



HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2011, Université d'Angers. hceres-02036372

HAL Id: hceres-02036372

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036372>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université d'Angers

Demande n° S3LI120000857

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

La mention Psychologie de l'Université d'Angers constitue une filière traditionnelle dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS), où on relève un taux important d'inscrits en première année.

Elle permet une orientation progressive des étudiants à partir de la première année, où une partie des enseignements proposés sont mutualisés avec d'autres mentions. Ceci aboutit à une diversité de choix pédagogiques comprenant une très forte proportion de culture générale et une bonne professionnalisation.

Cette formation permet aux étudiants soit de s'orienter vers des licences professionnelles par le suivi de passerelles, soit de poursuivre leurs études en master où les débouchés professionnels sont plus diversifiés (psychologue, agent de services hospitaliers, animateur, éducateur, assistant d'éducation, éducateur de jeunes enfants...). La culture générale acquise lors de cette formation leur permet également d'accéder au master des Métiers de l'Enseignement et de la Formation ou aux concours administratifs.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	416
Nombre d'inscrits en L2	211
Nombre d'inscrits en L3	189
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	3 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	0 %
% d'abandon en L1	14 %
% de réussite en 3 ans	65 %
% de réussite en 5 ans	81 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	75 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation)

- Appréciation globale :

Cette mention associe une solide formation disciplinaire dans les sous-disciplines de la psychologie et offre une bonne diversification des enseignements. La part de professionnalisation est relativement importante, *via* l'enseignement ou les stages de L3.

La formation permet éventuellement aux étudiants de première année de se réorienter grâce à une part importante d'enseignements mutualisés. Elle donne aux étudiants qui poursuivent en L2 et en L3, la possibilité de construire progressivement leur projet personnel puis professionnel. En L3, des enseignements pré-professionnels offrent aux étudiants une ouverture vers des carrières professionnelles et améliorent leur orientation en master. La poursuite d'études en master, à l'Université d'Angers ou ailleurs, est majoritaire après la licence (75 %).

A travers les unités d'enseignement (UE) disciplinaires ou non, les étudiants acquièrent un certain nombre de compétences transversales et accèdent aussi à la certification en informatique et en langues.

- Points forts :

- La progressivité de la spécialisation tout au long de la licence, avec un large choix d'enseignements éventuellement mutualisés.
- Une équipe pédagogique bien structurée qui assure un bon suivi des étudiants.
- Une aide à la réussite et un accompagnement fort des étudiants.
- Une bonne aide à la définition du projet personnel et professionnel avec l'implication active de l'équipe pédagogique.
- La formation est aussi professionnalisante.
- Une articulation satisfaisante avec les masters de l'Université ou d'autres masters de la discipline.

- Points faibles :

- La lecture de l'offre de formation est parfois difficile compte tenu du large choix de cours proposés aux étudiants.
- L'utilisation de l'évaluation de la formation par les étudiants est encore faible.
- Celle concernant l'autoévaluation au niveau de l'établissement n'est pas très claire.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement)

Une meilleure utilisation de l'évaluation des enseignements par les étudiants contribuerait à améliorer la lisibilité de la formation et pourrait servir à perfectionner le pilotage de la mention. L'autoévaluation mériterait d'être prise en compte plus activement afin d'améliorer la qualité du dossier.