



HAL
open science

Licence Agronomie et agroalimentaire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Agronomie et agroalimentaire. 2012, Université de Haute-Alsace - UHA. hceres-02036699

HAL Id: hceres-02036699

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036699v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Agronomie et agroalimentaire

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Haute-Alsace

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Agronomie et agroalimentaire

Domaine : Sciences, technologies, santé

Demande n° S3LI130004235

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :
Mulhouse, et site du Biopôle de Colmar.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention de licence *Agronomie et agroalimentaire* de l'Université de Haute-Alsace (UHA) offre une formation scientifique solide dans le domaine de la production agricole et des sciences alimentaires à laquelle est associé un ensemble de compétences transversales acquises au cours des trois années de la formation. La mention s'articule autour d'un ensemble d'enseignements mutualisés avec les autres mentions du domaine Sciences et technologies de l'UHA qui se restreignent progressivement au fur et à mesure de la spécialisation dans le domaine de formation. Cette licence donne une place importante aux projets réalisés par les étudiants et comporte un stage de longue durée en entreprise en troisième année (L3). Elle permet d'intégrer en L3 des étudiants à l'issue de leur parcours en IUT et offre des possibilités de réorientation après la L2 vers des licences professionnelles. L'enseignement est dispensé pour les deux premières années à la Faculté des Sciences et Technologies de Mulhouse puis sur le site du Biopôle à Colmar pour la L3. Les étudiants issus de cette formation pluridisciplinaire peuvent poursuivre des études en master (notamment le master *Génie agronomique et alimentaire* de l'UHA) ou en écoles d'ingénieurs.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet de la mention de licence *Agronomie et agroalimentaire* s'appuie sur un socle solide de connaissances scientifiques fortement mutualisées au cours des deux premières années avec les autres domaines Sciences et



technologies de l'Université de Haute-Alsace (notamment en physique, chimie et mathématiques), avant d'offrir une spécialisation bien affichée dans le domaine des sciences agronomiques et alimentaires au cours de la L3. Cette formation biotechnologique s'appuie sur des compétences transversales (organisationnelles et relationnelles) acquises au travers des différents enseignements. La professionnalisation des enseignements en L3 (où 38 % des heures sont assurées par des intervenants professionnels extérieurs) et les mises en situation professionnelle pertinentes (stage en entreprise de longue durée, travaux pratiques, projets tutorés) sont des caractéristiques particulièrement intéressantes de cette mention.

Le projet pédagogique proposé (notamment en L3) fait apparaître une formation cohérente pour une poursuite d'études dans le domaine (notamment en master *Génie agronomique et alimentaire* de l'UHA pour lequel l'admission est de droit et qui concerne plus de 80 % des diplômés) ou pour une entrée dans le monde professionnel. Ce projet est en accord avec le contexte socio-économique (local, mais aussi hors région) et s'appuie de manière intelligente sur le tissu industriel local (stage en entreprise, projets tutorés, intervention de professionnels dans la formation).

L'étudiant au cours de cette formation s'oriente progressivement par le biais du projet personnel professionnel, des enseignements d'ouverture (qui accompagnent la spécialisation) et de connaissances générales. Les compétences additionnelles notamment en langue (qui sont fortement développées à l'UHA) et en informatique ainsi que les compétences transversales sont acquises tout au long du parcours. La formation offre aux étudiants plusieurs mises en situation professionnelle au travers d'une "étude de cas professionnelle" fort bien intégrée tout au long de la L3 (le projet ALINOVA) et d'un stage obligatoire de longue durée (neuf semaines) en entreprise au cours du dernier semestre.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont développés au niveau de l'Université avec la mise en place d'enseignants référents, d'un tutorat et de travaux dirigés de transition en L1, ainsi qu'au travers des dispositifs d'adaptation des enseignements aux étudiants salariés, porteurs d'un handicap ou sportifs de haut niveau. La valorisation des diplômes au travers de plusieurs dispositifs est mise en place au sein de l'Université avec un fort soutien du Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion professionnelle (SCUIO). De plus, l'équipe pédagogique s'implique fortement dans différentes manifestations de promotion du diplôme afin de conserver la forte attractivité de la troisième année vis-à-vis des étudiants issus d'IUT ou de BTS qui constituent la majorité des étudiants de L3 de la mention (journées portes ouvertes des IUT, différents salons, opération de promotion de la formation, trophée Louis Pasteur). On peut ainsi regretter un flux réduit d'étudiants issus des deux premières années de la licence alors que le nombre d'étudiants susceptibles de continuer dans cette mention est important. En effet, les étudiants s'orientent d'avantage vers les autres mentions Sciences et technologies de l'UHA, vraisemblablement en raison du manque de lisibilité de la mention *Agronomie et agroalimentaire* (faible nombre d'heures d'enseignement dans le domaine de la biologie, faible nombre d'heures de travaux pratiques) dans les deux premières années de formation par rapport aux autres parcours scientifiques proposés.

Le pilotage de la mention est assuré par une équipe pédagogique pluridisciplinaire, mais dans laquelle aucun intervenant professionnel extérieur n'intervient. Les questionnaires d'évaluation des formations et des enseignements ont été mis en place de manière centralisée très récemment et devraient aider au pilotage de la mention.

- Points forts :
 - Taux de réussite et de poursuite d'études importants.
 - Fort taux de professionnels extérieurs impliqués dans les enseignements de L3.
 - Dispositifs d'aide à la réussite fondés sur des formes variées de soutien.
 - Nombreuses passerelles mises en place pour l'admission en L3.
 - Importance de la place accordée aux projets réalisés par les étudiants.

- Points faibles :
 - Données encore insuffisantes sur l'insertion professionnelle et le devenir des diplômés.
 - Faible lisibilité de la mention en début de parcours.
 - Taux réduit d'enseignements pratiques dans les unités d'enseignement fondamentales de deuxième année.

Recommandations pour l'établissement

Une meilleure utilisation des outils de l'autoévaluation ainsi que des processus d'évaluation des enseignements par les étudiants récemment mis en place devraient aider l'équipe pédagogique pour le pilotage de la mention, notamment afin d'améliorer la lisibilité et l'attractivité de cette dernière dans les premières années de la formation. Ainsi, il serait judicieux que des enseignements de biologie plus en rapport avec la formation soient introduits dans les



premières années de la mention. La participation d'intervenants professionnels extérieurs à l'équipe pédagogique serait également positive et justifierait totalement la mise en place d'un conseil de perfectionnement de la mention. Il conviendrait de mettre en place les outils nécessaires pour mieux connaître le devenir des étudiants sortants, diplômés ou non.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement)					
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)		233	178	195	217
Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)		14	16	22	17
Nombre d'inscrits pédagogiques en L3		21	33	49	45
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante		2,6 %	0,6 %	1 %	0 %
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante		85,7 %	84,8 %	89,8 %	88,9 %
Taux de réussite en L1 (sur la base du nombre d'inscrits pédagogiques ayant entièrement validé la L1)		32,2 %	31,5 %	43,6 %	0 %
Taux d'abandon en L1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		4,3 %	38,8 %	21,5 %	0 %
Taux de réussite en 3 ans (sur la base du nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-3 ayant obtenu leur diplôme)		20,1 %	15,3 %	14,6 %	
Taux de réussite en 5 ans (sur la base nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-5 ayant obtenu leur diplôme)		3,1 %	1,6 %	1,2 %	
Taux de poursuite en deuxième cycle universitaire		62,5 %	85,2 %	84,1 %	
Taux d'insertion professionnelle (taux d'inscrits en L3 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle selon la dernière enquête de l'établissement)		Non disponible			
	L1 en 2010-2011	L2 en 2010-2011	L3 en 2010-2011		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	708	620	606		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	8 %	15 %	26 %		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention	10	12	6		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs	192	524	302		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs	45	48	234		



Observations de l'établissement

CAMPAGNE 2013-2017

OBSERVATIONS SUITE A L'EVALUATION AERES D'UN DIPLOME DE LICENCE

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE

Domaine
Sciences, Technologies, Santé
Mention
Agronomie et Alimentaire
Spécialité

Numéro d'habilitation : S3LI130004235

Réponses aux recommandations faites à l'établissement :

- Données insuffisantes sur l'insertion et le devenir des diplômés.

La licence mention « Agronomie et Alimentaire » n'est pas une Licence professionnelle. Tous les étudiants issus du L3 poursuivent MASTER, que ce soit au sein de l'UHA ou dans d'autres Universités.

- Faible visibilité en début de parcours.

La mention « Agronomie et Alimentaire » est née d'une restructuration complète de l'ancien IUP « Valorisation et Transformation des Productions Agricoles ». Cette restructuration s'est faite non seulement par mutualisation avec un autre IUP qui est à l'origine de la mention « Environnement, Santé et Risques » mais aussi par une intégration dans toutes les autres mentions Sciences et Technologie. Ceci a eu en effet pour conséquence cette perte de visibilité. Une réflexion sera menée pour palier ce manque.

- Faible nombre d'heure de TP en L2.

Les réformes universitaires qui se sont succédées ont imposé la nécessité de construire des unités d'enseignement transversales (langues, certifications, méthodologie), de culture et des unités libres dans les trois années de formation. L'ajout de ces UE a eu pour conséquence la réduction des heures d'enseignement des connaissances fondamentales afin de rester avec un nombre total d'heures constant sur les trois années.

La réforme LMD a vu la mutualisation de deux ex-IUP. Cette mutualisation a eu pour conséquence une réduction massive du nombre d'heures totales (de 2000 h en IUP vers 1500 h pour une licence classique). Les enseignements de langue et de TP ont été les principaux à subir la baisse totale du nombre d'heures.

Fait à Mulhouse, le

Le Président de l'Université de Haute-Alsace



Alain BRILLARD