



HAL
open science

Licence Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion. 2011, Université Aix-Marseille 2. hceres-02036620

HAL Id: hceres-02036620

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036620>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : AIX-MARSEILLE

Établissement : Université de la Méditerranée – Aix-Marseille 2

Demande n° S3LI120003402

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

Présentation de la mention

La mention Gestion ne propose qu'une année de formation, correspondant à une L3 : elle s'adresse prioritairement à des étudiants titulaires de DUT et de BTS spécifiques, même si certaines L2 peuvent y accéder, ainsi que des étudiants en formation continue (sous conditions). Elle résulte du regroupement et de la réorganisation de deux mentions de licence de Gestion proposée dans l'offre 2008-2012 par les Universités Aix-Marseille 2 et Aix-Marseille 3. Cinq parcours pratiquement indépendants, très spécialisés et professionnalisants, sont proposés : Administration des institutions culturelles (AIC, à Arles), Banque et affaires internationales (B&A, à Marseille), Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE, à Aix-en-Provence), Métiers de la montagne (MM, à Gap) et Sciences de gestion (SG, à Marseille). Ces parcours sont tous les héritiers de formations existant depuis longtemps (IUP : Instituts Universitaires Professionnalisés pour AIC, B&A, MIAGE, MM ; maîtrises pour SG) et ayant développé de nombreux contacts professionnels au niveau régional voire national. Chacun des parcours a une équipe pédagogique, des programmes et des conditions d'accès qui lui sont propres. L'accès se fait sur la base d'une épreuve nationale d'admission (épreuve SCORE IAE MESSAGE pour le parcours SG, épreuve d'admissibilité commune au Réseau National des IUP « Banque Finance Assurance » pour le parcours BAI) ou sur la base d'une phase d'admissibilité (examen du dossier) et d'une phase d'admission (oral devant un jury) (MIAGE, AIC et MM).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	162
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	SO
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	70-100 %
% de réussite en 5 ans	SO
% de poursuite des études en master ou dans une école	100 %
% d'insertion professionnelle	NR



Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'objectif de cette mention de licence est clairement défini : il s'agit de proposer une formation sur la seule année de L3 permettant d'accéder à des masters. En effet, chacun des parcours correspond à la phase initiale (la première année) d'une formation en trois ans qui était proposée à l'origine dans le cadre de quatre IUP et d'une maîtrise. L'Université d'Aix-Marseille propose d'ailleurs des masters qui portent les mêmes noms que les parcours, révélant que la formation complète doit être envisagée sur trois ans (une année de licence et deux années de master).

Chaque parcours a des objectifs qui lui sont propres, tant en termes de connaissances et de compétences, que de poursuites d'études et d'insertion professionnelle. Quelques enseignements sont cependant mutualisés entre les mentions AIC, B&A, MIAGE et SG. Le parcours MM, qui se déroule à Gap, est complètement indépendant des quatre autres. Les projets pédagogiques sont équilibrés et permettent aux étudiants d'acquérir les compétences spécifiques aux métiers visés. Les enseignements s'appuient très largement sur des travaux dirigés sauf pour le parcours Métiers de la montagne. L'année comporte une période de cours/TD et une période de stage de 8-10 semaines (sauf dans le parcours SG). Le caractère spécialisé et très professionnalisant des formations repose entre autres sur la participation de nombreux professionnels aux enseignements/jurys d'examens/comités de pilotage. Cela contribue à la préparation des étudiants à une future insertion professionnelle.

Les étudiants sont dans l'ensemble très encadrés, notamment pour prendre en compte la spécificité des aspects pédagogiques et professionnels (projets en équipe, stages). Les taux de réussite sont globalement très satisfaisants (70-100 % en fonction des parcours), même si cela est attendu d'une formation sélective. Des cours de mise à niveau sont proposés, notamment dans le cadre des reprises d'études, des étudiants en formation continue, ou en particulier pour les enseignements d'informatique du parcours MIAGE.

Les masters AIC, B&A, MIAGE, SG et MM proposés par Aix-Marseille Université sont les débouchés naturels des différentes formations. Ils accueillent en effet la majorité des diplômés, qui peuvent toutefois rejoindre d'autres masters du domaine, à Marseille ou ailleurs. Une insertion professionnelle est envisageable directement après la licence, mais seuls les étudiants du parcours Métiers de la montagne choisissent, à 30 %, la vie active et trouvent un emploi dans les trois ans pour 75 % d'entre eux.

Si les parcours sont très structurés (chacun ayant un responsable bien identifié, équipe pédagogique, comité de perfectionnement), la structure de pilotage de la mention est beaucoup moins claire. Apparaissent dans le dossier comme « responsables de la mention » les cinq responsables de parcours... Cela confirme que le processus de création de cette mention unique à partir de plusieurs formations indépendantes n'est que partiellement abouti, et que la lisibilité est pour l'instant beaucoup plus grande au niveau des parcours qu'à celui de la mention, qui, pourtant, délivre *in fine* le diplôme de licence.

- Points forts :

- Formation clairement professionnalisante.
- Projets tutorés en équipe mettant les étudiants dans les conditions .
- Forte participation des entreprises et des différents acteurs des métiers ciblés.
- Encadrement des étudiants.
- Stages longs obligatoires (sauf en Sciences de gestion).

- Points faibles :

- Des parcours qui apparaissent déconnectés les uns des autres, et qui ont chacun la structure d'une petite mention.
- Des compétences transversales ne sont pas suffisamment mises en avant et explicitées.
- Un apprentissage des langues qui reçoit un traitement très différent selon les parcours.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La mention semble finalement plus en création que réellement assise. Cela se reflète à différents niveaux du dossier, et peut créer un souci de lisibilité (pour les étudiants et les employeurs) et de pilotage (il y a apparemment cinq responsables). Dans cette perspective, et afin que la mention apparaisse moins comme une simple juxtaposition de formations indépendantes, il serait souhaitable, par exemple, d'harmoniser davantage les modalités d'évaluation, les procédures de stage (qui existe dans quatre des cinq parcours) et des projets tutorés. De la même manière, l'apprentissage des compétences transversales et additionnelles pourrait être davantage mis en commun.

Concernant le positionnement et la justification de la (des) formation(s), il serait souhaitable de préciser les relations qui existent entre le parcours MIAGE de la mention Gestion et celui de la mention Informatique. Enfin, il est regrettable que le dossier n'indique rien sur l'existence, dans la mention Economie et Management, d'un parcours de gestion, qui semble en concurrence directe et discutable avec celui étudié ici.