HAL
open science

# Licence Sciences physiques et chimiques

Rapport Hcéres

## To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences physiques et chimiques. 2011, Université d'Angers. hceres-02036374

**HAL Id: hceres-02036374**

**https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036374v1**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes
# Licences – Vague B

## ACADÉMIE :

Établissement : Université d'Angers

Demande n° S3LI120000859

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences physiques et chimiques

## Présentation de la mention

La mention Sciences physiques et chimiques présentée par l'Université d'Angers est une formation généraliste destinée à donner une solide formation de base en physique et en chimie. Sa finalité principale est la poursuite d'études, en master, notamment dans le bassin universitaire d'Angers, dans les domaines des technologies de l'environnement, du développement durable, des nanotechnologies, voire des télécommunications optiques. La préparation aux concours visant les métiers de l'enseignement est également mise en avant par les porteurs de projets. Enfin, dans la perspective d'études courtes, il est également possible à un étudiant de rejoindre le monde du travail en fin de licence, avec une troisième année de type licence professionnelles.

La mention est déclinée au niveau L3 en quatre parcours : Physique–Applications, Physique–Chimie, Chimie–Environnement et Chimie–Médicaments. Un cinquième, Forensic appliqué à la criminologie, est possible et nécessite une mobilité obligatoire d'un semestre aux Etats-Unis.

## Indicateurs

| | |
|---|---|
| Nombre d'inscrits en L1 | 204 |
| Nombre d'inscrits en L2 | 159 |
| Nombre d'inscrits en L3 | 63 |
| % sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant | 1 % |
| % entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant | 22 % |
| % d'abandon en L1 | 7 % |
| % de réussite en 3 ans | 48 % |
| % de réussite en 5 ans | 2 % |
| % de poursuite des études en master ou dans une école | NR |
| % d'insertion professionnelle | NR |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Sciences physiques et chimiques offre des débouchés diversifiés, allant des masters à finalité recherche ou professionnelle, à des études plus courtes sanctionnées par une licence professionnelles, en passant par des possibilités d'intégration sur titre en écoles d'ingénieurs. Cette mention de licence s'articule efficacement avec

l'offre locale de masters, eux-mêmes bien adossés au contexte local en recherche. La maîtrise des compétences transversales en fin de licence est mise en avant par les porteurs de la mention, qui ont mis les moyens –dès le S1- pour atteindre cet objectif : l'esprit d'analyse, la synthèse, le travail en groupe, la présentation, la mise en perspective des résultats, l'acquisition de l'autonomie dans le travail personnel, l'esprit critique et l'adaptabilité. Le travail amont à cette mention, *i.e.* l'orientation active des futurs primo-entrants, est assuré au niveau central, *via* un dispositif efficace à deux volets : « portail admission post-bac conseils » et « portail admission orientation active ». La spécialisation progressive de l'étudiant est également convaincante. Elle prend bien soin de ne pas enfermer trop tôt l'étudiant dans une structure tubulaire, mais lui offre plutôt, à différentes étapes de son parcours, des passerelles internes ou externes à la mention, lui donnant ainsi le droit de se chercher voire de se tromper. Enfin, en termes de préparation à l'orientation, l'Université encourage à la mobilité, non seulement par des aides financières, mais également dans la mention par un enseignement dispensé en anglais en L3.

- Points forts :
  - Bonne progressivité du cursus, vastes débouchés et valorisation du projet professionnel dès le début de la licence (utilisation d'un « Carnet de bord »).
  - Une ouverture internationale développée.
  - Passage au tout contrôle continu qui assure une bonne transition avec les pratiques du lycée.
  - La possibilité, dans le cadre d'une mise à niveau pour les étudiants venant d'horizons variés, de faire la L1 en deux ans.

- Points faibles :
  - Manque d'informations concernant l'insertion professionnelle.
  - Proportion un peu forte des cours magistraux en L1
  - L'usage modéré des TICE.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Les cours de TD intégrés au niveau du L1 pourraient être généralisés, afin d'éviter un déséquilibre CM/TD au sein de la formation, et être complétés par la mise en place de colles. Cela contribuerait à renforcer le dispositif de suivi des étudiants, qui mérite d'être étendu aux niveaux L2 et L3.