



HAL
open science

Licence Administration économique et sociale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2011, Université de Bourgogne. hceres-02036514

HAL Id: hceres-02036514

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036514v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences – Vague B

ACADÉMIE : DIJON

Établissement : Université de Bourgogne - Dijon

Demande n° S3LI120001062

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration économique et sociale

Présentation de la mention

La mention d'Administration économique et sociale (AES) de l'Université de Bourgogne est une formation traditionnelle dans ce domaine. Il s'agit d'une licence pluridisciplinaire en gestion, droit (privé ou public) et économie, qui accueille les étudiants sur Dijon, Besançon et Le Creusot. Les trois parcours de L3 proposés respectivement en Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires et Etudes politiques (à Besançon) sont en adéquation avec les divers métiers visés par la formation. Les enseignements sont modulés selon les sites, ce qui permet un élargissement et une bonne adaptation de l'offre de formation de l'Université de Bourgogne au niveau régional.

La formation a pour objectifs :

- de former les cadres des entreprises et des administrations dotés de compétences générales et pluridisciplinaires, nécessaires aux organisations productives (firmes, entreprises, administrations, associations, etc.),
- de proposer également de nombreuses poursuites d'études en master de droit, d'économie et de gestion, mais aussi une possibilité de passerelle, après la L2, en licence d'Administration publique ou vers l'Institut universitaire de formation des maîtres,
- de préparer à certains concours de la fonction publique et aux métiers de cadres de la fonction publique territoriale.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	282
Nombre d'inscrits en L2	200
Nombre d'inscrits en L3	265
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	17 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	56 %
% d'abandon en L1	44,2 %
% de réussite en 3 ans	60 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La formation répond aux objectifs visés. Elle est bien positionnée, tant du point de vue de ses objectifs pédagogiques, qu'au regard de l'offre de formation de l'Université de Bourgogne ou de celle de l'Université de Franche-Comté. Elle offre la possibilité à des étudiants néo-bacheliers des filières STG, ES ou L (ou autres) de s'engager dans des études pluridisciplinaires ouvrant aux métiers de la gestion, de l'administration ou du droit notamment. Elle permet également aux étudiants titulaires d'un diplôme de DUT ou de BTS de poursuivre des études en L3.

S'agissant des dispositifs d'aide à la réussite, un réel effort est réalisé en faveur des procédures d'orientation active vers les futurs bacheliers et des informations en cours de cursus pour les étudiants. Par ailleurs, plusieurs types d'enseignements de mise à niveau sont proposés, tout comme un tutorat d'accompagnement.

La formation est bien soutenue par l'intervention d'enseignants professionnels et par une structure de gouvernance spécifique et adaptée, tant à la pluridisciplinarité des enseignements et des compétences recherchées, qu'à la multiplicité des sites où les enseignements sont réalisés. L'équipe pédagogique paraît bien impliquée. On peut regretter néanmoins la faiblesse de l'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants, ainsi que l'absence d'informations relatives au devenir des étudiants.

Enfin, la possibilité de poursuite d'études dans un master AES de l'Université est opportune. Une plus grande ouverture vers le monde professionnel mériterait peut-être d'être engagée, au travers, notamment, de la réalisation d'un stage obligatoire en troisième année.

• Points forts :

- Nombreuses passerelles entrantes et sortantes aux niveaux L2 et L3.
- Acquisition de compétences transversales et additionnelles, pluridisciplinarité.
- Très bon taux de réussite en L2 et L3.
- Forme de la gouvernance par un Institut d'administration économique et sociale.

• Points faibles :

- Taux d'échec élevé en L1 en dépit des efforts d'encadrement proposés, mais dans la moyenne nationale.
- Peu d'informations disponibles en ce qui concerne le devenir des étudiants.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'accentuer plus encore les formes d'encadrement qui permettraient de réduire le taux d'échec ou d'abandon en L1, ce qui nécessiterait probablement davantage d'enseignements obligatoires, notamment de méthodologie, comme cela est généralement le cas dans les autres mentions du domaine (Sciences économiques, Gestion, Droit...).