



HAL
open science

Licence Lettres

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Lettres. 2011, Université de Limoges. hceres-02036357

HAL Id: hceres-02036357

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02036357v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3L120000840

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Lettres

Présentation de la mention

Formation de proximité, distante de plusieurs heures des universités voisines, la formation en Lettres de l'Université de Limoges offre seule aux étudiants, souvent boursiers, la possibilité de poursuivre des études littéraires sans quitter leur région. Si les effectifs sont relativement faibles, la mention propose des débouchés réels (avec notamment la possibilité de poursuivre en master enseignement ou en master recherche, sur place, dans le cadre du PRES ou au niveau national, mais aussi de possibles débouchés dans les métiers de la communication et de l'information). Les enseignements sont bien organisés, avec un bon équilibre entre savoirs traditionnels et unités d'enseignement d'ouverture vers la société et le monde professionnel. Un suivi personnalisé des étudiants est favorisé par la présence de tuteurs d'accompagnement et par l'existence d'une UE optionnelle de Projet personnel et professionnel.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	44
Nombre d'inscrits en L2	46
Nombre d'inscrits en L3	52
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	5,59 %
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	De 0 à 5 %
% d'abandon en L1	10,16 %
% de réussite en 3 ans	83 %
% de réussite en 5 ans	11 %
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'UFR de Lettres de l'Université de Limoges manifeste un réel souci d'adaptation aux besoins des étudiants. Nul doute que l'ouverture culturelle et professionnelle mise en place au cœur des enseignements ne leur soit extrêmement profitable. Les parcours proposés sont riches et bien conçus.



- Points forts :
 - On soulignera d'abord l'évidente qualité d'adaptation de l'équipe enseignante ainsi que le souci non moins évident des étudiants.
 - Il faut à cet égard mettre l'accent sur la mutualisation des enseignements, entre les parcours de Lettres modernes et de Lettres classiques, qui permet de maintenir une formation de qualité (et de proximité) absolument nécessaire, sans pour autant faire exploser les coûts.
 - Il faut aussi mentionner l'ouverture sur le monde professionnel, avec la présence à chaque semestre d'une UE d'ouverture sur la société et le monde professionnel, mais aussi avec la préparation au C2I et la présence d'une langue vivante obligatoire à chaque semestre.
 - On soulignera encore l'effort fait pour aider les étudiants, grâce aux UE de méthodologie, mais aussi au recrutement de tuteurs et de moniteurs. Un DU REAGIR est proposé aux étudiants « décrocheurs » afin de les aider à trouver leur voie.
- Points faibles :
 - Les effectifs sont peu nombreux, notamment en parcours Lettres classiques (mais la mutualisation est telle que ce parcours ne suscite pas un grand nombre d'heures spécifiques). L'UFR réussit à transformer cependant ce point faible en point fort, en proposant un soutien de qualité, plus individualisé.
 - Le suivi des cohortes d'étudiants reste encore trop parcellaire pour permettre d'appréhender de manière précise les suites d'études ou l'insertion professionnelle.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La mise en place d'un dispositif précis de suivi des cohortes étudiantes serait utile pour évaluer de manière précise les résultats des formations.