



**HAL**  
open science

## Licence Sciences du langage, de l'information et de la communication

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences du langage, de l'information et de la communication. 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02036540

**HAL Id: hceres-02036540**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036540>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI120001091

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Sciences du langage, de l'information et de la communication

## Présentation de la mention

La mention Sciences du langage, de l'information et de la communication (SLIC), qui existe depuis 2008, propose une formation appuyée sur un socle linguistique ancien à Besançon, mais elle est largement ouverte sur les sciences de la communication. La licence a suivi l'évolution rapide des outils de lexicologie et d'analyse des langages et s'attache à s'adapter aux évolutions dans ce domaine. Les parcours ont été restructurés. Cette mention SLIC vise en cela un certain nombre de métiers émergents. Dans le cadre de son renouvellement, elle propose un parcours bidisciplinaire en partenariat avec la filière Français langue étrangère (FLE) et les enseignements de langues. Elle partage aussi avec la licence de Lettres un parcours professionnalisant Écrits et documents professionnels. Une partie de la formation se fait en partenariat avec l'IUT de Vesoul, assurant une meilleure professionnalisation de la licence et augmentant les possibilités de réorientation dans les deux sens.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	215
Nombre d'inscrits en L2	85
Nombre d'inscrits en L3	67
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	6 % ?
% d'abandon en L1	58 % ?
% de réussite en 3 ans	67,5 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	52 %
% d'insertion professionnelle	35 % à deux ans

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La maquette proposée repose de toute évidence sur une réflexion de longue haleine, qui prend en compte tant l'évolution des pratiques dans les sciences du langage que l'évolution des débouchés qui peuvent être proposés aux étudiants issus d'une licence SLIC. L'intégration formelle d'une unité d'enseignement (UE) de pré-professionnalisation est un atout. L'importance accordée, dans la licence, aux outils de linguistique statistique et à la lexicologie automatique indique une prise de conscience juste de l'évolution de la recherche dans cette discipline. La répartition



des compétences au sein de l'équipe pédagogique montre cependant une nette prédominance de la composante linguistique face aux sciences de l'information et de la communication. De même, le contact avec le monde professionnel reste limité, tant en matière d'intervenants extérieurs que de communication en direction des entreprises. L'équipe pédagogique ne semble pas exploiter les données élaborées par l'Université, notamment les statistiques des populations étudiantes ou les évaluations des enseignements.

- Points forts :
  - Des parcours bien pensés et rationnellement articulés.
  - Des collaborations avec des filières professionnelles et une ouverture sur d'autres licences.
  - Une bonne prise en compte des outils informatiques de la linguistique.
  
- Points faibles :
  - Un déséquilibre des compétence entre linguistique et information-communication.
  - Des contacts encore faibles dans le domaine professionnel.
  - Une palette de parcours importante pour l'effectif étudiant.
  - Une faible prise en compte des données d'évaluation.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Le développement de la filière SLIC nécessiterait sans doute une part plus importante accordée aux sciences de l'information et de la communication. Il serait souhaitable que l'équipe prennent davantage en considération les évaluations étudiantes conduites chaque année.