



HAL
open science

Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE). 2011, Université de Franche-Comté - UFC. hceres-02036537

HAL Id: hceres-02036537

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036537v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : BESANCON

Établissement : Université de Franche-Comté

Demande n° S3LI12001088

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langue, littérature et civilisations étrangères

Présentation de la mention

La licence mention Langue, littérature et civilisations étrangères (LLCE) de l'Université de Franche-Comté propose cinq spécialités : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien et Russe. Hormis ces parcours mono-disciplinaires, la mention offre deux autres parcours : un premier parcours avec une langue vivante majeure et le Français langue étrangère (FLE) en mineure, et un deuxième parcours bi-langue avec une langue en majeure et une autre langue en mineure.

En partenariat avec le département Lettres, un parcours Lettres modernes - Langue et un parcours Sciences du langage/ FLE- Anglais ou Espagnol sont également proposés.

La mention LLCE offre une formation pluridisciplinaire de haut niveau en langue, littérature et civilisation. Cette licence débouche sur les métiers de l'enseignement, de la culture et du tourisme, ainsi que sur des carrières administratives en France, en Europe et à l'international.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	170
Nombre d'inscrits en L2	102
Nombre d'inscrits en L3	100
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les projets pédagogiques sont logiques et bien structurés. La diversité et la progressivité des parcours sont cohérents et les débouchés professionnels assez bien ciblés. Toutefois, la mention apparaît comme une accumulation



de formation de langues différentes. Il serait souhaitable qu'il y ait davantage d'UE communes aux différents parcours. Il est regrettable que l'information sur le pilotage de la licence soit parcellaire. Le dispositif d'aide à la réussite gagnerait à être renforcé. L'information sur l'insertion professionnelle et la poursuite d'études mériterait d'être développée.

- Points forts :
 - Bon équilibre semestriel et part importante de TD par rapport aux CM.
 - Taux élevé de poursuite en master.
 - Bonne utilisation des TICE.

- Points faibles :
 - La mention apparaît comme une accumulation de formations de langues.
 - L'organisation de l'équipe pédagogique manque de clarté.
 - Les procédures d'évaluation de la mention et des enseignements ne sont pas précisées.
 - Le dispositif d'aide à la réussite pourrait être renforcé.
 - L'ouverture sur le monde professionnel est insuffisante.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de développer les procédures d'évaluation de la mention, de renforcer l'aide à la réussite, et de favoriser une plus grande ouverture sur le monde professionnel.