HAL
open science

Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales. 2010, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02036765

HAL Id: hceres-02036765

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036765v1

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Rapport d'évaluation d'une mention de licence
Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS 1 - PANTHEON SORBONNE
N° demande : S3100016210
Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE
Mention : MATHEMATIQUES APPLIQUEES ET SCIENCES SOCIALES

Appréciation générale :

Le dossier de la licence Mathématiques appliquées et sciences sociales (MASS) apparaît solide et cohérent. L'équipe pédagogique (dans laquelle les rôles pourraient cependant être définis de façon plus précise) s'est appuyée à la fois sur des indicateurs de l'Université et sur les recommandations des sociétés mathématiques pour remodeler son projet : la population étudiante est connue, les dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place, des objectifs sont annoncés en termes de certification (B2 en anglais, C2i niveau 1 en informatique). Les bacheliers ES (spécialité mathématiques), accueillis dans la formation depuis la dernière habilitation, sont pris en charge lors de la semaine d'accueil.
Les parcours sont présentés avec précision, et l'étudiant a le temps et l'accompagnement nécessaire, notamment en termes d'information, pour réfléchir à la construction de sa licence. La première année, entièrement commune, et un système d'options en deuxième, permettent d'intégrer l'un des deux parcours proposés (mathématiques-économie, ou mathématiques-démographie), mais offrent également des possibilités à l'intérieur de Paris 1 (MIAGE, économie) comme à l'extérieur (15 % des étudiants concernés). De fait, l'étudiant trouve un éventail assez large de poursuite d'études en master.

Les points les plus forts :

1-	Les moyens mis en œuvre pour l'aide à la réussite, avec un suivi pédagogique poussé.
2-	Les objectifs de formation sont définis de façon claire.
3-	L'évaluation de la formation et des enseignements est prise en compte de façon importante en termes de pilotage.

Les points les plus faibles :

1-	Le taux d'échec reste important en L1 et le taux de réussite en 3 ans est faible.
2-	La sortie professionnelle reste marginale.
3-	

Recommandations :

Compte tenu du dispositif mis en place, on attend une analyse de ses effets et de son efficacité. Un effort pourrait être fait en direction des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement. Les passerelles avec d'autres formations (CPGE, IUT) pourraient également être développées plus clairement. Le volet international offre des possibilités qu'il faudrait préciser quantitativement.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")
A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;
A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;
B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;
C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A