

# Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence STAPS - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). 2011, Université de Poitiers. hceres-02036405

**HAL Id: hceres-02036405**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036405>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000907

Domaine : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Mention : Management du sport

## Présentation de la mention

La mention Management du sport (MS) de l'Université de Poitiers est organisée en un seul parcours. Les deux premières années sont communes aux quatre mentions du domaine, la spécialisation est exclusive en L3. La mention est organisée pour la poursuite d'études en master STAPS, spécialité Management du sport de l'Université de Poitiers.

La formation est pluridisciplinaire, même en L3 (sciences de la vie, sciences du comportement, sciences humaines et sociales, sciences de gestion, droit), et comprend des enseignements permettant l'acquisition de compétences additionnelles (langues, informatique, etc). Deux stages obligatoires sont organisés dans la formation, l'un en S4, l'autre en S6. Les objectifs de cette formation de niveau licence sont définis par rapport aux exigences de la fiche RNCP de la licence STAPS MS.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	336
Nombre d'inscrits en L2	210
Nombre d'inscrits en L3	49
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	53 %
% d'insertion professionnelle	30 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

### Constat commun aux 4 mentions du domaine STAPS :

La spécialisation de l'étudiant au cours de sa formation licence intervient en L3. L'élaboration et le suivi du projet personnel et professionnel de l'étudiant sont assurés dès le lycée (orientation active) et tout au long du cursus, lui permettant de choisir à la fin du L2 sa spécialisation de L3 et de faire un choix entre vie active et continuité d'études en fin de formation. Des dispositifs d'aide et de suivi des étudiants en difficulté sont prévus, ainsi que des enseignants référents et des tuteurs étudiants pour les primo arrivants.



Les maquettes sont équilibrées, adaptées aux compétences que doivent acquérir les étudiants, les fiches RNCP et les annexes aux diplômes décrivant ces compétences sont dans l'ensemble fournies et renseignées, les dispositifs mis en place par l'Université sont appliqués sans pour autant que l'on puisse mesurer la réelle implication des équipes pédagogiques. Il manque un certain nombre d'items et d'éléments d'explications, notamment chiffrés, qui auraient permis d'affiner l'évaluation.

#### Constats spécifiques à la mention MS :

La composition de l'équipe pédagogique spécifique à la mention est pluridisciplinaire. Le volume de stages est conséquent. Par ailleurs, de nombreux partenaires professionnels participent à cette formation. Cependant, le volume horaire des UE spécifiques de management ne permet pas de répondre aux objectifs d'acquisition de compétences pour être des « ingénieurs du sport » après l'obtention de la licence.

- Points forts :
  - Le dispositif d'orientation active et de soutien au projet personnel et professionnel des étudiants.
  - L'équilibre semestriel entre CM et TD, privilégiant ces derniers.
  - La participation des professionnels à la formation.
  
- Points faibles :
  - Nombre trop important d'items non renseignés.
  - Le faible volume d'heures spécifiques « management du sport » sur l'ensemble de la mention.
  - L'absence de référence aux compétences transversales, ce qui paraît paradoxal pour des formations STAPS, dont c'est, en principe, le point fort.
  - L'absence de réelles UE d'ouverture hors du champ des STAPS.
  - Le manque global de précisions sur la réelle utilisation des dispositifs d'évaluation et d'aide à la réussite créés par l'Université.
  - Le manque de renseignements sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique.
  - La faible utilisation des TICE.
  - Le peu d'importance accordé aux relations internationales

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

#### Recommandations communes à toutes les mentions de STAPS :

Un effort important devra être effectué par l'UFR STAPS pour fournir les renseignements nécessaires à l'évaluation des formations proposées. Des éléments comme la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle des étudiants devraient être disponibles au niveau de chacune des mentions. Il serait également important que la spécialisation de l'étudiant au cours de sa formation licence soit plus progressive et cohérente et lui permette de choisir entre vie active et continuité d'études en fin de formation et non pas d'avoir à effectuer ce choix en fin de L2 – même si le bilan effectué est une bonne idée à maintenir. Les UE d'ouverture doivent permettre à l'étudiant la découverte d'autres champs professionnels que ceux du domaine étudié et l'acquisition de compétences transversales. Il serait peut-être opportun, au vu de l'organisation des quatre mentions et de leur forte mutualisation, de les regrouper en une seule mention STAPS et d'organiser en son sein des parcours différenciés. Cela permettrait d'augmenter la visibilité de la mention et d'en optimiser la gestion, notamment pédagogique.

#### Recommandations spécifiques à la mention MS :

Le fonctionnement de l'équipe pédagogique doit mieux être défini. Le management étant une des quatre mentions du domaine STAPS, des enseignements de découverte du champ pourraient être proposés dès la L1.