HAL
open science

Licence Sciences de gestion

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences de gestion. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02036445

HAL Id: hceres-02036445

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036445

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000952

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Sciences de gestion

Présentation de la mention

La licence mention Sciences de gestion (LSG) de l'Université de Tours est une année de L3 unique, sélective, visant à assurer une formation généraliste en sciences de gestion et à préparer les étudiants à accéder à des masters spécialisés (audit, contrôle de gestion, management, marketing, etc.)

Cette licence est portée par l'Institut d'administration des entreprises (IAE) de Tours. Elle est accessible sur dossier à des étudiants justifiant d'un diplôme de niveau BAC+2 et est conditionnée à l'obtention d'un score suffisant au test SIM (test national Score IAE Management). La LSG accueille massivement des étudiants ayant un DUT (Diplôme Universitaire Technologique), dans une proportion beaucoup moins significative des étudiants titulaires d'une L2 d'Economie ou d'Administration économique et sociale. Des étudiants de BTS intègrent également la formation à la marge.

La formation peut, en outre, permettre d'occuper des fonctions d'encadrement intermédiaire dans les disciplines de gestion (même si cela est rarement le choix des étudiants qui poursuivent massivement leurs études). La dimension professionnalisante de la formation est notamment renforcée du fait de la présence d'un stage obligatoire.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	90
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	SO
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	SO
% de réussite en 5 ans	SO
% de poursuite des études en master ou dans une école	> 85 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique de la formation est bien organisé et tout à fait en cohérence avec les poursuites d'études au sein de l'IAE (tout en étant adapté à la poursuite d'études au sein d'autres masters de gestion ailleurs en France). En revanche, le positionnement de cette licence par rapport au parcours gestion de la licence d'économie n'apparaît pas clairement. La justification d'un tel dédoublement de l'offre licence n'est pas apportée.

L'acquisition de compétences additionnelles au cœur de la formation (langues, informatique) et transversales (travail en groupe, projet), associée à une part importante de travaux dirigés, contribue à la qualité de la formation. Les conditions d'accès à la L3 ne sont cependant pas détaillées.

Les dispositifs d'aide à la réussite ne sont pas au cœur du processus de formation, ce qui s'explique par la spécificité du parcours (L3 unique et sélective). Toutefois, le projet professionnel donne lieu à une unité d'enseignement spécifique renforcée par l'obligation de suivre un stage. Le dossier ne fait pas état d'éventuels cours de mise à niveau potentiellement utiles, y compris à un niveau L3, et indique une difficulté pour accéder à certains cours d'ouverture.

La LSG bénéficie d'une très bonne ouverture sur le monde professionnel, même si massivement les étudiants poursuivent leurs études en M1. On peut regretter l'absence d'information sur les étudiants ne poursuivant pas au sein de l'Université, et surtout sur le devenir des étudiants poursuivant à l'IAE, et au-delà sur le marché de l'emploi, puisqu'il s'agit de l'institution de rattachement.

Le pilotage de la licence est très centré sur les sciences de gestion (ce qui fait sens au regard de sa mention), mais qui traduit tout de même une absence d'ouverture toujours utile au niveau licence. Le suivi des étudiants en cours de cursus semble satisfaisant, même si on mesure parfois avec difficulté l'impact qu'il a sur le pilotage de la formation.

D'une manière générale, le dossier est sérieux et la formation semble efficace. La présentation de la mention est assez complète même si la lisibilité de l'ensemble est perfectible.

- Points forts :
  - La formation est en grande cohérence avec les possibilités de poursuites d'études en master (y compris l'encouragement à la mobilité internationale en partenariat avec les masters de l'IAE).
  - Les dispositifs d'évaluation (y compris l'autoévaluation) sont riches d'information.

- Points faibles :
  - Le positionnement de la formation mériterait d'être clarifié par rapport au parcours gestion de la licence d'économie.
  - La relation entre les évaluations et leur impact sur le pilotage de la formation n'est pas claire.
  - Les conditions d'accès à la licence sont trop peu détaillées.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Afin de mieux faire ressortir l'importance accordée aux évaluations de la formation, il serait profitable de montrer plus clairement leur impact sur le pilotage de la formation.

Par ailleurs, un suivi des étudiants diplômés de licence (qui intègrent massivement l'IAE) serait un plus pour mesurer l'efficacité de la formation.