



**HAL**  
open science

## Licence Sciences de la terre et environnement

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de la terre et environnement. 2011, Université Nice Sophia Antipolis. hceres-02036474

**HAL Id: hceres-02036474**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036474>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NICE

Établissement : Université de Nice Sophia Antipolis

Demande n° S3LI120001004

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre et de l'environnement

## Présentation de la mention

La mention Sciences de la Terre et de l'environnement (STE) de l'Université de Nice Sophia Antipolis, organisée sur les 3 années de la licence (L1 à L3), a pour objectifs de former des étudiants dans les domaines fondamentaux et appliqués des géosciences. Les disciplines classiques des sciences de la Terre et de l'Univers couplées aux outils indispensables des géosciences modernes (mathématiques, physique, informatique, anglais) y sont dispensées au cours des trois années. Dès la L2, deux parcours s'individualisent : l'un spécialisé en Géosciences et environnement (GE) prépare aux masters et métiers liés à la géologie fondamentale et appliquée, notamment aux géosciences de l'environnement ; l'autre spécialisé en Géophysique s'intéresse aux approches quantitatives des processus géologiques à l'aide d'outils mathématiques et physiques. Les métiers possibles à l'issue de cette mention sont ceux de technicien supérieur dans les secteurs des géosciences, de l'environnement, des risques naturels, des sociétés de services géologiques et géophysiques, des bureaux d'études. Une poursuite en spécialité de master (M1 et M2) offre un large éventail d'emploi dans le secteur académique (recherche privée, grands organismes, université), industriel (secteur de l'énergie, environnement, géotechnique) et territorial (bureaux études, collectivités, parcs naturels...).

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	61
Nombre d'inscrits en L2	40
Nombre d'inscrits en L3	31
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	13 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	2 %
% d'abandon en L1	22 %
% de réussite en 3 ans	84 %
% de réussite en 5 ans	100 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	100 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention STE de Nice Sophia Antipolis trouve parfaitement sa place dans le paysage national compte tenu de ses effectifs constants, de la répartition géographique des licences des Sciences de la Terre et de l'environnement/Univers en France et de la coloration disciplinaire qu'elle apporte dès la L2. Le projet pédagogique répond bien aux objectifs fixés par la mention avec une première année (L1) commune constituant un socle des disciplines fondamentales des géosciences. Si des matières considérées comme des outils indispensables à la quantification des processus géologiques (mathématiques, physique, informatique) sont présents en L1, d'autres absents (chimie, biologie) constituent probablement un frein aux passerelles avec d'autres filières scientifiques. Les intervenants sont essentiellement des enseignants-chercheurs de sciences de la Terre et de l'Univers, ce qui traduit une spécialisation précoce dès la L1. Cela peut constituer un atout pour les étudiants motivés par les seules disciplines des géosciences et la poursuite en L2, comme un désavantage pour ceux qui souhaiteraient se réorienter vers d'autres disciplines scientifiques ou s'orienter vers des domaines transversaux aux géosciences (paléontologie, géochimie). La L2 laisse la possibilité de choisir deux parcours, l'un Géosciences et environnement déjà bien implanté, l'autre Géophysique récent, qui semble répondre à une attente forte en termes de formation d'interface entre géosciences et sciences quantitatives (mathématique/physique). Pour ces deux parcours en L2 et leur poursuite en L3, le projet pédagogique est bien construit.

Étant donné les effectifs réduits, les dispositifs d'aide à la réussite se font sous la forme d'entretiens individuels permettant une information et une réflexion forte en terme de professionnalisation. Des dispositifs de remise à niveau sont disponibles tout au long du cursus. Un contrôle continu intégral a lieu sur les trois années. Ces points sont des atouts de la mention. Le pilotage de la formation à différents niveaux et la mise en place de l'évaluation des enseignements permet d'améliorer régulièrement l'offre pédagogique.

La mention conduit essentiellement au master, avec un niveau de sortie ingénieur dans des domaines variés des géosciences, aussi bien locaux que nationaux, avec un taux de réussite fort. La réussite en licence à l'issue de 3 ou 5 ans est particulièrement bonne pour cette mention.

- Points forts :

- L'insertion forte dans les masters géosciences de Nice ou nationaux.
- Le faible taux d'échec et d'abandon aux différents niveaux de la mention.
- La présence d'un stage proposé en L3 de 6 semaines formant l'étudiant aux pratiques de méthodologie de la recherche (analyse bibliographique, stage pratique en laboratoire).
- L'accompagnement pédagogique des étudiants.

- Points faibles :

- L'absence d'information sur les réorientations, l'insertion professionnelle et le devenir des sortants non diplômés.
- La spécialisation importante dès la L1 et le manque d'intervenants extérieurs aux disciplines des Sciences de la Terre et de l'Univers.
- Le manque de passerelles avec d'autres filières.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



## Recommandations pour l'établissement



Des disciplines scientifiques comme la chimie ou la biologie pourraient être proposées au moins au niveau de la L1 en dehors des unités d'enseignement d'ouverture, afin d'offrir davantage de possibilités de réorientation. Cela permettrait d'avoir une vision plus globale des disciplines scientifiques malgré la coloration géophysique originale affichée par la mention.

Des dispositifs plus pertinents de suivi et du devenir des étudiants seraient à mettre en place pour mieux connaître la population étudiante, cibler ses attentes et envisager de façon optimale l'insertion professionnelle et les réorientations.

Une meilleure communication en direction des établissements scolaires, d'autres formations (BTS, IUT) ou de partenaires professionnels locaux pourrait être envisagée.