



**HAL**  
open science

## Licence Lettres

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Lettres. 2011, Université du Maine. hceres-02036386

**HAL Id: hceres-02036386**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036386>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université du Maine

Demande n° S3LI120000875

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Lettres

## Présentation de la mention

La mention Lettres est une licence de lettres modernes. Généraliste, elle permet à l'étudiant de choisir en L3 entre quatre parcours : Métiers de l'enseignement, Didactique des langues, Recherche et Administration, Economie, Gestion.

Cette formation se caractérise par un réel souci de professionnalisation des étudiants. En ce sens, il y a une grande diversification des parcours, dont un en lien plus étroit avec l'entreprise : parcours administration, économie, gestion.

Dans le souci constant de cette professionnalisation, les langues vivantes et le C2i sont obligatoires, mais également les deux licences professionnelles, l'une à Laval en Librairie et l'autre au Mans Gestion des structures musicales, sont considérées comme deux poursuites d'études possibles.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	56
Nombre d'inscrits en L2	43
Nombre d'inscrits en L3	38
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	0 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	2 %
% d'abandon en L1	10 %
% de réussite en 3 ans	90 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Lettres modernes de l'Université du Maine se caractérise par le souci des débouchés possibles. Elle se veut au plus près des métiers. Pour cela, elle présente un projet pédagogique complet autant sur le plan de l'acquisition des compétences disciplinaires et transversales que de certains pré-requis professionnels.



Le socle disciplinaire commun donné en L1, L2 et L3 est complété en L3 par des parcours bien composés. La bonne répartition des fondamentaux en littérature, linguistique et culture générale est soutenue en L3 par la diversification des UE plus professionnalisantes.

Afin de favoriser la réussite des étudiants, des cours de soutien en petits groupes ont été mis en place entre les sessions d'examen. La mutualisation des cours de langues avec la mention LLCE renforce également l'apprentissage.

Le suivi des étudiants se manifeste par la prise en compte des évaluations qui implique un réajustement du programme et des pratiques chaque semestre.

La présence d'un PAST profil éditeur/jeunesse dans l'équipe pédagogique souligne l'importance accordée à l'orientation professionnelle, et notamment au débouché master 2 professionnel Littérature de jeunesse.

Le co-pilotage de la formation par deux enseignants-chercheurs est un atout pour la mention.

- Points forts :
  - Connaissance de la population étudiante et de l'environnement local.
  - Connaissance des débouchés et des métiers.
  - Professionnalisation.
  - Co-pilotage de la mention.
  - UE de préparation aux carrières de l'enseignement.
  - Ouverture sur deux licences professionnelles.
  
- Points faibles :
  - Appropriation du suivi de cohortes.
  - Mobilité interne entre les mentions.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Les résultats du suivi de cohortes par le BAIP mériteraient d'être mieux observés par les enseignants de la mention, notamment le devenir des étudiants en master et celui des non diplômés.

Il serait intéressant de mettre en place quelques passerelles entre les mentions afin de pouvoir mieux réorienter les étudiants en L1.