



HAL
open science

Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). 2011, Université Aix-Marseille 2. hceres-02036624

HAL Id: hceres-02036624

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036624v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université de la Méditerranée – Aix-Marseille 2

Demande n° S3LI120003418

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Présentation de la mention

La mention STAPS de l'Université d'Aix-Marseille est organisée en quatre parcours : trois déjà existants (Education et motricité ; Ergonomie, sport et performance motrice ; Activités physiques adaptées et santé) et un dont l'ouverture est demandée (Management du sport). La spécialisation dans cette mention est effective en L3, les deux premières années étant identiques dans les quatre parcours et servant de socle commun. Chacun des parcours correspond à un secteur professionnel bien identifié et à une poursuite d'études possible dans un master proposé à l'UAM. Les objectifs de cette formation de niveau licence sont référés aux exigences des fiches RNCP de chaque spécialité des licences STAPS. La mention est proposée sur les sites de Luminy (L1 à L3) et de Gap (L1 et L2).

La formation est pluridisciplinaire et aborde les différents champs des STAPS. Elle comprend des enseignements transversaux (langues, informatique, etc.), des stages (S4, S5, S6) et un suivi personnalisé des étudiants, notamment par le biais d'une UE « Projet Professionnel Personnel ».

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	405
Nombre d'inscrits en L2	147
Nombre d'inscrits en L3	130
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La spécialisation de l'étudiant au cours de sa formation intervient en L3. L'élaboration et le suivi du projet professionnel de l'étudiant sont assurés dès le premier semestre de L1, et tout au long du cursus, lui permettant de choisir à la fin de la L2 la spécialisation qu'il suivra en L3 ou une orientation vers une licence professionnelle. Le



dossier indique qu'il existe des dispositifs d'aide et de suivi des étudiants présentant des contraintes particulières, ainsi que des enseignants référents qui suivent l'étudiant tout au long des trois années de licence. Cependant, les faibles taux de réussite tout au long du cursus, et plus particulièrement en première année, révèlent que ces dispositifs ne sont que partiellement efficaces.

Les maquettes sont équilibrées, adaptées aux compétences que doivent acquérir les étudiants, en particulier les compétences additionnelles (préparation au C2i niveau 1, au TOEIC). Cependant, le contenu des UE aurait pu être précisé dans le dossier, en particulier pour le parcours Management du sport dont l'ouverture est demandée. Les TICE sont utilisées (dépôt des cours en ligne, devoirs, tests, questionnaires...). Les fiches RNCP et les Annexes descriptives aux diplômes décrivant ces compétences sont fournies et renseignées, les dispositifs mis en place par l'Université sont appliqués, sans, pourtant, que l'on puisse mesurer la réelle implication des équipes pédagogiques et la déclinaison de ces dispositifs au niveau du diplôme. Il manque un certain nombre d'items et d'éléments d'explication notamment chiffrés qui auraient permis d'affiner l'évaluation.

- Points forts :
 - Bon équilibre CM/TD et semestriel.
 - Qualité du dossier en termes de description des débouchés, fiches RNCP, Annexes.
 - Dispositif de suivi personnalisé des étudiants et mise en place des UE de préparation au projet professionnel.
 - Professionnalisation (stages dès la L2, partenariats avec le monde professionnel).
- Points faibles :
 - Faibles taux de réussite.
 - Imprécisions sur le contenu des UE et plus particulièrement des UE spécifiques (notamment pour la parcours Management du sport) et d'ouverture.
 - Absence de données statistiques (taux de réussite en 3 et 5 ans notamment, profil des étudiants).
 - Absence de prise en compte des étudiants non diplômés.
 - Autoévaluation parfois peu objective.
 - Monodisciplinarité de l'équipe pédagogique (tous ses membres appartenant à la section n°74 du CNU).

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La licence STAPS a toute sa place dans l'offre de formation de l'UAM. Cependant, un effort important devra être consenti par cette UFR pour fournir les renseignements nécessaires à l'évaluation des formations proposées. Des éléments, comme la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des étudiants, devraient être disponibles au niveau de chacun des parcours. Le contenu des UE doit être également renseigné et plus particulièrement pour le parcours Management de sport. Les UE d'ouverture doivent permettre à l'étudiant la découverte d'autres champs professionnels que ceux du domaine étudié et l'acquisition de compétences transversales.

Le principal problème de cette licence est son faible taux de réussite. Le « Plan Réussite en Licence » doit particulièrement être suivi pour cette formation.