences de la Terre. Toutefois, il serait judicieux que l'équipe de formation développe au mieux les objectifs de cette mention pilotée par deux départements d'enseignement afin de mettre en avant ses spécificités par rapport à la mention de licence *Biologie*.

La maîtrise des données chiffrées sur le nombre d'inscrits dans les différents parcours, les taux de réussite et la poursuite d'études en master, ainsi qu'une meilleure connaissance des étudiants quittant la mention en cours de parcours, ou poursuivant leurs études dans d'autres masters que ceux proposés à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines devraient aider l'équipe de formation dans le pilotage de la mention.

L'équipe de formation devrait mieux intégrer dans la mention les dispositifs d'aide à la réussite, à savoir les enseignements de mise à niveau et le tutorat pour les étudiants en difficulté, ou un enseignement de méthodologie du travail universitaire.

L'équipe de formation devrait soutenir la mobilité des étudiants, comme au travers d'une mise en situation professionnelle au cours de la troisième année. De plus, la participation d'intervenants extérieurs affiliés au secteur privé serait également un plus dans la formation, en valorisant l'orientation professionnelle. En particulier, il conviendrait de rendre obligatoire des unités d'enseignements professionnalisantes telles que le « projet professionnel de l'étudiant ». De plus, les passerelles sortantes, notamment en direction des licences professionnelles proposées au sein de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines devraient être soutenues, afin de permettre la réorientation d'étudiants de deuxième année souhaitant se diriger vers le monde professionnel.

Il serait judicieux que les certifications en informatique mais aussi en langue soient clairement proposées aux étudiants de la formation.



# Observations de l'établissement

**N° demande : LI-S3LI150007511**

**Domaine : STS**

**Niveau : Licence**

**Mention : Biologie-Environnement**

**Observation (s) :**

C2i en ligne sur l'établissement.

Possibilité d'inscription et de certification en Licence.

Aide à la réussite : TD de soutien en S1 mis en place 3 semaines après la rentrée; tutorat sur la base du volontariat en Licence.

L'équipe de pilotage pédagogique est composée des 2 responsables de la licence et des responsables de parcours. Elle permet un suivi personnalisé du cursus des étudiants.

Des intervenants professionnels participent à certaines des UE de façon ponctuelle apportant un savoir-faire et des connaissances spécifiques dans certains domaines de la biodiversité et de l'environnement.

La spécificité de la mention Biologie-Environnement de l'UVSQ est sa vocation pluridisciplinaire entre les sciences de la Vie, les sciences de la Terre et l'environnement au sens large (inclus la géographie, les SIG).