



**HAL**  
open science

## Licence Histoire et géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire et géographie. 2013, Université Paris 13. hceres-02036801

**HAL Id: hceres-02036801**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036801>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Histoire et géographie

de l'Université Paris 13 - Paris-Nord

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**



## Evaluation des diplômes Licences – Vague D

Académie : Créteil

Établissement déposant : Université Paris 13 – Paris-Nord

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Histoire et géographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI140006691

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :  
Université Paris 13, 99, Avenue Jean-Baptiste Clément, 93430 Villetaneuse.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La licence *Histoire et géographie* de l'Université Paris 13 est construite autour de la complémentarité entre les deux disciplines. Les étudiants suivent en L1 un tronc commun d'enseignements, en histoire et géographie ; ensuite, en L2 et L3, ils se spécialisent en se répartissant sur trois parcours possibles : un parcours *Histoire*, construit autour des quatre périodes historiques classiques, et ouvrant sur des masters recherche ou professionnels en histoire ; un parcours *Histoire-Géographie*, ouvrant aux masters disciplinaires, mais plus orienté sans doute vers les métiers de l'enseignement ; et un parcours *Géographie-Environnement-Aménagement*, permettant une poursuite d'études dans les masters de géographie. En L3, une option possible *Villes-Territoires-Banlieue* renforce la spécialisation du parcours *Géographie*. S'y ajoute la possibilité pour les étudiants de suivre la bilicence *Biologie - Géographie de l'environnement* (en partenariat avec l'UFR Santé Médecine Biologie Humaine et le département de Géographie-Aménagement de l'Université Paris 8).

En 2010-2011, la mention accueillait 129 étudiants (L1 : 73 ; L2 : 25 ; L3 : 31).

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Depuis la dernière évaluation, la mention *Histoire et géographie* de l'Université Paris 13 a décidé de revoir son système de pilotage, en développant les relations entre les deux départements qui portent la formation, le département d'histoire et le département de géographie. L'équipe pédagogique a également souhaité approfondir certaines dimensions de la formation : les dispositifs d'aides à la réussite, le projet professionnel de l'étudiant, avec une attention toute particulière à la maîtrise de la langue française (écrite, orale). Cette licence s'inscrit dans une préoccupation constante de son environnement social et humain, résolument ancrée dans son territoire, et tournée vers une pédagogie active et attentive au public étudiant.

La structure de la licence *Histoire et géographie* de Paris 13 est très claire : après une première année commune à tous les étudiants, valorisant une approche générale des deux disciplines, histoire et géographie, les étudiants sont amenés à se spécialiser en L2 en choisissant entre plusieurs parcours : *Histoire*, *Histoire-Géographie*, *Géographie-Environnement-Aménagement*. La spécialisation est ainsi progressive de la L1 à la L3. Elle permet d'asseoir la formation sur un solide socle de connaissances disciplinaires (20 ECTS sur 30 sont attribuées chaque semestre aux enseignements disciplinaires), puis de permettre une orientation précise par une spécialisation encore renforcée par le choix des options disciplinaires, en fonction de la volonté et des intentions des étudiants. La formation s'articule également avec une bi-licence *Géographie-Science du vivant* par le biais d'une double inscription sur Paris 13 ou Paris 8.

Les enseignements sont équilibrés entre cours magistraux et travaux dirigés (TD), même si le TD reste privilégié pour favoriser l'encadrement des étudiants, notamment dans certaines disciplines transversales, comme les langues ou les TICE.

Une grande attention est portée au renforcement des capacités d'expression, écrites et orales, des étudiants, afin de leur permettre non seulement de maîtriser au mieux les exercices disciplinaires classiques (dissertation, commentaire de documents, commentaire de cartes...), mais aussi d'autres exercices, comme la rédaction de rapports, de notes de synthèse, de CV, de lettres de motivation, etc.

En ce qui concerne la mobilité internationale, un à cinq étudiants partent chaque année vers la République Tchèque, l'Espagne ou le Canada. L'Université a également mis en place un semestre optionnel de mobilité internationale (SOMI). Et la mention a en projet un partenariat avec l'Université de Newcastle pour permettre aux étudiants de géographie de passer un semestre dans cette Université.

Des enseignants assurent le lien permanent avec les étudiants, ainsi que les secrétariats pédagogiques, qui suivent les absences et contactent les étudiants par téléphone en cas d'absences trop répétées. Ce lien entre enseignants référents et étudiants semble préféré au tutorat, exercé par des étudiants de master, mais dont les résultats sont mitigés (comme souvent, les étudiants en difficultés ne vont pas voir les tuteurs, et seuls les bons étudiants utilisent le dispositif).

Ce suivi étroit du public étudiant est renforcé par un projet professionnel organisé sur les trois ans de la licence et par les cours de mise à niveau.

En cas d'échec (le taux de réussite en L1 en 2010-2011 est de 15 %), les étudiants bénéficient de possibilités de réorientation. Les unités d'enseignement (UE) transversales peuvent être valorisées dans d'autres départements ; il en est de même des UE libres. Et des passerelles sont établies avec la spécialité *Gestion urbaine du département carrières sociales* de l'IUT de Bobigny.

Entre 75 et 80 % des étudiants de la mention poursuivent leurs études en master sur l'Université Paris 13. 10 % environ entrent directement dans la vie active à l'issue de la formation, mais le recul n'est pas suffisant pour analyser clairement ces chiffres, malgré les efforts menés par l'Université pour le suivi de ses étudiants.

Le pilotage repose sur une double équipe : un département d'histoire (9 professeurs des Universités (PR), 7 maîtres de Conférences (MCF), 1 professeur agrégé) et un département de géographie (2 PR, 5 MCF), mais disposant pour la mention d'un secrétariat commun. Des réunions sont organisées entre les deux départements pour assurer la coordination au niveau de la licence. Le conseil de perfectionnement contribue à faire évoluer l'offre et les modalités de la formation, en s'appuyant sur les responsables pédagogiques d'année, sur les enseignants référents, les responsables du tutorat.



Une préoccupation évidente de s'adapter au public étudiant, ce qui nécessite de bien le connaître, préside à toutes les décisions pédagogiques. La fidélisation des étudiants au niveau de l'entrée en master peut être lue comme une preuve de la réussite de la démarche.

- Points forts :
  - Une grande attention de l'équipe pédagogique au public étudiant et à ses difficultés pour une adaptation de l'offre au plus près des besoins des étudiants, et en fonction de leurs projets d'orientation.
  - Une très bonne articulation du tronc commun et des parcours dès la L2, avec une ouverture plus spécialisée en L3, qui permet d'assurer tout à la fois un solide socle de connaissances disciplinaires et une spécialisation en vue d'une orientation précise, souvent professionnalisante.
  - Une excellente intégration des disciplines transversales dans un projet de réussite des étudiants.
- Points faibles :
  - Un manque d'affichage des possibilités de réorientation.
  - Une valorisation de la formation à développer ou à expliciter davantage.

## Recommandations pour l'établissement

La mention licence *Histoire et géographie* de l'Université Paris 13 devrait poursuivre les efforts en cours dans la direction affichée, c'est-à-dire poursuivre l'approfondissement des dispositifs d'aide à la réussite et de préprofessionnalisation de la formation, tout en maintenant le niveau disciplinaire actuel. Cette démarche semble tout à fait positive et porteuse à terme. La formation pourrait peut-être néanmoins faire l'objet d'une meilleure valorisation, notamment auprès des publics lycéens, qui devraient être attirés par cette formation solide.

## Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Dispositifs d'aide à la réussite (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la licence (A+, A, B, C) : A



# Observations de l'établissement







Licence mention *Histoire et géographie*

Domaine : *Sciences humaines et sociales*

Demande n° *S3LI140006691*

Nous remercions les experts de l'AERES de leur analyse encourageante pour la démarche entreprise par nos deux départements. D'un point de vue factuel, nous souhaitons simplement apporter une précision concernant l'option *Villes-Territoires-Banlieue* évoquée en page 2 du rapport (« En L3, une option possible *Villes-Territoires-Banlieue* renforce la spécialisation du parcours *Géographie* ») : cette option (sous la forme d'une UE) a été conçue comme une préparation à l'entrée dans la spécialité de master *Ingénierie en guides-conférenciers pour parcours urbains et touristiques*, spécialité portée par les deux départements. Comme telle, elle s'adresse donc plutôt aux étudiants du parcours *Histoire-Géographie*.

Nous prenons bonne note des recommandations émises et engageons une réflexion pour un meilleur affichage des possibilités de réorientation, notamment vers des licences pluridisciplinaires, telle que la double licence *Géographie – Science du Vivant*, expérimentée depuis la rentrée 2012, ou la licence *Humanités numériques – Lettres-Histoire-Géographie*, actuellement à l'étude. Nous avons par ailleurs, dès cette année universitaire 2012-2013, accentué notre effort pour une meilleure valorisation de notre mention auprès des publics lycéens : outre notre participation régulière aux salons, aux forums et aux journées portes ouvertes, nos visites auprès des lycées de notre secteur de recrutement, nous nous sommes largement impliqués, à travers des mini-conférences ou des expositions, dans les événements (*Printemps à la fac, Savante banlieue*) organisés par l'Université Paris 13, en partenariat avec les collectivités territoriales, pour mieux faire connaître la réalité de l'université et de ses débouchés professionnels. De courtes vidéos présentant nos formations sont en cours de réalisation, et devraient figurer sur le site de l'Université Paris 13 dans les semaines qui viennent. Enfin, dans le cadre du rectorat de l'Académie de Créteil, nous participons aux groupes de réflexion menés par les inspecteurs pédagogiques régionaux d'histoire-géographie pour assurer une meilleure continuité entre les trois années de lycée et les trois années de premier cycle universitaire.

Nous sommes par ailleurs attentifs aux adaptations qu'impliquent pour notre licence les textes de lois actuellement en cours de discussion au Parlement (loi sur la refondation de l'école) ou qui devraient l'être dans les prochains mois (loi d'orientation pour l'enseignement supérieur et la recherche). Ainsi, au moment où se mettent en place des formations aux Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation qui exigeront que les futurs candidats au CAPES d'Histoire-Géographie aient, dès leur entrée en master, une solide formation bidisciplinaire, notre choix d'avoir maintenu un parcours totalement équilibré en termes d'horaires et d'ECTS entre les deux disciplines représente une opportunité pour les étudiants désireux de devenir professeurs d'Histoire-Géographie en lycée et collège. Nous travaillons donc à mieux faire connaître ce parcours, peu fréquent dans l'offre de formation francilienne. Dans cet esprit, il nous semblerait intéressant de pouvoir proposer, pour les étudiants qui seraient volontaires, une double licence qui associerait l'intégralité de l'enseignement disciplinaire du parcours *Histoire* et du parcours *Géographie-Environnement-Aménagement*. Une telle double licence se ferait à moyens constants et permettrait d'attirer vers notre licence des étudiants solides, passés par exemple par les CPGE.