



HAL
open science

Licence Sciences économiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences économiques. 2011, Université de Bourgogne. hceres-02036518

HAL Id: hceres-02036518

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036518>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : DIJON

Établissement : Université de Bourgogne - Dijon

Demande n° S3LI120001066

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Sciences économiques

Présentation de la mention

La mention Sciences économiques propose une formation traditionnelle dans les disciplines concernées. Outre des enseignements en économie et gestion, la formation propose des enseignements de techniques quantitatives, d'informatique et de langues. Elle permet aussi l'acquisition de compétences transversales ou additionnelles en culture générale, en expression orale ainsi que des compétences liées aux divers usages des TICE. Elle accueille plus de 400 étudiants en moyenne sur les trois années du diplôme. La mention est parfaitement justifiée dans l'offre de formation de l'Université de Bourgogne.

La licence vise à former les étudiants aux métiers de chargés d'études, d'économistes d'entreprise, à ceux des métiers propres au développement économique, ou de cadres des entreprises et des administrations. Elle permet aussi de préparer les étudiants aux carrières de l'enseignement. La formation ouvre également à de nombreux diplômes de masters proposés à l'Université de Bourgogne ou dans d'autres universités.

Indicateurs

| | |
|---|------|
| Nombre d'inscrits en L1 | 237 |
| Nombre d'inscrits en L2 | 128 |
| Nombre d'inscrits en L3 | 49 |
| % sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant | 60 % |
| % entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant | 20 % |
| % d'abandon en L1 | 54 % |
| % de réussite en 3 ans | 75 % |
| % de réussite en 5 ans | 85 % |
| % de poursuite des études en master ou dans une école | NR |
| % d'insertion professionnelle | NR |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation offre une bonne adéquation avec les objectifs, tant du point de vue de l'acquisition des connaissances, que du point de vue des métiers visés. Les enseignements sont bien équilibrés entre cours et travaux dirigés ; ils sont également parfaitement progressifs et couvrent de manière adéquate les divers domaines de



l'économie sur les trois années. Il semble toutefois qu'il ne soit pas suffisamment dispensé d'enseignements de gestion en L3. Des enseignements d'anglais sont proposés, de même que deux autres langues de manière facultative ainsi que des formations permettant l'obtention du C2i. Une importance particulière est consacrée à l'expression orale et écrite et à l'acquisition des compétences transversales ou celles liées à l'usage des TICE, aujourd'hui parfaitement nécessaires pour l'adaptabilité des étudiants au monde professionnel.

Un réel suivi des étudiants est assuré au travers de différentes actions d'information en cours de cursus et au travers de nombreux enseignements de mise à niveau (en informatique, comptabilité nationale, mathématiques). Un effort remarquable est réalisé en faveur de l'aide à la méthodologie, et un tutorat est proposé dans plusieurs matières.

L'implication de l'équipe pédagogique est importante, ainsi que la forme de gouvernance instituée. On regrettera, toutefois, l'absence d'informations relatives au devenir des étudiants et corrélativement son absence d'impact sur le pilotage.

Enfin, si la formation débouche sur de nombreux masters, on peut observer une faible ouverture sur le monde professionnel. Celle-ci pourrait être améliorée par la mise en place d'un stage obligatoire et l'intervention de professionnels dans la formation.

- Points forts :
 - On peut apprécier positivement les formes de la pédagogie, l'encadrement des étudiants, l'implication de l'équipe pédagogique, les informations proposées sur la formation et sur son mode de pilotage.
 - De réelles acquisitions de compétences transversales et additionnelles sont proposées par la formation. Une attention particulière est portée sur l'acquisition de capacités d'analyse, de synthèse, de production de rapports, de présentation orale devant un auditoire.
 - Des efforts importants en matière pédagogiques sont engagés, notamment afin d'adapter les enseignements aux étudiants en échec, ou selon leur baccalauréat d'origine grâce à des tutorats spécifiques.

- Points faibles :
 - Il est regrettable que des enseignements de gestion soient trop faiblement représentés en L3.
 - Le taux d'abandon en L1 reste relativement élevé, même s'il est inférieur au taux moyen en France

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable qu'un rapprochement soit engagé entre la présente licence d'Economie (et de Gestion) proposée par l'UFR d'Economie Gestion et la L3 de Gestion proposée par l'IAE de Dijon, au travers par exemple de parcours communs. Un tel rapprochement permettrait une meilleure lisibilité de l'offre de formation régionale. La dichotomie trop marquée entre ces deux formations (au niveau L3) est dommageable pour l'ouverture des étudiants à l'ensemble des métiers de l'économie et de la gestion, qui nécessitent, pour nombre d'entre eux, des compétences conjointes aux disciplines de l'économie et de la gestion.