



HAL
open science

Licence Langues étrangères appliquées (LEA) Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues étrangères appliquées (LEA). 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02036538

HAL Id: hceres-02036538

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036538>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI12001089

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues étrangères appliquées

Présentation de la mention

La licence mention Langues étrangères appliquées (LEA) de l'Université de Franche-Comté propose deux parcours à Besançon, Développement international des entreprises et Tourisme, développement durable, patrimoine, et un parcours à Montbéliard, Développement international des entreprises.

La mention LEA offre une formation pluridisciplinaire de haut niveau dans trois langues et dans les domaines socio-économiques nationaux et internationaux.

Cette licence, qui s'inscrit dans le cadre économique régional, national et international, forme de futurs cadres internationaux trilingues. Elle débouche sur une gamme très développée de masters spécialisés dans le secteur LEA et sur une très grande variété d'emplois, notamment dans les secteurs du commerce, de l'industrie, du tourisme, de la communication, et des transports.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	228
Nombre d'inscrits en L2	159
Nombre d'inscrits en L3	101
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation)

- Appréciation globale :

Il s'agit d'un dossier très convaincant. L'équipe pédagogique, bien que peu nombreuse, est très investie dans l'organisation des enseignements et dans l'accompagnement des étudiants. Le cursus est cohérent et progressif. Il conduit à une formation pluridisciplinaire de haut niveau et offre de nombreux débouchés professionnels.

- Points forts :

- Un très bon pilotage de la licence par un fonctionnement collégial.
- Une très bonne connaissance de la population étudiante et un excellent accompagnement des étudiants.
- De très nombreux débouchés en master et une très bonne insertion professionnelle.
- Un très bon investissement pour la mobilité internationale (une vingtaine de partenariats à l'international).

- Point faible :

- Une information trop parcellaire sur le devenir des sortants diplômés et non-diplômés.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de renforcer l'équipe pédagogique titulaire à plein temps en LEA (seulement dix maîtres de conférence (MCF) et quatre professeurs agrégés de l'enseignement du second degré (PRAG) pour les deux sites de Montbéliard et Besançon), équipe qui ne comprend qu'un seul professeur (en allemand) et qui s'appuie sur de nombreux vacataires.