



Licence Géographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie. 2011, Université du Maine. hceres-02036389

HAL Id: hceres-02036389

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036389>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université du Maine

Demande n° S3LI120000878

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie

Présentation de la mention

La licence Géographie de l'Université du Maine constitue une filière traditionnelle dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS). La formation est assez généraliste en première année, combinant la découverte de la géographie et de l'histoire. Une spécialisation progressive vers deux parcours se fait à partir de la deuxième année : Métiers de l'enseignement et Métiers de l'aménagement et du développement durable. Cette spécialisation permet à l'étudiant de s'orienter soit vers une licence professionnelle Analyse de données géoréférencées appliquée au développement local, à la distribution et aux services, soit vers des masters correspondant aux parcours de licence. Les débouchés sont d'une part ceux de l'enseignement et d'autre part ceux liés à l'aménagement. La licence de Géographie de l'Université du Maine met l'accent sur le développement durable et le domaine des SIG (Systèmes d'Informations Géographiques).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	42
Nombre d'inscrits en L2	29
Nombre d'inscrits en L3	22
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	21,4 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	5,6 %
% d'abandon en L1	20 %
% de réussite en 3 ans	52,3 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	54 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence de Géographie de l'Université du Maine est bien structurée par une équipe pédagogique qui travaille de façon dynamique et cohérente. Les initiatives de l'établissement sont bien intégrées à l'échelle de la mention où, à titre d'exemple, la plate-forme numérique mise en place par l'Université au profit des étudiants est utilisée (compléments de cours en ligne, forum pédagogique, etc.).



Le projet pédagogique est cohérent et bien construit sur les trois années de licence avec une spécialisation progressive qui permet à l'étudiant de faire ses choix de cursus. Dès la première année au semestre 1, dans le cadre du projet professionnel de l'étudiant, les métiers du géographe sont présentés. De nombreux professionnels interviennent régulièrement, au long des trois années, issus du milieu éducatif, des collectivités territoriales et du monde de l'entreprise privée. La licence de Géographie permet de poursuivre en master professionnel et de recherche, notamment à l'Université du Maine : masters professionnels Ingénierie des déchets, entreprises et collectivités territoriales et Ingénierie de l'urbanisme durable ; master Métiers de l'enseignement et master recherche Politiques territoriales de développement durable (en présentiel ou à distance). Classiquement dans la formation en géographie, une part importante de celle-ci est consacrée à la maîtrise des outils informatiques tels que les logiciels de cartographie, de traitements de données et de traitement d'enquêtes qui offrent à l'étudiant des débouchés supplémentaires dans les services techniques des collectivités, ou une orientation vers des masters de géomatique.

- Points forts :
 - Une équipe pédagogique dynamique et impliquée collectivement qui suit la progression des étudiants (données chiffrées).
 - Une place importante accordée à la dimension internationale par un encouragement à la mobilité internationale des étudiants et l'accueil de collègues étrangers intervenant dans les enseignements.
 - Un relationnel important avec l'environnement socio-économique, qui se traduit par l'intervention de professionnels dans la formation et par des stages pour les étudiants en troisième année.
 - Une place importante dans la formation des TICE.

- Points faibles :
 - L'absence de méthodologie du travail universitaire.
 - L'orientation active qui pourrait être renforcée.
 - La faible évaluation de la formation et des enseignements.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'introduire une UE de méthodologie du travail universitaire et de renforcer l'orientation active. L'évaluation des enseignements et de la formation par les étudiants est à concrétiser en la rendant systématique. Un suivi des étudiants diplômés ou non apparaît également nécessaire.