



HAL
open science

Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2009, Université de versailles Saint-Quentin-En-Yvelines - UVSQ. hceres-02036900

HAL Id: hceres-02036900

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036900>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN EN YVELINES
N° demande : S3100017466
Domaine : HUMANITES ET SCIENCES DES SOCIETES
Mention : HISTOIRE

Appréciation générale :

La mention « Histoire » est présentée par l'UFR « Sciences sociales et humanités ». Il s'agit d'une formation à la fois générale et professionnalisante en demande de renouvellement. Le dossier est bien renseigné. Le cursus offre un socle de solide formation générale suivi de quatre parcours très structurés et clairement orientés vers plusieurs secteurs professionnels bien identifiés.

La cohérence de l'organisation de la formation est sans doute une explication du taux élevé de réussite. L'équipe pédagogique est structurée : sa pluridisciplinarité (Géographie, Sociologie, Documentation) est en adéquation avec l'offre de formation, avec une accentuation professionnalisante classique vers les métiers de l'enseignement. Les rôles sont clairement répartis. L'implication dans les activités d'information, notamment auprès des lycéens, demeure limitée. L'évaluation des enseignements débute.

Les objectifs et moyens de l'accompagnement de l'étudiant pour une formation réussie sont en place dès le L1 avec un tutorat d'encadrement insistant sur la connaissance de l'institution et la méthodologie. Le Plan Réussite en Licence n'est pas évoqué. L'accompagnement pourrait être élargi et renforcé (mise à niveau, projet professionnel, évaluation). La souplesse des parcours offre des passerelles permettant une réorientation diversifiée dans le domaine « Humanités et sciences des sociétés ».

La formation propose une bonne articulation entre l'offre de licence, et l'offre de master (Histoire, Communication) et de formations professionnalisantes, notamment des métiers de l'enseignement et de la documentation. Même si la formation offre une solide culture générale, des outils de maîtrise documentaire, un savoir-faire critique, le contrôle et l'évaluation de ces compétences acquises sont insuffisamment montrés et l'on souhaite un renforcement de la démarche « qualité pédagogique ».

Dans chacun des quatre parcours (enseignement, culture, journalisme, travail social), l'offre méthodologique pluridisciplinaire, notamment grâce au stage obligatoire, est riche : elle complète les acquis transversaux du fondamental. Celle de la maîtrise d'outils de pré-professionnalisation est forte et le département incite fortement à la mobilité internationale étudiante.

La montée en puissance des dispositifs d'accompagnement pour la réussite de l'étudiant et d'évaluation est à poursuivre. A terme, le suivi renforcé des étudiants devrait conforter une population étudiante intéressée par cette formation s'ouvrant sur des débouchés professionnels de niveau master et Écoles.

Les points les plus forts :

- | | |
|----|--|
| 1- | Cohérence de l'offre de formation fondamentale et professionnalisante. |
| 2- | Ouverture et complémentarité multidisciplinaire. |
| 3- | Mobilité et ouverture internationale (langues) des étudiants. |

Les points les plus faibles :

1-	Le dispositif d'évaluation et de suivi des étudiants n'est pas optimal.
2-	L'ouverture aux lycéens, aux licences professionnelles et à la formation continue est faible.
3-	La présentation des passerelles n'est pas clairement définie.

Recommandations :

La mention « Histoire » s'intègre au domaine « Humanités et sciences des sociétés » de l'offre de formation licence de l'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines. Formation à la fois générale et professionnalisante, elle offre un cursus en quatre parcours structurés et orientés vers plusieurs secteurs professionnels bien identifiés : enseignement, culture, journalisme, travail social. La qualité du pilotage de la formation passe par un nécessaire renforcement de la connaissance et du suivi des étudiants, du lycée au master. La réussite, qui repose en l'état sur une pré-professionnalisation diversifiée, peut être renforcée par une meilleure concrétisation de l'objectif dès le niveau L1 - projet professionnel -, une lisibilité accrue des passerelles et des réorientations, ainsi que par une évaluation plus structurée des étudiants et des enseignements, incluant le suivi de l'acquisition d'utiles compétences transversales. A terme, le renforcement de la professionnalisation passe par l'allongement des stages et l'insertion dans l'offre de formation de diverses technologies innovantes comme par exemple le document numérique.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A