



# Licence Ingénierie et management de la santé

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Ingénierie et management de la santé. 2011, Université d'Angers. hceres-02036378

**HAL Id: hceres-02036378**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036378>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université d'Angers

Demande n° S3LI120000865

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Ingénierie et management de la santé

## Présentation de la mention

La mention Ingénierie et management de la santé (IMS), anciennement licence Technologies et entreprise (LTE), est une licence généraliste et professionnalisante. Elle propose d'acquérir un ensemble de connaissances scientifiques, mais aussi de compétences transversales (langage et communication, management et gestion, formation professionnelle et métiers), qui donnent à l'étudiant l'opportunité d'une insertion professionnelle réussie et en adéquation avec l'offre du domaine santé. Cette formation peut être finalisée et donc permettre à l'étudiant de se positionner ensuite sur le marché du travail ou constituer une première étape vers un cursus bac+5 grâce au master Sciences, ingénierie et management de la santé.

Elle s'adresse non seulement aux bacheliers, mais aussi aux étudiants issus des concours pharmacie ou médecine qui peuvent intégrer la formation en S1 ou S2, ce dernier pouvant être un semestre aménagé, enrichi en UE transversales. Les étudiants possédant un BTS ou DUT peuvent également suivre cette formation.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	73
Nombre d'inscrits en L2	62
Nombre d'inscrits en L3	78
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	2 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	13 %
% d'abandon en L1	<5 %
% de réussite en 3 ans	90-95 %
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention IMS, issue d'une restructuration et d'un recentrage de l'ancienne LTE, intègre les données du marché de l'emploi de la santé et propose une formation en adéquation avec les demandes des professionnels du domaine. Celle-ci, très généraliste, ne constitue pas une fin en soi et ouvre sur un master

tout aussi ciblé. Ce cursus à effectifs réduits ( $\pm 70$  étudiants) intègre une pédagogie dynamique, adaptée au marché de l'emploi ciblé. Un effort particulier de réflexion et d'intégration des données du marché du travail de la filière santé semble avoir été réalisé par l'équipe pédagogique, et la proposition de formation qui en découle apparaît en adéquation avec l'objectif. Les projets de groupe, les stages en entreprise de plus ou moins longue durée, en France comme à l'étranger, ainsi que l'intervention de nombreux professionnels dans les UE constituent judicieusement les piliers de cette mention. L'ouverture à un large public d'étudiants ainsi que les passerelles disponibles représentent aussi un atout supplémentaire pour cette structure.

Une réserve peut cependant être émise concernant le manque de rationalité entre les ECTS et le nombre d'heures attribuées aux différentes UE dans le programme présenté dans cette maquette. Au vu de la finalité et de l'esprit de la formation, il est regrettable de ne pas avoir de statistiques disponibles sur le devenir des étudiants au sortir de la licence actuelle.

- Points forts :
  - Formation professionnalisante adaptée au marché de l'emploi ciblé.
  - Intervention de nombreux professionnels.
  - Appartenance au réseau REMIS.
  - Évaluation par contrôle continu importante.
  - Stages en entreprise, en France et à l'étranger.
  
- Points faibles :
  - Correspondance floue entre les ECTS et le nombre d'heures.
  - Pas d'information sur le suivi et l'insertion professionnelle des étudiants à la sortie du cursus.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

La réserve essentielle portée sur cette maquette est l'absence de règle au niveau de la correspondance entre les ECTS et le nombre d'heures. Il serait bon de clarifier l'attribution des ECTS. De plus, il serait souhaitable que l'équipe s'intéresse aussi aux statistiques d'insertion des étudiants et aux retours des professionnels.