



**HAL**  
open science

## Licence Sciences de gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de gestion. 2011, Université de Bourgogne.  
hceres-02036517

**HAL Id: hceres-02036517**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036517>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : DIJON

Établissement : Université de Bourgogne - Dijon

Demande n° S3LI120001065

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

## Présentation de la mention

La licence de Gestion (L3) proposée est une formation classique en sciences de gestion proposée par l'Institut Administration des Entreprises (IAE) de Dijon où les enseignements sont dispensés. Elle permet l'acquisition de savoirs fondamentaux en sciences de gestion et accueille en moyenne une centaine d'étudiants. Ses enseignements visent plus particulièrement à initier les étudiants aux métiers de la comptabilité, de l'audit, du marketing, du contrôle de gestion ou des ressources humaines. Les métiers visés correspondent à ceux de cadres intermédiaires. La formation ouvre à des poursuites d'études vers divers masters en gestion correspondants aux spécialisations précédentes. La formation accueille principalement des candidats issus de L2 de Sciences économiques et de gestion, d'Administration économiques et sociale ainsi que des titulaires de DUT. Elle est dispensée sur deux semestres bien équilibrés et propose un stage obligatoire qui donne lieu à la rédaction d'un rapport.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	101
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	SO
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	SO
% de réussite en 5 ans	SO
% de poursuite des études en master ou dans une école	80 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation ouvre à l'ensemble des sous-disciplines constitutives des sciences de gestion en raison des nombreux enseignements optionnels proposés, qui couvrent la presque totalité des compétences ou des techniques propres à la discipline. Les diplômés poursuivent majoritairement leurs études dans les divers masters proposés en gestion à l'IAE de Dijon ou ailleurs en France, ce qui constitue l'un des objectifs de la mention et mérite d'être apprécié positivement.



La formation indique proposer des parcours, qui sont désignés comme des options, ce qui n'aide pas forcément à la lisibilité des spécialisations en termes des métiers visés : métiers de la comptabilité et de l'audit, métiers du marketing, métiers de la finance et du contrôle de gestion, métiers des ressources humaines. Par ailleurs, le rattachement aux enseignements de L1 et de L2 de la licence en Economie-Gestion de la même Université n'est pas toujours clairement précisé ni articulé avec suffisamment de lisibilité.

S'agissant de l'aide à la réussite, on peut observer un certain nombre de faiblesses : absence d'enseignement de mise à niveau, absence d'UE de méthodologie et tutorat seulement organisé par les étudiants.

La formation enregistre peu d'insertion professionnelle, ce qui est somme toute normal pour une formation de ce type à un niveau L3. Un stage obligatoire de quatre semaines est réalisé à l'issue de la licence. L'intervention de professionnels dans la formation serait sans doute souhaitable.

Le pilotage de la mention est assuré par un responsable de la licence. L'évaluation des enseignements par les étudiants est prise en compte par les enseignants. Pour autant, ces évaluations ne semblent pas avoir d'impact sur le pilotage de la formation.

- Points forts :
  - Pluridisciplinarité conforme aux divers domaines de la gestion.
  - Plusieurs options sont proposées pour ouvrir vers les masters de gestion de l'IAE de Dijon.
  
- Points faibles :
  - Un trop faible nombre de professionnels dispensent des enseignements dans la formation au regard des métiers visés.
  - Il est très regrettable que la formation reste faiblement articulée aux deux premières années de la licence de Sciences économiques et de gestion proposées par l'UFR d'économie et de gestion de la même Université.
  - Bien que des évaluations de la gouvernance de la formation, des enseignements ou des caractéristiques des étudiants aient été réalisées, peu d'impacts sur son pilotage sont proposés ou explicités.
  - La fiche RNCP n'est pas suffisamment renseignée sur les métiers visés et les compétences acquises.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de mieux coordonner les enseignements et les compétences visés par la formation avec ceux de la licence de Sciences économiques et de gestion proposée par la même Université. La formation mériterait de proposer des parcours bien identifiés permettant de mieux cibler des objectifs et non des options laissées trop clairement à l'appréciation « subjective » des étudiants.