



HAL
open science

Licence Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sociologie. 2011, Université de Bourgogne. hceres-02036525

HAL Id: hceres-02036525

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036525>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : DIJON

Établissement : Université de Bourgogne - Dijon

Demande n° S3LI120001073

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

La mention Sociologie proposée par l'Université de Bourgogne est une formation récente, créée en 2000. Cependant, elle a évolué pour tenir compte des caractéristiques des primo-entrants. Cette licence est ainsi construite sur une logique de spécialisation progressive au cours de trois années avec l'acquisition des bases en L1, une diversification en L2 et une spécialisation en L3. A l'issue de la 2^{ème} année, les étudiants peuvent se réorienter vers la licence Pluridisciplinaire proposée par le département d'Histoire de l'Université de Bourgogne ou la L3 de Sciences de l'éducation. Ils ont également la possibilité d'intégrer deux licences professionnelles : Gestion des ressources humaines et Intervention sociale.

Le débouché principal de la licence de Sociologie est l'entrée en master : les masters de sociologie, de droit et d'économie de l'Université de Bourgogne, ainsi que les masters de sociologie de l'Université de Franche-Comté et les masters de démographie, de préparation aux métiers de l'enseignement et de la communication sont accessibles aux titulaires de la licence. Les débouchés professionnels de cette formation sont des professions proposées par des établissements publics ou semi-publics. Les métiers du travail social sont également accessibles après une formation complémentaire.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	180
Nombre d'inscrits en L2	100
Nombre d'inscrits en L3	50
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR*
% d'insertion professionnelle	NR

* Une dizaine d'étudiants intègre un master de l'Université de Bourgogne



Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs de la licence de Sociologie sont de permettre aux étudiants de maîtriser les principes, les méthodes et les outils de la sociologie et de la démographie, de les initier au travail pluridisciplinaire et de les préparer aux concours d'entrée dans les établissements de formation du travail social. Les contenus proposés dans cette formation sont en adéquation avec ces objectifs. On peut toutefois regretter un déséquilibre important entre les enseignements dirigés (ED/TD) et les cours magistraux (CM) en début de cursus : seulement 17 % d'ED/TD au 1^{er} semestre, 33 % au 2^{ème} et 23,5 % au 3^{ème}. Sur les trois derniers semestres de la licence, on compte entre 44 % et 61,4 % d'ED. Un rééquilibrage serait nécessaire. Les modalités de contrôle des connaissances choisies dans cette formation sont relativement variées puisqu'elles se composent à la fois de contrôles terminaux et de contrôles continus sous la forme d'exposés oraux ou de documents écrits. L'équipe pédagogique montre un réel investissement dans l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants. Elle a procédé, en partenariat avec le Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation (CIPE) de l'Université de Bourgogne, à des évaluations des enseignements de la L1 et de la L3 dont elle a tenu compte pour élaborer les contenus de l'offre de formation. D'une manière générale, l'équipe pédagogique travaille en étroite collaboration avec les étudiants : des représentants étudiants participent aux réunions du département et contribuent à l'évaluation.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont particulièrement mis en avant dans cette formation. L'équipe pédagogique s'implique dans les procédures d'orientation active à destination des futurs étudiants et se préoccupe de l'information des étudiants tout au long du cursus (informations sur les réorientations, les débouchés et les poursuites d'études). Des mesures sont également prises pour aider les étudiants en difficulté, à travers des TD spécifiques de méthodologie du travail universitaire et un tutorat d'accompagnement. L'équipe pédagogique propose une analyse fine des problèmes posés par l'accompagnement des étudiants : malgré de nombreux efforts, le dispositif proposé ne parvient cependant pas à atteindre le public visé. L'équipe est, par ailleurs, sensible à la réorientation en L1 en raison du profil particulier des étudiants qui s'inscrivent dans cette formation : la majorité des primo-entrants n'a pas pour objectif d'atteindre le niveau licence. Le directeur des études les accompagne donc dans l'élaboration de leur projet de réorientation.

Il est difficile d'évoquer le devenir des étudiants de la licence mention Sociologie à la lecture du dossier : la proportion d'étudiants qui poursuivent en master après l'obtention de la licence n'est pas claire et on dispose de peu d'éléments pour apprécier l'insertion professionnelle. Pour expliquer cela, l'équipe pédagogique souligne le fait que cette formation n'est pas directement professionnalisante. C'est pourquoi elle accorde beaucoup d'importance à l'aide à l'entrée dans un autre cursus.

- Points forts :

- Des enseignements d'ouverture tout au long du cursus.
- Une réelle implication de l'équipe pédagogique dans les dispositifs d'aide à la réussite.
- La mise en place d'évaluations des enseignements et de la formation par les étudiants et la prise en compte des résultats dans l'amélioration de l'offre de formation.

- Points faibles :

- Déséquilibre CM/TD au profit des CM surtout en début de cursus, ce qui semble naturel au vu du faible taux d'encadrement de la licence mention Sociologie.
- Pas d'enseignement spécifique dédié au développement des compétences transversales.
- Pas d'utilisation des TICE.
- Pas de dispositifs de suivi de étudiants : on ne connaît donc pas le devenir des étudiants sortis du cursus sans diplôme ni d'ailleurs celui des diplômés (mis à part le tout petit nombre qui reste à l'Université de Bourgogne).



Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

L'équipe pédagogique de la licence de Sociologie est une « petite » équipe de six enseignants-chercheurs qui ne semble pas assez nombreuse pour mener à bien l'ensemble des tâches demandées par une telle offre de formation. Il serait donc souhaitable de renforcer cette équipe afin de lui permettre, notamment, de proposer davantage d'enseignements dirigés en première année. Il conviendrait également de mettre en place un dispositif de suivi des étudiants afin de mieux connaître leur devenir en termes de poursuite d'études et d'insertion professionnelle.