



**HAL**  
open science

## Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE). 2011, Université de Toulon. hceres-02036490

**HAL Id: hceres-02036490**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036490v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NICE

Établissement : Université du Sud Toulon-Var

Demande n° S3LI120001023

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères-Espagnol

## Présentation de la mention

La mention Espagnol de l'Université du Sud Toulon-Var propose une formation préparant aux métiers d'enseignement de langue espagnole, que ce soit dans le secondaire ou le supérieur, selon la poursuite des études choisies après la licence, mais elle permet aussi d'accéder à d'autres activités professionnelles relevant de la traduction et l'interprétation, de la communication, de l'édition, du tourisme et du patrimoine. Le programme d'études comprend une deuxième langue (portugais, anglais, latin), ainsi que de l'informatique, de la communication et des cours préparant aux métiers de l'enseignement et de l'histoire de l'art. Une passerelle permet d'intégrer une licence professionnelle dans le domaine de la communication. Un séjour linguistique d'un mois à l'étranger est obligatoire, et un stage d'immersion est possible en troisième année dans le cadre de l'option préparant aux métiers de l'enseignement.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	31
Nombre d'inscrits en L2	22
Nombre d'inscrits en L3	31
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	54,5 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	~ 50 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence LLCE Espagnol de l'Université du Sud Toulon-Var met en œuvre de façon efficace une formation alliant enseignements fondamentaux et enseignements d'ouverture afin de préparer ses diplômés à un certain nombre de débouchés dans l'enseignement, la traduction, la communication, l'édition ou la documentation. Elle innove en exigeant que les étudiants effectuent un séjour linguistique en L1 ou L2 et qu'ils le soutiennent à l'oral. Bien qu'assez « tubulaire » dans sa conception, préparant essentiellement à l'enseignement de l'espagnol, le programme est



cohérent et bien construit et comprend des atouts comme une deuxième langue, une formation en informatique, de la communication et des enseignements d'ouverture tels que l'histoire de l'art ou des ressources numériques. La formation permet l'accès à au moins une licence professionnelle (dans la communication) ainsi qu'à plusieurs masters professionnels et recherche sur place. Il manque cependant des données chiffrées sur l'insertion professionnelle des diplômés et le devenir des non-diplômés. Les effectifs de la formation sont en baisse, ainsi que le taux de réussite, surtout en L1. A environ 55 %, il est même préoccupant en L2 et L3 et mérite d'être analysé afin d'y remédier. La répartition des responsabilités associées à la gestion d'une telle formation semble équilibrée au sein de l'équipe pédagogique.

- Points forts :
  - La cohérence du programme, construit semestre par semestre, de façon progressive.
  - Le séjour obligatoire d'un mois à l'étranger (bien qu'aucune précision ne soit donnée sur sa nature, son déroulement et son suivi).
  - L'option préparant aux métiers de l'enseignement, avec un stage d'immersion à l'appui.
  - L'accent mis sur l'acquisition de compétences transversales universitaires, notamment dans les enseignements d'ouverture.
  - L'accès à plusieurs masters professionnels et de recherche.
  
- Points faibles :
  - Un taux d'échec relativement important en L2 et L3, bien qu'en baisse par rapport aux années précédentes.
  - Un manque de connaissances précises sur le devenir des diplômés.
  - Pas de dispositif d'évaluation des enseignements et de la formation.
  - Un manque de pré-professionnalisation en dehors des métiers de l'enseignement.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait utile d'en savoir plus sur le devenir des étudiants diplômés et non-diplômés afin que la formation proposée réponde au mieux aux besoins de l'environnement socioéconomique local et régional. De même, il serait intéressant d'analyser les causes du taux d'échec en L1, L2 et L3 pour mieux les enrayer.

Il serait souhaitable :

- de développer des dispositifs d'accompagnement, sous forme d'entretiens systématiques avec un professeur référent, par exemple ;
- de rendre plus efficace le tutorat en le rendant obligatoire pour les étudiants ayant des difficultés ;
- d'intervenir, en amont, lors de la phase d'orientation des élèves de lycée ;
- de mettre en place un système d'évaluation des enseignements et de la formation, ce qui permettrait peut-être de comprendre les causes d'échec.