



HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2011, Université de Franche-Comté - UFC.
hceres-02036548

HAL Id: hceres-02036548

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036548>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI120001099

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

La mention propose une formation en psychologie exigeante, diversifiée, complète et équilibrée. Elle est conforme aux directives de la certification EUROPSY protégeant le titre de « psychologue » à l'échelle européenne. Elle est accessible à des étudiants en formation continue. Elle intègre des enseignements en psychologie générale, épistémologie de la psychologie, biologie appliquée à la psychologie, statistiques appliquées à la psychologie, psychopathologie, psychologie cognitive et neurosciences. Elle prépare au métier de psychologue, mais aussi aux métiers de l'action sociale, des ressources humaines, de l'éducation, de l'orientation et de la formation professionnelle. Construite sur une bonne mobilisation de l'équipe enseignante, sur une progressivité de la formation et sur une diversité des approches, elle propose deux parcours à partir de la deuxième année : Général, et Education et formation. Elle prépare naturellement aux trois masters locaux (Clinique, Travail et santé, Psychologie cognitive et neuropsychologie) comme à d'autres masters d'autres universités.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	282
Nombre d'inscrits en L2	147
Nombre d'inscrits en L3	112
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention propose une formation solide et bien pensée. Elle présente un bon équilibre entre les cours magistraux et les travaux dirigés. L'utilisation des TICE (technologies de l'information) est de bon niveau. Ouverte aux langues (une langue vivante obligatoire), aux échanges internationaux et aux autres sciences humaines



(anthropologie, philosophie...), elle met en perspective les différentes écoles et approches de la psychologie, tant théoriques que pratiques. Elle est également sensible aux retours d'expérience et aux demandes de ses étudiants.

Les étudiants sont encadrés par des tuteurs et des enseignants référents. Des ateliers de mise à niveau sont organisés pour les plus fragiles d'entre eux, notamment en statistiques. Les étudiants sont guidés pour leurs choix d'options. La formation gagnerait cependant à intégrer des modules plus spécifiques de méthodologie du travail universitaire, au moins en première année.

Cette licence débouche naturellement sur un des trois masters de psychologie locaux. Des réorientations en L2 et L3 sont cependant possibles, en particulier vers les Instituts Régionaux de Travail Social, mais aussi vers des licences en gestion des ressources humaines ou des licences professionnelles centrées sur l'intervention sociale. L'insertion professionnelle est bonne et les porteurs de cette mention pratiquent un suivi des anciens diplômés. Le suivi des non diplômés gagnerait cependant à être développé lui aussi.

L'équipe pédagogique est assez pluridisciplinaire et, bien que composée pour l'essentiel d'enseignants-chercheurs de la discipline, elle fait apparaître un certain nombre d'intervenants relevant d'autres disciplines ou extérieurs à l'Université, notamment des professionnels de santé. L'équipe est réactive et mobilisée. Elle a notamment su mettre en œuvre ses compétences disciplinaires en statistiques et traitement de données pour construire ses propres outils de dialogue avec les étudiants, ainsi que les outils d'évaluation et de pilotage de sa formation.

- Points forts :
 - Une formation très solide, généraliste et progressive.
 - Un encadrement réel et performant.
 - Une formation permettant des poursuites d'études locales comme des réorientations qualifiantes.
 - Une mobilisation de l'équipe pédagogique.

- Point faible :
 - Des indicateurs incomplets en ce qui concerne les étudiants non diplômés.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Cette mention propose une formation exigeante, très cohérente et solide. Au-delà de toutes ses qualités — bien entendu essentielles —, on pourrait simplement former le vœu qu'elle propose des stages un peu plus tôt et dans des cadres plus diversifiés. Nul doute également que l'Université et l'équipe pédagogique sauront trouver les moyens d'améliorer le suivi des non-diplômés, ce qui reste un problème, notamment en Psychologie, discipline qui attire souvent un très grand nombre de bacheliers.