



HAL
open science

Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues, littératures et civilisations étrangères (LLCE). 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02036443

HAL Id: hceres-02036443

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036443v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000944

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues, littératures et civilisations étrangères

Présentation de la mention

La licence mention Langues littérature et civilisations étrangères (LLCE) de l'Université de Tours offre quatre spécialités, organisées en départements : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien. La mention offre, par ailleurs, six parcours d'approfondissement : Littératures étrangères et comparées, Italien, Allemand, Arts du spectacle, Français langue étrangère, Politique et relations internationales. Ces parcours ont pour objectif de multiplier les débouchés disponibles pour la mention, avec une ouverture pluridisciplinaire, et de faciliter les passerelles vers et en provenance d'autres formations.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	NR
Nombre d'inscrits en L2	NR
Nombre d'inscrits en L3	NR
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'implantation régionale de cette licence est bien justifiée, en particulier dans la mesure où l'Université de Tours est la seule de la région Centre à offrir des poursuites d'études en master dans les quatre spécialités proposées en licence. Elle prépare aussi aux concours de recrutement des enseignants du second degré en anglais, en espagnol et en allemand. Elle est de plus ouverte à la formation continue.

La maquette comporte des unités d'enseignement (UE) de méthodologie et d'aide au projet professionnel, de même que des dispositifs de remise à niveau. L'équilibre en matière de CM/TD est bien respecté puisque en toute



logique pour une formation en langues les TD sont privilégiés. Les modalités de contrôle des connaissances, essentiellement fondées sur le contrôle continu, sont adaptées pour les étudiants qui ne peuvent assister aux cours.

Un important réseau de partenariats avec des universités étrangères permet d'encourager la mobilité internationale des étudiants.

Il existe visiblement dans cette formation un réel effort de diversification et d'adaptation afin de multiplier les débouchés possibles pour les étudiants, tant en termes d'insertion professionnelle que de poursuites d'études, ou de réorientation en cours de licence.

Cependant, le dossier est malheureusement incomplet, ce qui rend l'évaluation difficile. En particulier, il y manque toutes les données chiffrées et la fiche d'autoévaluation. Il est donc difficile d'avoir une idée précise d'informations aussi importantes que les effectifs concernés, les taux de réussite, les taux de mobilité, les chiffres d'accession en masters, les taux de réorientation.

- Points forts :
 - Un réel effort de diversification de l'offre pour assurer de meilleurs débouchés et contribuer à une formation plus ouverte et pluridisciplinaire.
 - Une équipe pédagogique par spécialité bien structurée et disponible.
 - Des UE de méthodologie et d'aide au projet professionnel.
 - Des enseignements de TICE conduisant à l'obtention du C2i.

- Points faibles :
 - Absence de données chiffrées.
 - Absence de données concernant le suivi.
 - Absence d'autoévaluation.
 - Absence de relations directes au monde professionnel (pas de stages, pas d'intervenants professionnels).

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il conviendrait de mieux utiliser les données statistiques disponibles ou d'en améliorer le recueil. En outre, il serait intéressant de favoriser une mise en contact des étudiants avec le monde professionnel.