



**HAL**  
open science

## Licence Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Philosophie. 2012, Université de Lorraine. hceres-02036729

**HAL Id: hceres-02036729**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036729v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Philosophie

de l'Université de la Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

---

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**

---



# Evaluation des diplômes Licences – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Philosophie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI130004688

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

L1-L2 : Nancy ; L3 : parcours *Métaphysique et épistémologie* à Nancy-Sarrebruck et parcours *Philosophie et anthropologie* à Metz-Luxembourg (tronc commun bi-site).

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :

- Parcours *Métaphysique et épistémologie* : Universität des Saarlandes.

- Parcours *Philosophie et anthropologie* : Université du Luxembourg.

## Présentation de la mention

La mention propose une formation générale et complète en philosophie, déclinée dans les grands domaines classiques d'un tel cursus. Elle assure une culture générale pluridisciplinaire et le recul réflexif nécessaires dans ce type d'études, donnant des ressources pour préparer les concours administratifs ou de recrutement de l'enseignement, pour la poursuite dans des masters de philosophie ou pour les débouchés classiques d'une formation en sciences humaines avec un haut niveau d'exigence en matière de culture générale, d'analyse, de synthèse, d'argumentation raisonnée et d'expression écrite et orale (métiers de la culture, médiation sociale et/ou culturelle, journalisme, par exemple). Ces enseignements sont conformes aux recommandations de la Commission pour le référentiel en licence de philosophie, sociologie et histoire de l'art (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, avril-mai 2011).

La formation est organisée sur deux sites. Les années de L1 et L2 se déroulent à Nancy, tandis que l'année de L3 propose deux parcours ouverts sur l'international, puisque les étudiants peuvent choisir entre *Métaphysique et épistémologie* (Nancy-Sarrebruck) ou *Philosophie et anthropologie* (Metz-Luxembourg) avec un tronc commun aux deux sites.



## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation, complète, équilibrée et progressive, se décline selon les grands thèmes classiques de la discipline (histoire de la philosophie ancienne, moderne, contemporaine ; philosophie générale ; logique et épistémologie ; philosophie morale et politique ; esthétique ; métaphysique ; anthropologie), sans négliger une ouverture à d'autres champs connexes et notamment les sciences humaines (sciences du langage, sociologie, psychologie), ou bien une découverte d'autres disciplines (lettres, arts, sciences de la nature). Une langue vivante obligatoire et l'usage raisonné de ressources informatiques diversifiées enrichissent le cursus. La distinction des deux parcours, appuyés sur un tronc commun, permet une spécialisation en L3, ouverte sur l'international. L'évaluation privilégie le contrôle continu pour un meilleur suivi des étudiants.

Ceux-ci se voient accompagnés dans leur cursus par une information régulière, notamment via une plateforme informatique consacrée à la philosophie, par un tutorat en première année et un tutorat spécifique, sur les trois années, en logique. Des réorientations sont envisageables (quoique peu pratiquées dans les faits) à tous les niveaux de la licence, grâce aux unités d'enseignement (UE) d'ouverture mises en place, qui par ailleurs enrichissent la réflexion disciplinaire. Naturellement amenés à une mobilité par l'année de L3, internationale sur les deux sites, les étudiants peuvent bénéficier de nombreuses conventions ERASMUS. Dans le cadre d'une discipline par définition tournée vers l'abstraction, une part non négligeable de la formation est accordée aux stages (professionnels et/ou de recherche) et au projet professionnel de l'étudiant, malgré un déficit (en cours de réduction) du suivi effectif des étudiants.

L'équipe pédagogique, composée majoritairement de philosophes et d'historiens des sciences (enseignants-chercheurs, chercheurs, professeurs du secondaire), ouverte sur l'international, fait le pari de la cohérence entre les deux sites de la formation, conformément à la fusion des deux universités de Metz et de Nancy. Le pilotage s'appuie sur une équipe resserrée aux fonctions et objectifs clairement définis et mise sur une double évaluation : autoévaluation et évaluation par les étudiants.

- Points forts :

- Une offre riche, philosophiquement complète, diversifiée, et ouverte sur une pluridisciplinarité bienvenue en philosophie.
- Une ouverture internationale effective qui témoigne d'une fusion intelligente et aboutie.
- Un usage pertinent des ressources Internet et des ressources informatiques par le moyen d'une plateforme dédiée.
- Une prise en compte des étudiants à tous niveaux : pédagogique, attention portée au projet intellectuel, personnel et professionnel, attention portée aux évaluations.

## Recommandations pour l'établissement

- Le suivi des diplômés gagnerait à être consolidé ainsi que celui des flux d'étudiants entrants et sortants, pour ces derniers au moins au sein de l'Université de Lorraine.
- La part des professionnels dans la formation pourrait être augmentée et diversifiée.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

## Indicateurs

**TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION**  
(fourni par l'établissement)

POUR LA LICENCE de PHILOSOPHIE de l'Université Nancy 2	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)	32	35	27	33	29
Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)	14	22	16	14	24
Nombre d'inscrits pédagogiques en L3	16	16	16	18	17
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante	0 %	9,09 %	0 %	0 %	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante	0 %	12,50%	12,50%	33,33%	
Taux de réussite en L1 (sur la base du nombre d'inscrits pédagogiques ayant entièrement validé la L1)	86,36%	100,00%	83,33%	78,95%	
Taux d'abandon en L1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	29,03%	40,00 %	55,56%	42,42 %	
Taux de réussite en 3 ans (sur la base du nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-3 ayant obtenu leur diplôme)	28,57%	15,79 %	31,25%	29,17 %	
Taux de réussite en 5 ans (sur la base nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-5 ayant obtenu leur diplôme)	nd	42,31 %	42,86%	31,58 %	
Taux de poursuite en deuxième cycle universitaire	70,00%	77,78 %	66,67%	63,64 %	
Taux d'insertion professionnelle (taux d'inscrits en L3 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle selon la dernière enquête de l'établissement)	50,00%	-	0,00 %	100,00%	
			L1 en 2010-2011	L2 en 2010-2011	L3 en 2010-2011
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)			478	448	408
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle			31%	26%	19,5%
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention			11	8	9
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs			478	448	408
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs			0	0	0

**TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION**  
(fourni par l'établissement)

POUR LA LICENCE de PHILOSOPHIE Université Paul Verlaine Metz	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)	10	23	11	17	18
Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)	16	8	12	6	9
Nombre d'inscrits pédagogiques en L3	17	23	17	16	10
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante	7%	38%	11%	0%	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante	35%	26%	41%	25%	10%
Taux de réussite en L1 (sur la base du nombre d'inscrits pédagogiques ayant entièrement validé la L1)	60%	61%	55%	29%	
Taux d'abandon en L1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	10%	26%	36%	18%	
Taux de réussite en 3 ans (sur la base du nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-3 ayant obtenu leur diplôme)	44%	67%	60%	50%	
Taux de réussite en 5 ans (sur la base nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-5 ayant obtenu leur diplôme)	0%	17%	20%	0%	
Taux de poursuite en deuxième cycle universitaire	100%	80%	100%	50%	
Taux d'insertion professionnelle (taux d'inscrits en L3 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle selon la dernière enquête de l'établissement)	0%	10%	0%		
			L1 en 2010-2011	L2 en 2010-2011	L3 en 2010-2011
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)			492	504	504
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle			18,3%	9,5%	2,4%
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention			5	7	12
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs			488	496	496
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs			4	8	8



# Observations de l'établissement

# EVALUATION DES LICENCES DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

## REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

# Evaluation des diplômes Licences – Vague C

## Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Mention : Philosophie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI130004688

---

Nous remercions l'AERES pour son expertise précise et complète du dossier de la licence de philosophie.

La première recommandation concerne le suivi des diplômés et des flux étudiants. Nous espérons pouvoir "suivre" les anciens étudiants de L3 qui n'ont pas continué en Master de philosophie en utilisant les listes d'adresses électroniques personnelles des étudiants de L3 dont disposent certains enseignants. Mais ce suivi, comme celui des entrants et sortants, est surtout du ressort de l'UDL dans son ensemble, qui pourrait développer les enquêtes de suivi au-delà de 6 mois pour les diplômés.

La seconde recommandation concerne l'intervention de professionnels. Dans le cadre d'une licence générale en sciences humaines, que la très grande majorité des étudiants complète par une autre formation, il est difficile de trouver des professionnels qui pourraient intervenir de manière pertinente par rapport au programme de la formation. Les contacts avec les professionnels passeront donc surtout par le stage obligatoire. Cependant, certains professionnels interviendront auprès des étudiants :

- Nous veillons déjà à ce que les étudiants rencontrent, dès la licence, — à travers les cours mais pas seulement — des enseignants de philosophie de Terminale et des chercheurs dans différents domaines (en plus des enseignants-chercheurs de l'équipe pédagogique) afin d'avoir une idée concrète de ces métiers auxquels peut les conduire la licence si elle est complétée par un Master de philosophie.
- Dans le cadre des UF de professionnalisation à choisir du S3 au S6 (UFD 34, 44, 54, 64) interviennent des professionnels, par exemple des documentalistes-bibliothécaires ou des journalistes.
- Comme indiqué dans les tableaux à la fin du dossier, certains professionnels (historien de l'art, psychologue clinicien) sont intervenus par le passé dans certains cours de licence de l'UPVM. On tentera de reconduire ces expériences dans les UE qui le permettent (UE011-12 Introduction aux sciences humaines, UE022 Culture artistique, UFD 55 Anthropologie, psychanalyse et philosophie).

L'équipe pédagogique de la future licence de philosophie de l'UDL