



HAL
open science

Licence Management des entreprises et des administrations

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Management des entreprises et des administrations. 2011, Université d'Orléans. hceres-02036423

HAL Id: hceres-02036423

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036423v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université d'Orléans

Demande n° S3LI120000923

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Management des entreprises et des administrations

Présentation de la mention

La licence Management des entreprises et des administrations (MEA) de l'Université d'Orléans a été créée en 2008 suite à la restructuration des licences Economie-Gestion et Administration gestion. Elle donne lieu à quatre parcours de spécialisation à partir du 4^{ème} semestre : Administration territoriale (devant évoluer à court terme vers l'appellation « Contrôle de gestion dans les organisations publiques et privées »), Comptabilité-Gestion, Gestion des ressources humaines et Marketing.

Cette licence prépare principalement à la poursuite d'études vers des masters de gestion (Comptabilité, Finance, Marketing, Stratégie ou Système d'information) ou de droit (Social, Public) de l'Université, ou vers d'autres masters de gestion en France, selon les choix de parcours. Elle offre en outre la possibilité d'occuper des postes de responsabilité intermédiaire dans des activités en relation avec les parcours (comptabilité, marketing, etc.).

Elle dispose d'un premier semestre commun avec la licence Economie et gestion de l'Université, permettant une réorientation à l'issue de celui-ci. Elle intègre un stage obligatoire de 8 semaines minimum.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	293 (2009)
Nombre d'inscrits en L2	91 (2009)
Nombre d'inscrits en L3	113 (2009)
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	22 %(*)
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

(*) % de réussite en L3 en 3 ans des inscrits en L1. 84 % des inscrits en L valident leur année.



Bilan de l'évaluation)

- Appréciation globale :

Au niveau du projet pédagogique, la formation propose un enseignement cohérent et équilibré. Les quatre parcours s'articulent parfaitement en relation avec les formations de niveau master de l'Université. Il conviendrait toutefois de préciser si cette articulation n'est pas paradoxalement source de rigidité pour les étudiants de licence qui, du fait de leur choix au semestre 4, se retrouveraient dans l'impossibilité de bifurquer vers un autre master que celui prévu comme LE débouché naturel de leur parcours.

En outre, la formation permet de bénéficier de compétences additionnelles assez favorables (possibilité de suivre une seconde langue vivante, informatique). L'acquisition de compétences transversales n'est pas suffisamment mise en avant.

Les dispositifs d'aide à la réussite pour l'accueil des bacheliers et le suivi des étudiants semblent être assurés avec sérieux. La progressivité des parcours est particulièrement bien organisée (tutorat, réorientation, passerelles vers d'autres formations, mutualisation de cours avec d'autres formations). Seul l'ajout de cours de mise à niveau ou de méthodologie pourrait encore enrichir le dispositif.

Si le fonctionnement actuel semble assez bien préparer les étudiants à l'insertion professionnelle (stage obligatoire, aide à l'élaboration du projet professionnel) et à la poursuite d'études (cohérence des parcours et des poursuites d'études) ou les encourager à la mobilité internationale (possibilité d'une troisième année à l'étranger), l'absence de suivi du devenir des étudiants ne permet pas de valider cette intuition et fait grandement défaut au dossier. Une participation plus visible de praticiens serait également un plus.

L'existence d'évaluations de la formation semble impacter favorablement le pilotage de la formation. Le partage des responsabilités au sein de la licence semble être source d'efficacité, même si celui-ci mériterait d'être nominativement précisé pour l'ensemble des fonctions (responsabilité de parcours).

La qualité d'ensemble du dossier apparaît plutôt bonne. Le travail semble sérieux et rigoureux, mais il pâtit de l'absence de données relatives au suivi du devenir des étudiants.

- Points forts :

- La qualité du dispositif d'aide et les efforts en matière d'intégration (bacheliers, BTS, DUT, etc.) avec notamment le parcours commun au premier semestre avec la mention Economie et gestion, en matière de suivi et d'orientation active (y compris vers les licences professionnelles).
- Au niveau des contenus, la présence d'un stage et de modules de préparation au projet professionnel, la bonne prise en compte des compétences additionnelles (langues, informatique) et transversales dans la formation.
- La cohérence des parcours de licence et leur articulation avec les masters si celle-ci n'est pas source de rigidité excessive pour les étudiants sortant du schéma naturel d'orientation.
- L'amorce d'une démarche "qualité" à partir des évaluations des enseignements par les étudiants.

- Points faibles :

- L'absence de données sur le devenir des étudiants nuit à un dossier par ailleurs très sérieux.
- Une trop faible interaction avec les praticiens (valorisation du diplôme auprès du secteur privé et public, participation au sein de l'équipe pédagogique).
- L'absence d'une grille d'autoévaluation complète.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Recommandations pour l'établissement

Afin de renforcer la valeur de cette formation, il conviendrait de mettre en place des indicateurs de suivi du devenir des étudiants pour mieux mesurer l'efficacité pédagogique de la licence. Cela permettrait en outre de lever les incertitudes quant à la rigidité éventuelle de l'articulation entre les parcours et la poursuite d'études dans des masters dédiés.

Par ailleurs, il serait peut-être profitable de renforcer les échanges avec les praticiens, afin d'améliorer les possibilités d'insertion professionnelle des diplômés.