



**HAL**  
open science

## Licence Sciences, terre, univers, environnement

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences, terre, univers, environnement. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02036452

**HAL Id: hceres-02036452**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036452>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000965

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences de la Terre, Univers, environnement

## Présentation de la mention

Cette licence mention Sciences de la Terre, Univers et environnement (STUE) de l'Université de Tours est ouverte aux étudiants ayant obtenu un bac scientifique, ou par équivalence, aux étudiants issus de DUT (accès en année 1 ou 2). L'objectif de cette formation est de former les étudiants aux disciplines des sciences de la Terre et de l'environnement au sens large. Le premier semestre de ce cycle, commun avec la mention Science du vivant, permet une acclimatation progressive à l'enseignement supérieur par l'intermédiaire d'un enseignement pluridisciplinaire basé sur l'expérimentation. En seconde année, un enseignement spécialisé en sciences de la Terre axé sur les enveloppes superficielles et leur fonctionnement mènera l'étudiant à choisir en 3<sup>ème</sup> année entre 2 parcours : le parcours STUE (Géologie/Environnement) et le parcours IMACOF (Imagerie des milieux aquatiques et des corridors fluviaux).

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	NR
Nombre d'inscrits en L2	NR
Nombre d'inscrits en L3	NR (20 en L3 IMACOF)
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	62,5 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	40 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier présente une mention de licence Sciences de la Terre, Univers et environnement s'articulant en 3<sup>ème</sup> année autour de 2 parcours. La présentation globale de la mention est assez confuse tant l'accent est mis sur les parcours de L3. Ceci est dû à la gouvernance et au pilotage indépendant de ces parcours en L3 : équipes pédagogiques et jurys différents.



Néanmoins, l'orientation pédagogique de la mention est assez bonne et la progressivité de l'enseignement évidente (tronc commun S1 et en partie S2 avec une autre mention). L'accompagnement des étudiants est bon et la mise en place semestrielle de l'UE « Projet de Valorisation Personnelle » est extrêmement intéressante et pertinente. En effet, cette UE inclut tout au long des 3 années l'élaboration d'un projet personnel, des UE d'ouverture, des techniques de travail universitaire (recherche bibliographique, outils de communication...), des ateliers CV - lettre de motivation et un stage de 6 semaines.

La mise en place d'un Conseil de Perfectionnement incluant des étudiants et des professionnels est un plus dans le pilotage et l'amélioration des premières années de la licence. Il manque cependant trop d'informations quantitatives comme le flux d'étudiants par année (seul le nombre d'inscrits en L3 IMACOF apparaît). Quand elles sont présentes, ces données sont souvent maladroites.

Le dossier est globalement peu aisé à lire du fait d'un déséquilibre dans l'information et la rédaction des différentes parties. Il en résulte un manque de cohésion en ce qui concerne la notion de mention, la part belle étant faite aux parcours de L3 (surtout IMACOF). Il aurait été plus judicieux de ne faire qu'une seule fiche RNCP pour la mention plutôt que 2 fiches, l'une pour les 3 années du parcours STUE et l'autre pour la seule 3<sup>ème</sup> année du parcours IMACOF.

- Points forts :
  - UE semestrielle « Projet de Valorisation Personnelle ».
  - 2 parcours proposés en 3<sup>ème</sup> année de licence dont l'un (parcours IMACOF) est parfaitement préparatoire au master du même nom.
  - Une première année en partie commune avec la mention Science du vivant facilitant l'acquisition pluridisciplinaire des connaissances.
- Points faibles :
  - La déconnexion entre les 2 parcours de L3.
  - Dossier confus du fait d'une présentation plus axée sur les parcours (surtout le parcours IMACOF) et pas assez sur la présentation globale de la mention.
  - Données quantitatives trop peu nombreuses et parfois confuses.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Un effort de structuration globale de la mention semble s'imposer.