



**HAL**  
open science

## Licence Sciences de la vie et de la terre

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la vie et de la terre. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02036565

**HAL Id: hceres-02036565**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036565>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : AMIENS

Établissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3LI120001132

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la vie et de la Terre

## Présentation de la mention

La licence Sciences, technologies, santé, mention Sciences de la vie et de la Terre propose quatre parcours en troisième année. Le parcours Sciences de la vie, de la Terre et de l'Univers permet notamment de préparer les concours du CAPES et de professeur des écoles, mais aussi de former des étudiants aux métiers de la recherche et de l'industrie. Le parcours Biologie est tourné vers les métiers de la recherche en biologie et les applications dans les domaines des biotechnologies. Le parcours Ecologie est tourné vers les métiers de l'environnement, de l'eau et de la gestion du patrimoine naturel. Le parcours Productions végétales et industries agroalimentaires (PVIA) est défini notamment pour permettre, aux étudiants issus de DUT et BTS, une poursuite d'études et d'accéder aux formations longues ; il permet l'accès aux métiers des domaines énoncés dans l'intitulé du parcours. Des métiers de techniciens sont également accessibles en fin de licence.

Cette formation s'appuie sur un enseignement pluridisciplinaire dispensé en première année et une spécialisation progressive en L2 puis en L3. Elle s'appuie sur des enseignants-chercheurs qui font partie d'unités de recherche de l'Université et des professionnels.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	181
Nombre d'inscrits en L2	118
Nombre d'inscrits en L3	110
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	38 %
% de réussite en 3 ans	43 %
% de réussite en 5 ans	49 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	50 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention fait l'objet d'une demande de reconduction après des modifications qui permettent une réduction du nombre de parcours. Le dossier de cette mention est bien présenté et comporte les principaux éléments d'évaluation ; un effort important sur les indicateurs chiffrés est à souligner et montre l'intérêt de l'équipe enseignante pour le suivi de ses étudiants.

- Points forts :

- La première année, où les enseignements sont fortement mutualisés avec d'autres mentions, assure de vraies possibilités de réorientation.
- Une liaison avec la licence professionnelle Agronomie, agriculture et développement durable permet une possibilité de formation courte, il est dommage que cela ne soit pas davantage mis en avant dans le dossier.
- Les possibilités d'entrée et de sortie (passerelles), nombreuses et bien identifiées, permettent des flux transverses à la formation.
- Un suivi de la population étudiante efficace.

- Points faibles :

- Le manque de précision dans les compétences et les secteurs d'activité présentés dans la fiche RNCP.
- L'utilisation des TICE mal définie, mais cela est dû au démarrage de la mise en place de ces outils au niveau de l'Université.
- L'évaluation interne de la formation peu développée.
- Pas d'informations sur le devenir des étudiants non diplômés.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de soutenir cette formation grâce à un développement important de différents outils tels que les TICE, l'évaluation des enseignements et de la formation et le suivi de l'insertion professionnelle. L'intervention de professionnels-industriels pourrait aussi être développée, notamment pour le parcours PVIA.