



**HAL**  
open science

## Licence Histoire-géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire-géographie. 2012, Université de Strasbourg. hceres-02036685

**HAL Id: hceres-02036685**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036685>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence



Histoire-Géographie

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

**Didier Houssin**

---

Section des Formations  
et des diplômes

Le Directeur

**Jean-Marc Geib**

---



## Evaluation des diplômes Licences – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Histoire-Géographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI130004205

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Faculté des sciences historiques de Strasbourg.

- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

## Présentation de la mention

La licence mention *Histoire-Géographie* est une double licence, autour de deux disciplines traditionnelles du domaine Sciences humaines et sociales (SHS). Elle s'adresse à des étudiants de bon niveau, pouvant suivre un supplément d'enseignement, leur permettant au bout des trois années de licence de valider leur double licence. L'enseignement, progressif au cours du cursus, met à égalité les deux matières prépondérantes, leur associant des enseignements de sciences humaines, de sciences sociales, de langues et d'informatique.

La poursuite d'études en master devrait être quasi générale à l'issue d'une telle licence au demeurant généraliste (master *Métiers de l'enseignement et de la formation Histoire-Géographie*, master *Géographie environnementale*, master *Urbanisme et environnement*). Elle devrait ouvrir sur des débouchés professionnels variés en lien avec les deux disciplines enseignées (métiers de l'enseignement, de l'urbanisme, du développement local, de l'architecture, métiers des institutions culturelles et du tourisme, métiers de l'administration par exemple).

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation, accessible sur dossier et lettre de motivation, est pédagogiquement cohérente. Elle est structurée autour de deux matières, l'histoire et la géographie, alliant ainsi deux solides contenus disciplinaires. Dans un contexte de restructuration des mentions en *Histoire*, *Géographie*, *Histoire de l'art et archéologie*, elle répond à une volonté de l'Université de Strasbourg de décloisonner des formations mono-disciplinaires en offrant aussi aux



meilleurs étudiants la possibilité d'une double diplomation, grâce aux liens renforcés entre deux disciplines présentées traditionnellement seulement comme des enseignements complémentaires.

La formation reprend l'architecture des deux licences mono-disciplinaires dans leurs grandes caractéristiques. Cependant, des groupes de travaux dirigés spécifiques sont réservés aux étudiants ainsi que des enseignements dédiés, permettant ainsi l'acquisition, non des 30 ECTS (European Credits Transfer System) habituels dans une licence, mais de 45 ECTS, envisageant à terme le double diplôme. La formation est complétée par des enseignements dans les sciences auxiliaires de l'histoire, les outils de la géographie, mais aussi par des sciences sociales, des langues et de l'informatique.

Des réorientations sont possibles par le jeu des choix de cours (2 options par semestre), mais surtout par les doubles enseignements, en histoire et en géographie. À tout moment du cursus, les étudiants peuvent se réorienter vers une des deux licences mono-disciplinaires. Les deux années de L1 et de L2 permettent de poser les grands cadres chronologiques et les connaissances de base de la géographie, tandis que l'année de L3 permet une réflexion sur les disciplines et un approfondissement des outils, offrant aussi une initiation à la recherche aux étudiants et renforçant leur orientation.

L'équipe pédagogique, dont le fonctionnement n'est pas suffisamment explicité, offre un accompagnement aux étudiants sous la forme d'un tutorat qui n'est pourtant pas présenté, ne permettant ni de connaître le public ciblé ni les méthodes utilisées pour cet accompagnement sans doute méthodologique.

Si la formation propose en effet aux meilleurs étudiants un renforcement par un travail méthodologique, par la présence d'heures de cours dans les deux disciplines, offrant des atouts indéniables pour une poursuite d'études en master, en particulier pour la préparation des concours de l'enseignement (CAPES bi-disciplinaire), les autres orientations possibles sont peu développées, mis à part les masters déjà accessibles par d'autres mentions de licence. De même, quelles sont les opportunités professionnelles pour les étudiants qui n'iraient pas en master ? L'ouverture interdisciplinaire devrait pouvoir également permettre des sorties au niveau L3 avec la préparation de concours, voire de postuler aussi dans des masters professionnels.

L'accent est mis par l'équipe pédagogique sur la méthodologie. À un contrôle continu intégral des connaissances s'ajoutent des devoirs semestriels qui permettent aux étudiants d'acquérir au cours des trois années la méthodologie des exercices caractéristiques des deux disciplines et de s'initier à la recherche. La présence de stages de terrain dans les deux disciplines et d'un stage d'observation dans une capitale européenne en L3 montre l'intérêt porté à l'orientation des étudiants et la recherche de débouchés professionnels. Le stage d'observation sera conjoint avec l'Université de Prague offrant une première ouverture vers la mobilité internationale.

- Points forts :
  - Qualité des enseignements bi-disciplinaires.
  - Volonté d'offrir un supplément de formation aux étudiants de bon niveau.
  
- Points faibles :
  - Pas d'information sur l'adéquation entre cette nouvelle formation et le monde socio-économique, en particulier le bassin d'emploi local.
  - Le dossier n'offre pas suffisamment d'informations sur le diplôme obtenu en fin de cursus (diplôme bi-disciplinaire ou bi-diplôme ?), ni sur la question du nombre d'ECTS supérieur à 30.
  - Le pilotage a sans doute encore besoin de réflexion, en mettant en place des outils dès l'ouverture de la formation.
  - Peu de professionnels intervenant dans la formation en dehors du projet personnel et professionnel.

## Recommandations pour l'établissement

La formation répond certes à une volonté de l'établissement de renforcer la pluridisciplinarité des licences, mais il pourrait sans doute être envisagé une place plus importante de professionnels dans la formation, permettant en particulier de travailler les débouchés offerts aux étudiants à l'issue de leur L3.

Si plusieurs outils sont mis en place (stages, projet personnel et professionnel, options) pour permettre l'orientation des étudiants et leur recherche par la suite de débouchés professionnels, une attention toute particulière pourrait être portée à l'articulation avec les masters et à valoriser la formation auprès des milieux socio-économiques d'une capitale européenne.



La politique internationale, déjà envisagée en partenariat avec l'Université Charles de Prague, pourrait être systématisée afin d'offrir un atout supplémentaire à des étudiants de bon niveau disciplinaire.

Une clarification du nombre des ECTS délivrés (45 ECTS/semestre) et du type de diplôme délivré à la fin des trois années de cursus faciliterait l'affichage de cette licence et son intégration dans l'offre de formation en SHS.

Alors que le pilotage de la formation se met en place, l'équipe devrait dès l'ouverture de la formation utiliser une évaluation par les étudiants en systématisant la politique de l'établissement, voire en la renforçant, mais aussi développer un suivi fort de la population étudiante dans une formation qui devrait être à effectifs moins importants qu'une licence mono-disciplinaire.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Indicateurs

Pas d'indicateurs puisqu'il s'agit d'une création à partir de deux mentions existantes.

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement)					
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)					
Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme)					
Nombre d'inscrits pédagogiques en L3					
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante					
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante					
Taux de réussite en L1 (sur la base du nombre d'inscrits pédagogiques ayant entièrement validé la L1)					
Taux d'abandon en L1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)					
Taux de réussite en 3 ans (sur la base du nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-3 ayant obtenu leur diplôme)					
Taux de réussite en 5 ans (sur la base nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-5 ayant obtenu leur diplôme)					
Taux de poursuite en deuxième cycle universitaire					
Taux d'insertion professionnelle (taux d'inscrits en L3 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle selon la dernière enquête de l'établissement)					



	L1 en 2010- 2011	L2 en 2010- 2011	L3 en 2010- 2011
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)			
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle			
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention			
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs			
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs			



# Observations de l'établissement





**Monsieur Jean-Marc GEIB**  
**Directeur**

**Agence d'évaluation de la recherche et de  
l'enseignement supérieur**  
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne  
75002 PARIS

**Alain BERETZ**  
**Président**

**Affaire suivie par**  
**Frédérique GRANET-**  
**LAMBRECHTS**  
Vice-présidente Formations  
Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

**Objet :** Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters  
**Nos Réf. :** FG/MA/N° 2012-076

**Secrétariat :**  
Martine ARRO  
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62  
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.



Alain BERETZ



Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Mention : Histoire-Géographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n°S3LI130004205

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation

Refondée au 1<sup>er</sup> janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.

S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.

S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.

Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

Nous proposons des améliorations et des éclairages en réponse aux points faibles et aux recommandations du rapport d'évaluation de l'AERES (mai 2012)

## 1. ECTS et diplômes

La double licence d'Histoire et de Géographie s'appuie sur les deux licences disciplinaires, toutes deux classées « A » par l'AERES. A l'issue de trois années validées, deux diplômes sont délivrés : une licence de géographie et une licence d'histoire. Pour obtenir conjointement ces deux diplômes, chaque étudiant doit valider 45 crédits par semestre au lieu de 60 pour deux diplômes indépendants, soit 270 crédits sur l'ensemble de la licence au lieu de 360. Ces 45 crédits sont répartis en 15 crédits pour les UE fondamentales de géographie, 15 crédits pour les UE fondamentales d'histoire et 15 crédits pour les UE de méthodologie et de langues ; et ceci pour chacun des six semestres. Ainsi, l'étudiant collecte autant de crédits dans les UE fondamentales que les étudiants de licence de géographie ou de licence d'histoire. En revanche, les UE méthodologiques sont propres à la double licence ou mutualisées, ce qui permet de proposer un programme d'UE raisonnable sans affaiblir aucun des deux diplômes délivrés.

Les étudiants n'ayant pas collecté 90 crédits à l'issue d'une année, ou ceux qui ne voudraient pas poursuivre en double licence, peuvent choisir de se réorienter dans l'une des deux licences « simples » s'ils ont collecté 60 crédits dans les UE adéquates.

## **2. Relation avec le monde socio-économique et débouchés**

Des professionnels des secteurs non académiques, interviendront dans les UE méthodologiques, notamment concernant différents métiers. Au cours de la licence, des réorientations sont possibles vers les formations générales d'histoire ou de géographie, et vers différentes licences professionnelles.

Les possibilités de poursuite d'études en master sont nombreuses : mentions d'histoire ou de géographie, préparation aux concours (CAPES et Agrégation), masters plus spécialisés pour lesquels des acquis en sciences humaines et en sciences de l'environnement seront un atout. La double licence proposée s'appuie sur les acquis en recherche des facultés des sciences historiques et de géographie et d'aménagement de l'Université de Strasbourg, tout particulièrement dans les domaines de la cartographie ancienne, de l'archéologie des paysages, de la géographie physique et des sciences de la Nature.

## **3. Pilotage**

Un conseil de perfectionnement, associant à l'équipe pédagogique des professionnels non académiques, assurera le pilotage de la formation. Il validera la sélection des dossiers d'inscription, discutera le bilan et l'orientation de la formation en s'appuyant sur les différents indicateurs fournis par l'autoévaluation et l'évaluation par les étudiants.

## **Ouverture internationale**

La mobilité internationale des étudiants est encouragée et s'appuie sur les accords internationaux des deux facultés. Des accords spécifiques seront négociés pour ce double diplôme. L'objectif est qu'à terme les étudiants passent un semestre à l'étranger.