



HAL
open science

Licence Gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion. 2011, Université de Poitiers. hceres-02036401

HAL Id: hceres-02036401

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036401>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000902

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

Présentation de la mention

La licence mention Gestion vise à couvrir les différents domaines des sciences de gestion et prépare à la poursuite d'études en master. La licence est restreinte à la troisième année. Elle est déclinée en formation initiale en présentiel et en formation à distance. Certaines formations sont délocalisées (au Cameroun, à l'île Maurice, au Caire, à Alexandrie et en Martinique) et suivent les enseignements de la formation à distance.

Quatre parcours sur divers sites sont proposés : un parcours généraliste à Poitiers, un parcours spécialisé dans la gestion de projet marketing à Niort, un parcours en information et communication au Futuroscope. À cela s'ajoute la formation à distance.

Indicateurs

Année universitaire 2009 2010

Nombre d'inscrits en L1	345 SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3	345
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	SO
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	100 %
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans -	*
% de réussite en 5 ans	85 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	90 % **
% d'insertion professionnelle	

* Pas d'information sur 2009-2010, taux de réussite par rapport aux présents en 2008-2009 : 83 % (90 % pour les étudiants en présentiel, 60 % pour la formation à distance)

** Pour les étudiants en présentiel, pas d'informations pour la formation à distance

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence mention Gestion est cohérente avec l'offre de master de l'établissement. Le taux de poursuite d'études en master est élevé. Les diverses modalités des enseignements en présentiel et à distance donnent à la formation une forte attractivité. La licence répond de façon satisfaisante à la plupart des critères de l'évaluation. Cependant, le dossier ne permet pas à la simple lecture des intitulés d'UE de comprendre les spécificités de chaque parcours et la nature des disciplines de gestion enseignées n'apparaît pas. Par ailleurs, alors que le dossier déclare « sans objet » la rubrique « enseignements de mise à niveau », il serait souhaitable que de tels enseignements puissent être envisagés compte tenu de la diversité des origines des étudiants entrant en licence 3.

- Points forts :

- Les enseignements sont adaptés aux divers besoins des étudiants, grâce à la formation à distance et à la diversité des sites.
- Les taux de poursuite d'études et de réussite sont élevés pour les formations en présentiel.
- L'insertion professionnelle est bonne à l'issue des masters.

- Points faibles :

- Les parcours ne sont pas suffisamment lisibles en termes d'objectifs.
- Des enseignements de mise à niveau ne sont pas organisés.
- Peu d'informations sur le devenir des sortants non diplômés (insertion ou réorientation).
- Le stage « ouvrier » obligatoire dans un pays non francophone a un objectif essentiellement linguistique.
- Les modalités du fonctionnement des formations délocalisées (Cameroun, île Maurice, le Caire, Alexandrie et la Martinique) ne sont pas décrites.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Un dispositif spécifique de tutorat d'accompagnement pourrait contribuer à l'amélioration de ce taux de réussite et contribuerait à encourager la poursuite d'études en master pour les étudiants de cette formation à distance.

Le stage de 3 mois obligatoire à l'étranger encourage la mobilité internationale, mais l'objectif est essentiellement linguistique. Cette période professionnelle n'apporte pas de valeur ajoutée à la construction du projet professionnel de l'étudiant. Un stage plus proche des spécialités développées dans les parcours pourrait permettre à l'étudiant de préciser son projet professionnel.

Les modalités du fonctionnement des formations à l'étranger gagneraient certainement à être décrites plus précisément.