



HAL
open science

Licence Droit

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Droit. 2011, Université d'Orléans. hceres-02036420

HAL Id: hceres-02036420

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036420>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université d'Orléans

Demande n° S3LI120000920

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Droit

Présentation de la mention

La licence en Droit de l'Université d'Orléans est une licence généraliste très classique qui peut être suivie par des étudiants en formation continue. Elle compte des effectifs solides, en augmentation. La formation a lieu principalement sur le site d'Orléans, mais il existe aussi deux antennes de délocalisation : l'une à Bourges, l'autre à Châteauroux. Son objectif est d'apporter aux étudiants les connaissances fondamentales en droit ainsi que les méthodes nécessaires à la poursuite d'études juridiques en master où six options sont proposées. Ces compétences pourront aussi être mobilisées pour des emplois tant dans le secteur privé que public, avec notamment la possibilité de se présenter à des concours. Des enseignements en langue et en informatique viennent compléter cette formation.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	708
Nombre d'inscrits en L2	320
Nombre d'inscrits en L3	293
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	28,1 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La licence en Droit est une licence généraliste traditionnelle. Le projet pédagogique apparaît cohérent et répond manifestement à une demande, avec largement plus de 700 étudiants inscrits en première année. Le contenu des enseignements, très classique, est en adéquation avec les poursuites d'études proposées en master. Les débouchés sont clairement identifiés.

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication mériterait d'être améliorée, de même que l'évaluation de la formation par les étudiants. L'évaluation des enseignements par les étudiants, UE par UE,



semble même absente. Si elle existe, elle devrait être mieux renseignée. Les dispositifs d'aide à la réussite sont pertinents, à travers des procédures d'orientation active pertinentes, une information en cours de cursus, des enseignements de mise à niveau, des UE d'ouverture, un tutorat et des enseignants référents. Un programme de mobilité internationale en cours de licence est développé.

L'insertion professionnelle est envisagée surtout au travers de la poursuite des études en master, car, en tant que licence généraliste, elle n'a pas essentiellement pour vocation une insertion professionnelle directement à l'issue de la troisième année. Les réorientations sont possibles en licence professionnelle, mais semblent peu pratiquées. Le niveau des débouchés de ces licences professionnelles apparaît modeste. De plus, il n'y a pas de préparation spécifique. En licence, l'ouverture sur le monde professionnel est prévue à travers une UE d'insertion professionnelle qui est obligatoire. On ne dispose d'aucune information sur le devenir des étudiants : poursuite des études et réussite en master, insertion professionnelle, devenir des sortants non diplômés. La connaissance, le suivi et les caractéristiques de la population étudiante ne sont pas non plus renseignés.

Le pilotage de la licence est cohérent, avec une équipe pédagogique constituée d'universitaires de plusieurs disciplines avec des responsabilités clairement identifiées, mais peu d'intervenants extérieurs. Un comité de pilotage est en place ainsi que deux codirecteurs, des responsables d'antennes locales et un responsable du tutorat.

- Points forts :
 - Cohérence de la maquette par rapport aux possibilités de poursuite d'études prévues.
 - Formation classique pour une population importante d'étudiants.
 - Un dispositif d'aide à la réussite dans l'ensemble satisfaisant.

- Points faibles :
 - Pas d'information sur le devenir des étudiants.
 - Pas de connaissance de la population étudiante.
 - Pas de suivi de la population et pas d'impact sur le pilotage.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Cette licence se caractérise, comme le dossier d'ailleurs, par des points forts assez nombreux, mais aussi par des points faibles auxquels il conviendrait de remédier, en particulier l'évaluation de la formation des étudiants et l'évaluation des enseignements par les étudiants, qui semble totalement absente pour cette dernière. On peut regretter, sur ces différents points, une insuffisance, voire une absence des informations contenues dans le dossier présenté par l'Université d'Orléans. De même, l'Université ne dispose d'aucune information sur ce que deviennent les étudiants. A cet égard, il conviendrait donc de mettre en place des enquêtes sur la poursuite des études et la réussite en master, l'insertion professionnelle et le devenir des sortants non diplômés.