



**HAL**  
open science

## Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2011, Université François-Rabelais de Tours.  
hceres-02036446

**HAL Id: hceres-02036446**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036446>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000954

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

## Présentation de la mention

La licence de Géographie de l'Université de Tours constitue une formation à vocation régionale et de proximité. Elle offre une formation générale autour d'une base disciplinaire visant la poursuite d'études en master, ce que font 90 % des étudiants diplômés. Cette poursuite d'études se fait dans d'autres universités pour une courte majorité des cas, ce qui à la fois peut poser des problèmes sur place, mais est également un signe positif pour la licence elle-même. La forte minorité poursuivant en master sur place le fait dans la continuité de deux parcours progressivement spécialisés, Aménagement des territoires dans quatre cas sur cinq et, pour le dernier cinquième, Histoire, destiné à devenir pour plus de lisibilité Métiers de l'enseignement. A la demande des étudiants, un troisième parcours, Environnement, est prévu. En dehors du master Enseignement, la formation débouche localement sur des masters professionnels (Management des territoires urbains, Gestion durable des paysages, Évaluation des politiques publiques) ou de recherche (Sciences sociales : villes et territoires).

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	72
Nombre d'inscrits en L2	75
Nombre d'inscrits en L3	56
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	7 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique est cohérent avec les débouchés envisagés avec lucidité et repose sur une spécialisation progressive bien pensée. Si l'on peut regretter que les travaux dirigés ne soient plus aussi présents après la première année, cette raréfaction relative est en partie compensée par des sorties sur le terrain, spécificité traditionnelle de la



géographie. Un réel effort est fait pour permettre l'acquisition de techniques d'expression de toutes façons indissociables de la discipline, et de certifications (langue vivante, informatique).

Pour l'aide à la réussite, sont prévus notamment du tutorat et de l'encadrement de l'élaboration d'un projet professionnel personnel, mais également un soutien spécifique aux étudiants de première année ayant échoué aux examens du premier semestre. Dans le même sens, des possibilités de réorientation, surtout vers l'Histoire et la Sociologie, sont prévues.

L'insertion professionnelle est pour l'essentiel reportée après le master, ce qui est dans la logique de la formation.

Une incitation à aller étudier un semestre à l'étranger doit être soulignée, même si trop peu d'étudiants semblent en situation de saisir une telle opportunité.

L'équipe de pilotage est bien articulée. Néanmoins, plus d'importance devrait être accordée au suivi des étudiants, entre autres à la connaissance du devenir des étudiants quittant cette licence sans diplôme et à la réussite ultérieure de ceux qui se dirigent vers un master. L'absence d'informations chiffrées pose des problèmes pour le pilotage de la mention. Des enquêtes propres au département de géographie sont annoncées, mais les résultats ne sont pas évoqués. De même, aucune information ne semble fournie sur les conséquences tirées des diverses évaluations.

Si peu de traits marquants se dégagent au bout du compte, la formation fournit ce que l'on est en droit d'attendre dans la discipline et, en ce qui concerne le projet pédagogique, elle présente peu de points vraiment faibles.

- Points forts :
  - Qu'il s'agisse déjà d'une réalité ou d'un projet, un effort particulier de soutien est prévu au second semestre de la première année pour les étudiants se réorientant vers la discipline et ceux ayant échoué aux examens du premier semestre.
  - Une réflexion intéressante, mise en pratique, porte sur les informations tirées de la procédure d'orientation active proposée aux futurs étudiants de première année.
- Points faibles :
  - L'acquisition, évidente, de compétences dites transversales (par rapport aux disciplines universitaires) gagnerait sans doute à être rendue plus lisible.
  - Une beaucoup plus grande attention pourrait être portée à des stages dans l'optique d'une pré-professionnalisation.
  - Le suivi des étudiants.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

On pourrait souhaiter que plus de place soit accordée aux travaux dirigés au-delà de la première année.

Le tutorat par des étudiants de L2 devrait être précisément évalué.

Le devenir des étudiants mériterait d'être beaucoup mieux connu dans la perspective du pilotage de la mention.

Une plus grande ambition en matière d'information des lycéens serait sans nul doute une bonne chose.