



HAL
open science

Licence Économie, gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie, gestion. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02036543

HAL Id: hceres-02036543

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036543v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI120001094

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie-Gestion

Présentation de la mention

La licence mention Economie-Gestion proposée par l'Université de Franche-Comté est une licence généraliste dans les deux disciplines de l'économie et de la gestion. Elle est destinée principalement à des bacheliers issus des filières ES et S. Les étudiants bénéficient durant trois années d'une formation leur permettant d'accéder aux masters d'Economie ou de Gestion offerts par l'Université de Franche-Comté.

L'organisation des enseignements assure une progression dans l'acquisition des connaissances en privilégiant, en première année (L1), une approche de l'économie plus conceptuelle que mathématisée et en initiant les étudiants aux spécificités des études universitaires par un enseignement de méthodologie du travail universitaire.

La formation, bien que centrée sur les disciplines de l'économie et de la gestion, est aussi pluridisciplinaire grâce aux enseignements tels que la langue anglaise, l'informatique et les méthodes quantitatives.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	146
Nombre d'inscrits en L2	112
Nombre d'inscrits en L3	88
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	38,5 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	39,8 %
% d'abandon en L1	38,3 %
% de réussite en 3 ans	56,7 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	60,8 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

- Projet pédagogique : l'objectif de la licence étant l'accès au niveau master en économie ou en gestion, l'ensemble des cours proposés et leur progressivité donnent aux étudiants les connaissances nécessaires et cohérentes au regard de la finalité de la formation. Les notions fondamentales en économie sont appréhendées en début de cursus, ainsi que la maîtrise des méthodes quantitatives ; les enseignements de gestion deviennent progressivement



plus importants et, à chaque semestre, les enseignements additionnels complètent la formation. Le contrôle des connaissances est continu, mais les étudiants bénéficient d'une seconde session.

- Dispositifs d'aide à la réussite : chaque étudiant est suivi par un enseignant référent auprès duquel il peut exposer ses projets et les difficultés rencontrées lors de sa formation. Les évaluations continues et le contrôle de l'assiduité aux séances de travaux dirigés permettent le repérage des étudiants en difficulté ; ces derniers suivent des enseignements de soutien assurés par des tuteurs et par les enseignants. Ces dispositifs d'aide à la réussite sont coordonnés par un bureau d'aide à la réussite animé par un ingénieur d'études.

- Insertion professionnelle et poursuite d'études choisie : l'objectif de la licence n'est pas l'insertion professionnelle directe, mais l'accès aux masters. Cependant, les étudiants réalisent au semestre 4 (S4) un Projet Professionnel et Personnel qui leur permet de préciser leur devenir ; un stage de découverte du monde professionnel, non obligatoire et d'une durée de quatre semaines, peut être effectué à la fin du S6.

- Pilotage de la formation : la formation est administrée par un responsable pédagogique assisté de deux adjoints, dont l'un est chargé de la L1. L'équipe pédagogique regroupant tous les enseignants se réunit régulièrement afin d'assurer la coordination, la cohérence et l'évolution des contenus des enseignements.

- Points forts :

- Les étudiants bénéficient d'un suivi personnalisé permettant de réelles possibilités de réussite.
- Les enseignements proposés assurent une formation de qualité dans les disciplines de l'économie et de la gestion qui permet l'accès aux masters d'économie ou de gestion.
- La formation est ouverte sur le monde non francophone, un enseignement de Français langue étrangère étant proposé à chaque semestre.

- Points faibles :

- Le dossier présenté manque parfois de détails et est incomplet.
- L'absence de cours de mise à niveau pour les étudiants entrants en L3, alors que ces derniers représentent près de 40 % de l'effectif de la L3.
- La méconnaissance du devenir des étudiants reçus à la licence et ne poursuivant pas leur formation en master à l'Université de Franche-Comté ; si 60 % des étudiants reçus à la licence intègrent un master, 40 % interrompent leurs études ou les poursuivent en dehors de l'Université de Franche-Comté.
- La forte déperdition d'étudiants à l'issue de la L2 (plus d'un tiers de l'effectif).

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

- La mise en place d'enseignements de mise à niveau pour les étudiants entrant en L3 permettrait de rendre plus homogène chaque promotion et aurait un effet favorable sur le taux de réussite.

- Il serait important de connaître les caractéristiques et les motivations des étudiants qui quittent la formation à la fin de la L2, ou qui ne poursuivent pas en master après l'obtention de la licence : ces informations seraient utiles pour faire évoluer la formation.

- Des enseignements spécifiques en L2 faciliteraient l'accès aux licences professionnelles et le renforcement des enseignements professionnalisants en L3 favoriserait l'insertion sur le marché du travail pour les étudiants qui ne poursuivent pas leurs études. Le projet de parcours d'excellence indiqué dans le dossier pourrait intéresser des étudiants pour une meilleure intégration en master.

- L'accueil de professionnels dans l'équipe pédagogique serait un élément favorable pour accompagner ces évolutions.