



HAL
open science

Licence Histoire et archéologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire et archéologie. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02036448

HAL Id: hceres-02036448

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036448v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000956

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire et Archéologie

Présentation de la mention

La licence mention Histoire et Archéologie de l'Université de Tours offre une formation à la compréhension des sociétés passées, appréhendées tant par la source écrite que matérielle. Elle permet l'acquisition d'une vaste culture générale, mais aussi de compétences appréciées dans de nombreux domaines professionnels, en particulier en matière d'analyse critique de tout type de document et de maîtrise des outils de communication orale et écrite. Elle prépare en particulier aux métiers de l'enseignement et de la recherche, mais aussi de la culture et du patrimoine. Les deux parcours proposés en L3 ouvrent d'une part sur l'histoire, d'autre part sur l'archéologie.

L'Université de Tours propose également, en partenariat avec l'Université allemande de la Ruhr (Bochum), un cursus intégré franco-allemand qui offre aux étudiants, outre une formation linguistique au terme d'un séjour d'étude en Allemagne, un double diplôme : licence en Histoire (France) et Bachelor of Arts (Bochum).

Indicateurs

| | |
|---|------|
| Nombre d'inscrits en L1 | 215 |
| Nombre d'inscrits en L2 | 113 |
| Nombre d'inscrits en L3 | 150 |
| % sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant | NR |
| % entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant | NR |
| % d'abandon en L1 | 35 % |
| % de réussite en 3 ans | NR |
| % de réussite en 5 ans | NR |
| % de poursuite des études en master ou dans une école | 50 % |
| % d'insertion professionnelle | NR |

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence en Histoire et Archéologie de l'Université de Tours offre une formation disciplinaire extrêmement solide, en particulier en histoire, sans exclusivité ; des UE d'ouverture et une série d'options accessibles aux étudiants laissent la possibilité d'une réorientation précoce. Une spécialisation intervient en L3, tout d'abord par le choix entre deux parcours (Histoire ou Archéologie). Les étudiants du parcours Histoire ont en outre la possibilité de s'orienter



plus spécifiquement vers des périodes ou des thématiques particulières (par exemple, Histoire et culture de l'alimentation). En revanche, la formation en Archéologie est plus restreinte : l'enseignement de l'archéologie en L1 et L2 se limite à une seule UE en option à chaque semestre, et le parcours Archéologie en L3 ne comporte que 4 UE disciplinaires sans possibilité de choix (2 sur la Pré- et Protohistoire, 1 sur les provinces romaines et 1 sur le Moyen âge), en plus des UE de méthodologie spécifiques à l'archéologie (traitement quantitatif des données, SIG, paléoenvironnement et architecture, etc).

L'existence d'un cursus intégré franco-allemand (du L1 au L3 - parcours Histoire uniquement) offre aux étudiants concernés une opportunité exceptionnelle d'obtenir une double formation dans deux traditions universitaires. La plus-value linguistique et épistémologique constitue un atout incomparable pour la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle.

Un encadrement pédagogique privilégiant les enseignements en petits groupes (TD) et une attention toute particulière à la réussite (notamment par le dispositif de tutorat) permettent de limiter le taux d'abandon en L1. Bien que plus de 50 % des étudiants inscrits en L1 poursuivent leurs études en master au terme de leur licence, les étudiants sont amenés à formuler dès la licence leur projet professionnel. Du S2 au S6, les maquettes intègrent une UE de sensibilisation au projet professionnel labelisée MOBIL (Module d'orientation, bilan, insertion des licences), validée par une certification en S6 indispensable à l'obtention de la licence. Pour le parcours Archéologie, l'intervention de professionnels, la réalisation d'un stage et les contacts privilégiés du département avec les partenaires locaux et nationaux (musées de la ville, INRAP, etc.) sont autant d'opportunités susceptibles d'offrir des débouchés aux étudiants.

- Points forts :
 - Encadrement renforcé des étudiants.
 - Existence d'un cursus intégré franco-allemand.
 - Solide formation historique.

- Points faibles :
 - Peu de choix dans les UE d'archéologie en L3.
 - Manque de données chiffrées sur le suivi des étudiants.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de repenser l'articulation entre les mentions Histoire et Archéologie d'une part, et avec la mention Histoire de l'art de l'autre. Il serait, par exemple, souhaitable de prévoir des ouvertures plus spécifiques vers la mention Histoire de l'art pour les étudiants se destinant au parcours Archéologie, mais aussi d'intégrer plus tôt dans la mention Histoire et Archéologie (dès la L2 ?) un parcours orienté vers le patrimoine matériel et artistique.