



HAL
open science

Licence Sciences sanitaires et sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences sanitaires et sociales. 2011, Université de Reims Champagne-Ardenne - URCA. hceres-02036575

HAL Id: hceres-02036575

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036575v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : REIMS

Établissement : Université de Reims – Champagne-Ardenne

Demande n° S3LI120001152

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Sciences sanitaires et sociales

Présentation de la mention

La licence mention Sciences sanitaires et sociales, après un portail commun avec le Droit, l'Economie, la Gestion et la Sociologie, propose une formation en trois ans de sciences sociales appliquées. Des unités d'enseignement (UE) fondamentales de sociologie, d'anthropologie, de droit social en constituent l'armature et elles sont associées à des travaux dirigés (TD) articulés autour du « dossier de réflexion » à constituer par les étudiants. On trouve en outre des UE en langue vivante, en informatique, en méthodologie du travail universitaire ainsi qu'un dispositif original dit d'atelier du social dans lequel les étudiants sont invités à mettre en rapport un travail artistique avec les problèmes sociaux les plus significatifs. L'ensemble est très clairement articulé et finalisé.

On peut accéder à cette mention soit avec un baccalauréat, en première année (L1) (et les bacheliers technologiques sont représentés en nombre significatif de la première à la dernière année), soit directement en troisième année (L3) avec, par exemple, un Diplôme universitaire de technologie (DUT) Carrières sociales, ou un Brevet de technicien supérieur Économie sociale familiale (BTS ESF). Le taux de passage de deuxième année (L2) en L3 est excellent.

Cette licence est également très bien intégrée dans son milieu tant universitaire que professionnel. Ainsi, il est possible, au niveau de la L2, de rejoindre la licence professionnelle très sélective des Métiers de l'insertion et de l'accompagnement social. Pour les étudiants ayant validé la licence, différents masters sont privilégiés par ces derniers, pour lesquels la licence a mis en place, au semestre 6 (S6), différents parcours : ce sont les masters Administration économique et sociale (AES) (spécialité Intervention sanitaire et sociale), Education et formation, ou encore Management. Il est également possible de rejoindre des masters de Santé publique ou de Sociologie en dehors de l'académie. Enfin, par le biais d'un stage de quatre semaines en L3 et du fait de l'intervention fréquente de professionnels dans la formation, un lien fort est tissé avec le mode professionnel.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	242
Nombre d'inscrits en L2	145
Nombre d'inscrits en L3	166
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	7 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	20 %
% d'abandon en L1	49 %
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	75 %
% d'insertion professionnelle	5 %



Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence est manifestement très fermement construite, aussi bien dans l'équilibre entre l'enseignement fondamental et le travail des étudiants, que dans sa progression. Ses finalités sont claires et elle a intégré dans sa maquette aussi bien les projets des étudiants que les possibilités offertes par le milieu universitaire et professionnel.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont divers et soignés : un enseignant référent, un dispositif de tutorat, une UE de méthodologie universitaire qui peut fonctionner comme analyse des besoins et difficultés des étudiants, une information claire et distribuée par des canaux différents, des éléments constitutifs (EC) de Projet professionnel personnalisé (PPP). Nul doute que ces dispositifs parviendront à réduire le fort taux d'échec (et/ou d'évasion) en L1.

Le souci de l'insertion professionnelle est constant dans cette licence et se joue à plusieurs niveaux ; il n'efface pas pour autant l'exigence d'un enseignement théorique et le souci d'assurer aux étudiants l'accès à cet enseignement. De ce point de vue, il semble bien que là encore l'équilibre entre deux exigences, d'orientation et d'insertion professionnelle, et de formation aux fondamentaux, soit vraiment bien tenu.

Le pilotage de la licence, plus précisément les répercussions des analyses faites (projets, échecs et réussites des étudiants) sur la maquette elle-même et sur l'organisation de la formation, est excellent.

- Points forts :

- La maquette construit un excellent équilibre entre l'exigence disciplinaire, le souci des étudiants, l'insertion professionnelle.
- Un travail de suivi des étudiants particulièrement développé.
- Un pilotage très actif.
- Des dispositifs pédagogiques originaux.
- Un réel travail sur l'acquisition de compétences additionnelles (anglais, informatique) et de compétences transversales (enseignements spécifiques donnant lieu à évaluation).

- Point faible:

- L'absence de lien avec d'autres mentions du domaine.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Il s'agit d'une excellente mention. Sa construction, selon un dispositif très dynamique, permet d'articuler au mieux le souci d'une formation disciplinaire avec des dispositifs pédagogiques originaux et attrayants, le suivi des étudiants et la prise en compte de leurs projets, leurs difficultés, et leurs initiatives propres. Elle est également très consciente de l'origine de ses publics et sait en prendre la mesure.

Il serait cependant souhaitable de renforcer la mobilité internationale.