HAL
open science

Licence Gestion

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Gestion. 2011, Université de Limoges. hceres-02036362

HAL Id: hceres-02036362

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036362

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LI120000845

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Gestion

Présentation de la mention

La licence mention Gestion ne développe des enseignements qu'en 3ème année. Elle est subdivisée en deux parcours dits « pack d'options », véritables pré-spécialisations pour les masters correspondants.

Les deux parcours/options proposés sont :
- Comptabilité, contrôle, audit (CCA) ;
- Management de l'innovation.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	SO
Nombre d'inscrits en L2	SO
Nombre d'inscrits en L3 en 2009 / 2010	71
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	SO
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	87 %
% d'insertion professionnelle sortant 2007	1/8

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence Gestion correspond aux critères habituels des formations dans ce domaine, avec un nombre d'heures élevé (notamment en CCA) et des modalités de recrutement des étudiants conformes au processus harmonisé au niveau national via le Score IAE Message (SIM), sauf pour la formation délocalisée au Mali. Un parcours est en effet délocalisé depuis septembre 2010 dans une école récemment ouverte au Mali, mais les données démontrant la fiabilité de l'encadrement de cette délocalisation n'ont pas été fournies dans le

dossier : nombre d'heures maquette, nombre d'heures effectuées par des enseignants statutaires de l'IAE, calendrier et règlement des examens, critères retenus pour la mise en place de modalités dérogatoires de recrutement sachant que les tests SIM peuvent être organisés hors de France.

L'intitulé du parcours Management de l'innovation n'est pas adapté. Les modules d'enseignement proposés ne justifient pas le changement d'appellation. Si l'équipe pédagogique souhaite moins cibler ce parcours vers le marketing, il serait opportun de reprendre la dénomination de Sciences du management ou Management, plus appropriée et plus lisible pour une poursuite d'études en master à l'IAE.

- Points forts :
  - Très fort ancrage dans le milieu professionnel régional et fort soutien politico-institutionnel : Partenariat Conseil Régional, CRCI, OEC…
  - Des indicateurs quantifiés fiables.

- Points faibles :
  - Pas d'information sur l'encadrement de la licence délocalisée au Mali : conditions de recrutement, participation des enseignants-chercheurs de l'Université de Limoges aux enseignements, modalités de l'évaluation des étudiants.
  - Flux d'étudiants encore faible, mais en augmentation forte avant même la délocalisation.
  - Non adéquation du découpage des Crédits Européens à la mobilité internationale des étudiants.
  - Changement peu pertinent d'intitulé du parcours Management de l'innovation précédemment dénommé Stratégie marketing.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Le devenir des étudiants sortant de la licence serait un bon indicateur de pilotage de l'offre de formation, dans une université où déjà beaucoup d'informations de qualité ont été fournies.