



Licence Sciences pour l'ingénieur

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences pour l'ingénieur. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02036556

HAL Id: hceres-02036556

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036556>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI120001109

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences pour l'ingénieur

Présentation de la mention

La mention Sciences pour l'ingénieur propose une orientation progressive des étudiants au cours des trois années de licence vers l'un des cinq parcours : Electronique, électrotechnique et automatique (EEA) ; Ingénierie mécanique et conception ; Sciences et ingénierie des systèmes de production ; Ingénierie électrique et énergie, Thermique et énergétique. La formation est dispensée sur le site de Besançon et celui de Belfort. La localisation des parcours sur l'un ou l'autre site est fonction du tissu industriel local. Le principal débouché de cette licence est la poursuite d'études en master. Quelques étudiants peuvent intégrer directement le monde du travail après l'obtention de la licence. Toutefois, la proportion d'étudiants concernés est relativement faible (environ 8 %).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	53
Nombre d'inscrits en L2	36
Nombre d'inscrits en L3	131
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	25,6 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	61 %
% d'abandon en L1	15 %
% de réussite en 3 ans	33 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	85 % à 100 % selon les parcours
% d'insertion professionnelle	8 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Sciences pour l'ingénieur (SPI) résulte d'un regroupement, au cours du précédent quadriennal, de plusieurs licences dans les domaines de la mécanique, de l'énergétique et de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique. Ces mentions sont depuis proposées comme parcours au niveau de la 3^{ème} année de la licence SPI. La localisation des parcours sur les sites de Besançon et de Belfort est en adéquation avec le tissu industriel local. En effet, les parcours électronique, automatique et mécanique sont dispensés à Besançon où Peugeot et des PME de ce secteur d'activité sont présentes. Les parcours Energie et Ingénierie électrique sont à Belfort où de grandes



entreprises du secteur sont implantées (Alstom, General Electric). Il y a donc une bonne complémentarité entre les deux sites. Toutefois, la pertinence du parcours Sciences et ingénierie des systèmes de production se pose, car il s'adresse à des étudiants qui n'auraient pas forcément les bases nécessaires pour intégrer un parcours scientifique traditionnel. Le principal but de ce parcours est de répondre aux besoins internes de recrutement du master Mécatroniques et microsystèmes et du master Qualité, management des performances. De plus, l'effectif pour ce parcours est très faible (5 étudiants pour 2009-2010). Les étudiants titulaires d'un Brevet de technicien supérieur (BTS) ou d'un Diplôme universitaire technologique (DUT) peuvent intégrer la licence sur dossier, soit en deuxième, soit en troisième année. Il constitue un vivier important puisque 61 % des étudiants de 3^{ème} année n'ont pas suivi les deux premières années de la licence. Tout comme pour les mentions Mathématiques, Informatique et Physique-Chimie, la mise en place d'un premier semestre commun entre plusieurs mentions de licence devrait faciliter les réorientations en fin de semestre. Le dossier manque parfois d'analyse et de commentaire, par exemple, concernant l'évolution des effectifs sur les deux sites.

- Points forts :
 - Recrutement extérieur important en troisième année 61 %.
 - Forte interaction avec le tissu industriel local.
 - Stage au semestre 6.

- Points faibles :
 - Lien insuffisant avec les licences professionnelles.
 - Tutorat en première année qui doit être renforcé.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer les passerelles avec les licences professionnelles et d'instaurer l'autoévaluation.