



**HAL**  
open science

## Licence ST - Sciences et technologies des activités physiques et sportives

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence ST - Sciences et technologies des activités physiques et sportives. 2011, Université du Maine. hceres-02036382

**HAL Id: hceres-02036382**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036382v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université du Maine

Demande n° S3LI120000870

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## Présentation de la mention

La mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) est une des 5 mentions proposées par l'Université du Maine dans le domaine Sciences et techniques. Elle est organisée en 3 spécialités : Management du sport (MS), Education et motricité (EM), Activité physique adaptée et santé (APAS).

Cette offre de formation a été élaborée en concertation avec les universités partenaires du Réseau Universitaire Ouest Atlantique (RUOA) dans un souci de complémentarité et pour éviter les redondances entre établissements proches géographiquement.

Les enseignements proposés concernent les aspects fondamentaux de la motricité humaine (biologie, psychologie, sociologie, histoire), les outils transversaux (langue, informatique, etc.) et la professionnalisation dans l'un des trois grands secteurs correspondant à chacune des spécialités : l'éducation physique, l'intervention auprès de publics présentant des handicaps ou des troubles de la santé, l'intervention dans le management (notamment les loisirs et le tourisme sportif).

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	149
Nombre d'inscrits en L2	82
Nombre d'inscrits en L3	74
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	0 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	5-10 %
% d'abandon en L1	16 %
% de réussite en 3 ans	69 %
% de réussite en 5 ans	84 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	51 %
% d'insertion professionnelle	90 %



# Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les trois spécialités de la licence sont bien coordonnées au sein de la mention STAPS qui fait partie de l'offre de formation licence de l'Université du Maine. Le pilotage se fait au niveau de l'Université, au niveau de la mention et au niveau de chaque spécialité.

La première année permet aux étudiants de découvrir les filières professionnelles correspondant aux trois secteurs d'intervention, ainsi que les disciplines scientifiques qui contribuent à la compréhension de la motricité humaine à différents niveaux d'analyse, ce qui facilite ainsi leur orientation en fin de L2.

Les volumes d'enseignements (sciences, technologie des activités physiques et sportives, outils transversaux, enseignements professionnels) sont équilibrés et bien répartis sur les 3 années. De même, l'équilibre entre les CM, TD et TP est très satisfaisant, ainsi que les modalités de contrôle des connaissances. La professionnalisation repose sur des stages, notamment en L3. La place des UE d'ouverture de culture générale, ainsi que les choix proposés au niveau de l'Université, sont remarquables.

La première spécialité, Management du sport, est construite autour du tourisme sportif et des activités de pleine nature, ce qui lui donne une originalité intéressante et attractive. Elle prépare à une poursuite d'études dans le master de l'Université Sport et sciences sociales : administration, territoire, intégration.

La deuxième spécialité, Education et motricité, est une formation adaptée à la maîtrise des métiers de l'enseignement, notamment en Education physique et sportive dans l'enseignement secondaire.

La troisième, Activités physiques adaptées et santé, aborde quant à elle les problèmes de handicap et peut se continuer par le master Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice.

Si les données sont peu précises concernant le taux de professionnalisation et de poursuite d'études, les chiffres donnés semblent indiquer de bons résultats.

- Points forts :

- Bon équilibre des différents contenus d'enseignement (sciences, APS, outils généraux, stage).
- Ouverture culturelle très riche des étudiants par les UE d'ouverture proposées (2 ECTS par semestre du semestre 2 au semestre 6).
- Une thématique bien identifiée par spécialité, autour de laquelle la formation s'organise et lui donne une bonne visibilité.

- Points faibles :

- Manque de précision sur le devenir des étudiants à l'issue de la L3 dans les spécialités APAS et EM.
- Informations peu détaillées sur le suivi des étudiants en cours d'études, les modalités du tutorat, et l'accompagnement des étudiants en difficulté, l'évaluation des enseignements.
- Participation faible d'enseignants-chercheurs dans la formation.

# Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



## Recommandations pour l'établissement

La mention STAPS est une formation attractive qui s'insère parfaitement dans l'offre de formation licence de l'Université du Maine. Il serait souhaitable que les enseignants-chercheurs soient impliqués en plus grand nombre dans la formation. Il serait bon à l'avenir que le dossier soit mieux renseigné sur les dispositifs mis en place pour accompagner les étudiants en difficulté et sur le suivi des étudiants diplômés ou non (connaissance de la population, insertion professionnelle, poursuite d'études...). Par ailleurs, l'évaluation des enseignements mériterait d'être mieux utilisée et contribuerait à l'amélioration de la formation proposée.