Licence Histoire

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2011, Université d'Angers. hceres-02036370

HAL Id: hceres-02036370

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036370

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : NANTES

Établissement : Université d'Angers

Demande n°S3LI120000855

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Histoire

Présentation de la mention

La mention Histoire de l'Université d'Angers constitue une filière traditionnelle dans le domaine des Sciences humaines et sociales (SHS).

Cette formation permet une orientation progressive des étudiants dès la première année et leur offre une diversité de choix pédagogiques comprenant une part très forte de culture générale. Les étudiants peuvent ensuite poursuivre leurs études en master où les débouchés professionnels offerts, qui requièrent une bonne culture générale, de solides connaissances en histoire, un esprit critique, une capacité d'analyse et de synthèse, sont plus diversifiés (métiers de l'enseignement, métiers des archives et de la documentation, métiers de l'administration, métiers des institutions culturelles, journalisme…).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	179
Nombre d'inscrits en L2	104
Nombre d'inscrits en L3	121
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	3 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	5 %
% d'abandon en L1	16 %
% de réussite en 3 ans	55 % / 84 %
% de réussite en 5 ans	84 % / 5 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	90 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention Histoire laisse, de manière traditionnelle, une large place à l'enseignement des quatre périodes de la discipline (histoire ancienne, médiévale, moderne, contemporaine), tout en permettant aux étudiants de découvrir d'autres disciplines du domaine des SHS (part importante de la géographie, langues et informatique). Les étudiants acquièrent ainsi une solide culture générale *via* les enseignements qu'ils choisissent dans une longue liste proposée par l'Université.

La formation permet aux étudiants de première année de se réorienter grâce à une part importante d'enseignements mutualisés, et de construire peu à peu leur projet personnel et professionnel. En L3, des enseignements pré professionnels sont proposés, ce qui permet aux étudiants de se diriger vers une carrière professionnelle ou de mieux préparer leur entrée en master. La poursuite d'études en master, à l'Université d'Angers ou ailleurs, est majoritaire après la licence.

La formation, dans les unités d'enseignement (UE) disciplinaires ou non, permet aux étudiants d'acquérir un certain nombre de compétences transversales, telles que l'expression écrite et orale, l'esprit de synthèse ou d'analyse, l'autonomie dans le travail personnel, la capacité d'adaptation…

- Points forts :
  - Une spécialisation progressive accompagnée d'un large choix d'enseignements mutualisés.
  - Une équipe pédagogique bien structurée qui assure un bon suivi des étudiants.
  - Une bonne aide à la définition du projet personnel et professionnel.
  - Une aide à la réussite et un accompagnement fort des étudiants par l'équipe pédagogique.
  - Une articulation satisfaisante avec les masters de l'Université ou d'autres masters de la discipline.

- Points faibles :
  - La lecture de l'offre de formation est rendue peu aisée compte tenu du grand nombre de choix de cours proposés aux étudiants.
  - L'évaluation des enseignements par les étudiants n'est pas effective.
  - L'auto-évaluation de la formation n'est pas faite.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'évaluation des enseignements par les étudiants mériterait d'être prise en compte pour améliorer la lisibilité de l'offre de formation. Il serait bon également de mettre en place l'auto-évaluation.